

目 錄

中文摘要	i
英文摘要	ii
目次	iii
表次	v
圖次	vi

第一章 緒 論

第一節	研究背景	01
第二節	研究目的	04
第三節	研究待答問題	04
第四節	研究假設	04
第五節	名詞解釋	04
第六節	研究範圍與限制	05

第二章 文獻探討

第一節	人際關係之理論基礎	07
第二節	個人與社會責任模式之理論基礎	14
第三節	個人與社會責任模式及人際關係相關研究	20

第三章 研究方法

第一節	研究架構	22
第二節	研究設計	23
第三節	研究參與者	24
第四節	研究工具	24
第五節	實施程序	27

第六節	資料處理.....	28
-----	-----------	----

第四章 結果與討論

第一節	學生人際關係之現況.....	29
第二節	傳統式教學方式與個人與社會責任模式教學對學生人際 關係之差異.....	32
第三節	個人與社會責任模式教學前、後學生對人際關係之差異	34
第四節	綜合討論.....	35

第五章 結論與建議

第一節	結論.....	37
第二節	建議.....	37

參考文獻

中文部份	39
英文部份	42

附錄

附錄一	預試問卷國小高年級學生人際關係調查問卷.....	45
附錄二	正式問卷國小高年級學生人際關係調查問卷.....	47
附錄三	個人社會責任模式教學課程設計.....	49

表 目 錄

表 2-1	Erickson的心理社會期·····	12
表 3-1	個人與社會責任模式課程內容摘要表·····	25
表 4-1	控制組學生人際關係各題前、後測之得分情形摘要表·····	30
表 4-2	實驗組學生人際關係各題前、後測之得分情形摘要表·····	31
表 4-3	實驗組與控制組在人際關係前測獨立樣本 t 檢定摘要表·····	32
表 4-4	實驗組與控制組在人際關係後測獨立樣本 t 檢定摘要表·····	33
表 4-5	實驗組在人際關係前後測成對樣本 t 檢定摘要表·····	34

圖 目 錄

圖 2-1	TPSR 課程實施流程圖·····	17
圖 3-1	研究架構圖·····	22
圖 3-2	實驗設計圖·····	23
圖 3-3	本研究實施程序圖·····	27