

## 參考文獻

- 天下雜誌社編輯部(1997)。海闊天空—教育的美麗新世界。台北市：天下雜誌社。
- 王素蓮譯(2015)。翻轉學習，台北市：天下雜誌出版社。
- 王貞雯(2010)。心智圖運用在數學科教學對總結性評量成效之探究。國立台中教育大學數學教育學系在職進修教學碩士論文，台中。
- 何琦瑜、賓靜蓀(2012)。教出學習力教育論壇。親子天下，台北。
- 沈翠蓮(2012)。教學原理與設計。臺北：五南。
- 吳清山(2014)。翻轉課堂，教育研究，238，135-136。
- 吳清山、林天佑(2003)。補救教學。教育研究月刊，142，116-159。
- 均一教育平台(2012)。 <http://www.junyiacademy.org/>
- 林雅雯(2013)。十二年國教國中數學科有效教學策略探討。研討會論文，高雄。
- 育達教育網(2015)。 <http://www.twowin.com.tw>，台北市。
- 教育部(2013)。分組合作學習教學手冊，台北。
- 洪中明(2013)。運用數學學習地圖進行補救教學以提升學生學習效能之行動研究以新泰國小學童為例。新北市教育期刊。
- 洪蘭(2014)。學會思考：創造樂在學習的人生。天下文化，台北市。
- 康軒教師網(2015)。 <https://www.945enet.com.tw/Intro.asp>，新北市。
- 陳木金(2000)。學習地圖理論對有效學習策略的啟示。台北縣教育局：台北縣小班教學刊物。
- 陳龍安(2005)。創造思考的策略與技法。教育資料集刊，30，201-261。
- 黃政傑(2014)。翻轉教室的理念、問題與展望，臺灣教育評論月刊，3(12)，161-186。
- 郭珮君(2015)。翻轉教室於國中數學學習成效之研究。南華大學資訊管理學系碩士論文，嘉義。
- 孫易新(譯)(2008)。Tony Buzan著。全腦開發百科(共五冊)。板橋：耶魯國際。
- 孫易新(2013)。台灣心智圖法學位論文研究之分析。國立台灣師範大學社會教育學系社會教育與文化行政班碩士在職專班學位論文，台北。

彭真（譯）（1997）。D. T. Hunt 著。學習如何學習（Learning How To Learn）。台北縣：世茂。

張靜文(2012)。教出學習力教育論壇。親子天下，台北。

張仁家、黃毓琦、涂雅玲（2007）。高職教師的創新教學行為與背景變項之關係研究。中教學程及幼教學程第四次返校座談會—中等學校教師創造力提升與創新教學。台中：朝陽科技大學師資培育中心。

許舜青（譯）（1997）。Wycoff, J&Richardson, T合著。轉型思考—組織再造的良方。台北：遠流。

財團法人資訊工業策進會(2014)。 <http://www.iii.org.tw/default.aspx>

許宛琪(2007)。數位學習於國中數學補救教學之成效-以國一「一元一次方程式」單元為例，國立新竹教育大學教育研究所碩士論文，新竹。

鄭照順（2004）。心智地圖與教學。師友月刊，12，49-52。

蔡秉燁（2007）。促進理解的認知學習-國小數學學習地圖。台北：高等教育文化事業。

劉怡甫(2013)。翻轉課堂-落實學生為中心與提升就業力的教改良方，評鑑，41，31-34。

劉蘊芳譯(1999)。「7 Brains 怎樣擁有達文西的七種天才」。台北:大塊文化。

廖怡慧(2012)。教學新思維-翻轉教室(Flipped classroom)，深耕教與學電子報，31，取自 <http://goo.gl/KBzhEh>

謝新傳(2001)。九年一貫課程能提升國家的數學教育，教師天地，110，67-70。

戴保羅（譯）（1999）。C. Rose & M. J. Nicholl 著。學習地圖（Accelerated learning for the 21st century: The six-step plan to unlock your master-mind），台北市：經典傳訊文化。

嚴長壽(2014)。翻轉教室工作坊。演講，台北。