

學前巡迴輔導教師協同學習社群之行動研究

-以合作為概念之巡迴輔導行動歷程

摘要

本研究係採行動研究法，探究以合作為主要概念之學前巡迴輔導模式的歷程，以及過程中遇到的困難和解決方式為何。

在研究過程中，研究者透過資料的整理與分析，並透過省思自我對話以及協同社群的同儕對話協助研究者思考、審視合作的歷程以及面臨的困難及其解決策略為何，同時達到專業成長的目的。研究結果如下：

- 一、合作歷程分為貌合神離期、撞牆期、轉化期以及重生期。
- 二、修正巡迴輔導模式，尤其著重於合作初期的凝聚共識以及了解需求。
- 三、面對同的專業合作，研究者重新思考審視定義自己的角色，並願意放下自我專業堅持。
- 四、建議合作解決問題技巧列為巡迴輔導教師的專業知能項目之一。
- 五、建議教師將學習社群列為教師專業成長的管道之一。