

## 參考文獻

### 一、中文文獻

- 丁立宇 (2011)。青出於籃-品格教育融入籃球教學之行動研究。未出版碩士論文，國立臺灣師範大學，臺北市。
- 央靜慧 (2016) 手機遊戲對人際關係之影響—以台中市梧棲區大德國小高年級學生為例。未出版碩士論文。南華大學國際事務與企業學系公共政策研究所，嘉義縣。
- 李駱遜 (2005)。兒童的同儕關係：老師怎麼說。刊於林錦英編。道德與健康：國民小學課程與教學，頁 69-79。台北市：師大書苑。
- 周宏室、徐偉庭 (2012)。個人與社會責任課程模式之探究。中華體育季刊，26(1)，99-106。
- 林健民 (2015)。青少年手機使用態度與人際關係之研究。未出版之碩士論文。國立屏東大學社會發展學系，屏東。
- 林淑華 (2002)。國小學童情緒管理與人際關係之研究。未出版碩士論文，國立屏東師範學院國民教育研究所，屏東市。
- 施宜煌 (2004)。一位國小原住民女學童同儕關係發展之探討。國教學報，16，279-306。
- 徐西森、連廷嘉、陳仙子、劉雅瑩 (2002)。人際關係的理論與實務。臺北：心理。
- 徐偉庭 (2014)。體育課學生責任發展模式之建構、實施與再檢驗：以個人與社會責任模式為基礎。未出版論文。國立體育大學。桃園縣。
- 黃天中 (1991)。生涯與生活。台北市：桂冠。
- 陳玉蘭 (2009)。馬祖地區國小高年級學童自我概念與人際關係之相關研究。未出版碩士論文，銘傳大學教育研究所，臺北市。

- 陳李綢、蔡順良(2006)。中學生心理健康量表。教育部委託專案報告。台北：國立台灣師範大學教育研究中心。
- 陳皎眉（2004）。人際關係與人際溝通。台北市：雙葉。
- 傅清雪、林懿貞(2005)。人際關係與溝通技巧。臺北市:高立
- 教育部（2005）。97年國民中小學課程綱要。臺北市:作者。
- 教育部（2009）。教育部品德教育促進方案。臺北市:作者。
- 教育部（2011）。各級學校防制校園霸凌執行計畫。臺北市：教育部。
- 麻麗美（2016）性格童話繪本教學對國小低年級學童自我概念與人際關係之影響。未出版之碩士論文。國立臺南大學教育學系課程與教學碩博士班。臺南
- 張春興（1996）。教育心理學-三化取向的理論與實踐。台北：東華書局。
- 張春興（2000）。現代心理學，台北：東華。
- 張美紅（1997）。國小國語教科書中人際關係之內容分析研究。未出版碩士論文。臺北市立教育大學，臺北市。
- 楊志欽（2007）。基隆市新移民女性國小高年級子女運動參與與人際關係之相關研究。未出版碩士論文。國立台北教育大學教育政策與管理研究所，台北市。
- 楊琬萍（2007）。探索教育課程對國小學童自我概念與人際關係影響之研究。未出版碩士論文。國立新竹教育大學人資處體育教學碩士班，新竹市。
- 楊錦登(2000)。人際關係相關理論之探討。學生輔導通訊，69，104-113。
- 楊錦登(2001)。人際關係的相關理論之探討。國教輔導，38（5），45-51。
- 楊國樞(1984)。小學與初中學生自我概念的發展及其相關因素。載於楊國樞、張春興主編，中國兒童行為的發展，417-463。臺北：環宇。
- 楊慕慈（2002）。人際關係與溝通。台北：禾楓。
- 蔡采純（2010）。現實治療團體方案對國小學童人際關係輔導效果之研究。未出版碩士論文。國立台南大學諮商與輔導研究所，台南市。
- 潘義祥（2012）。體育課程個人與社會責任模式之研究發展趨向。中華體育季刊，

26(4), 491-498。

顏宛平、掌慶維 (2013)。國中體育課實施個人與社會責任模式之學生經驗。《中等教育》，64(2)，15-38。

賴介洪 (2011)。《新北市國小高年級原住民學生運動參與與人際關係研究》。未出版之碩士論文。國立臺北教育大學，臺北市。

關月清 (2013)。體育課中發展品格—個人與社會責任模式。《中等教育》，64(2)，6-14。

羅華貞(2008)。《國小學童人際關係與幸福感關係之研究》。未出版碩士論文。屏東教育大學社會發展學系，屏東。

## 二、英文文獻

- Gordon, B. (2010). An Examination of the Responsibility Model in a New Zealand Secondary School Physical Education Program. *Journal of Teaching in Physical Education*, 21-37.
- Gordon, B., & Doyle, S. (2015) Teaching Personal and Social Responsibility and Transfer of Learning : Opportunities and Challenges for Teachers and Coaches. *Journal of Teaching in Physical Education* , 152-161.
- Hellison, D. (1995). *Teaching responsibility through physical activity*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Hellison, D. (2000). Physical activity programs for underserved youth. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 3(3), 238-242.
- Hellison, D. (2011). *Teaching responsibility through physical activity* (3rd ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Hellison, D. & Walsh, D. (2002) Responsibility-based youth programs evaluation: investigating the investigations, *Quest*, 54, 292-307.
- Hellison, D., & Wright, P. (2003). Retention in an urban extended day program: A process-based assessment. *Journal of Teaching in Physical Education*, 22, 369-381.
- Heiman, T. (2000). Friendship quality among children in three education settings. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*, 25(1), 1-12.
- Kavussanu, M. (2008). Moral behaviour in sport: a critical review of the literature. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 1, 124-138.
- Li, W., Wright, P., Rukavina, P. B., Pickering, M. (2008). Measuring students' perceptions of personal and social responsibility and the relationship to intrinsic

- motivation in urban physical education. *Journal of Teaching in Physical Education*, 27, 167-178.
- Martinek, T., Schilling, T., & Johnson (2001). Transferring personal and social responsibility of underserved youth to the classroom. *Urban Review*, 33, 29-45.
- Metzler, M. (2011). *Instructional models for physical education* (3rd ed.). Scottsdale, AZ: Holcomb Hathaway.
- Wright, P. M., White, K., & Gaebler- Spira, D.(2004). Exploring the relevance of the personal and social responsibility model in adapted physical activity: A collective case study. *Journal of Teaching in Physical Education*, 23, 71-87.
- Walsh, D., Ozaeta, J., & Wright, P. (2010). Transference of responsibility model goals to the school exploring the impact of coaching club program. *Physical Education & Sport Pedagogy*, 15(1), 15-28.
- Wright, E. M., Withley, M. A., & Sabolboro, G. (2012). Conducting a TPSR Program for an Underserved Girls' Summer Camp. *Agora para la Educación Física y el Deporte*, 14(1), 5-24.
- Wright, P. M., Li, W., Ding, S., & Pickering, M. (2010). Integrating a personal and social responsibility program into a Wellness course for urban high school students: Assessing implementation and educational outcomes. *Sport, Education and Society*, 15(3), 277-298.
- Shields, D. L., & Bredemeier, B. J. L. (2007). Advances in sport morality research. In G. Tenenbaum & R. C. Eklund (Eds.) *Handbook of sport psychology* (pp. 662-683). Indianapolis, IN: Wiley.
- Solomon, G. B. (2004). A lifespan view of moral development in physical activity. In M. R. Weiss (Ed.). *Developmental sport and exercise psychology: A lifespan perspective* (pp. 453-474). Morgantown, WV: Fitness Information Technology.
- Watson, D. L., Newton, M., & Kim, M. (2003). Recognition of values-based

constructs in a summer physical activity program. *Urban Review*, 35, 217-232.

Walsh, D. S., Ozaeta, J., & Wright, P. M. (2010). Transference of responsibility model goals to the school environment: Exploring the impact of a coaching club program. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 15(1), 15-28.

Walsh, D. (2007). Supporting youth development outcomes: An evaluation of a responsibility model-based program. *The Physical Educator*, 64(1), 48-56.