

臺北市政府 108 年度計畫研究報告提要表

填表人：林盈均、鄭素芬、許東閔

電話：02-29381721

填表日期：108 年 12 月 20 日

研究項目	探究學習應用於讀寫教學之行動研究		
研究單位及人員	臺北市立萬興國小 林盈均、鄭素芬、許東閔	研究期間	108 年 1 月起至 108 年 12 月 20 日止
報告內容摘要	建議事項	建議參採機關	
本研究團隊試圖將探究學習融入讀寫教學活動，並以行動研究法進行觀察研究。研究對象為台北市國小四年級學生，研究目的包含：1. 探索有效讀寫教學策略的內涵，建構適當的教學活動並應用於探究學習的歷程中；2. 瞭解探究學習融入讀寫教學活動對於學生產生之影響；3. 分析探究學習應用於讀寫教學的成果，提出建構教學活動設計之建議。研究結果為：1. 摘要寫作與閱讀理解策略之教學能應用於探究學習歷程；2. 探究學習融入讀寫教學能提升學生讀寫能力與探究能力；3. 探究學習能以階段實施模式融入讀寫教學活動。	1.教師組成研究團隊，持續進行探究學習模式的檢視與修正。 2.教師研究團隊持續探索讀寫策略融入多元領域，並進行不同的教學活動嘗試。	臺北市各級學校	

摘要

本研究團隊試圖將探究學習融入讀寫教學活動，依據探究學習的特質以及讀寫教學的內涵規劃不同階段的教學策略，並以行動研究法進行觀察研究。研究對象為台北市國小四年級學生，共三個班級 73 人參與，教學者共有三名教師，並由包含三名教學者在內的五名教師組成研究團隊，共同檢視研究歷程以及學生的學習成果，研究目的包含：1. 探索有效讀寫教學策略的內涵，建構適當的教學活動並應用於探究學習的歷程中；2. 瞭解探究學習融入讀寫教學活動對於學生產生之影響；3. 分析探究學習應用於讀寫教學的成果，提出建構教學活動設計之建議。研究結果為：1. 摘要寫作與閱讀理解策略之教學能應用於探究學習歷程；2. 探究學習融入讀寫教學能提升學生讀寫能力與探究能力；3. 探究學習能以階段實施模式融入讀寫教學活動。

關鍵字：探究學習 (inquiry-based learning)，讀寫教學 (reading and writing instruction)，社會領域 (social studies)

An Action Study on Incorporating Inquiry-Based Learning into Reading and Writing Instruction

Abstract

This study incorporated inquiry-based learning into reading and writing instruction. Teaching strategies for various stages were designed on the basis of inquiry-based learning characteristics as well as reading and writing instruction; subsequently, an action research that involved performing an observation survey was conducted. A total 72 fourth-grade students in three classes at an elementary school in Taipei were selected as the research participants. Additionally, three teachers were selected to carry out the instruction, and a research team was established, which included the three teachers and two others teachers, to inspect the research process and the students' learning results. The objectives of the study were as follows: 1. Explore effective reading and writing instruction strategies and design appropriate learning activities, and apply the results in inquiry-based learning. 2. Examine the influence of inquiry-based learning on students when it was incorporated into reading and writing instruction. 3. Analyze the results of applying inquiry-based learning in reading and writing instruction, and offer suggestions on designing learning activities. The results were as follows: 1. Providing lessons on summary writing and reading comprehension is a practicable inquiry-based learning process. 2. The incorporation of inquiry-based learning into reading and writing instruction enhanced students' reading and writing ability as well as their inquiry skills. 3. Inquiry-based learning could be introduced into reading and writing instruction in different stages.

Keywords: inquiry-based learning, reading and writing instruction, social studies.

目次

摘要.....	0
Abstract.....	II
第一章 研究緣起及目的.....	1
第一節 研究緣起.....	1
壹、本校的閱讀素養教學瓶頸.....	1
貳、結合閱讀與讀寫教學的探索.....	1
參、行動研究循環的再推進.....	2
第二節 研究目的.....	3
第三節 名詞釋義.....	5
壹、讀寫教學.....	5
貳、探究學習.....	5
第二章 文獻探究.....	7
第一節 讀寫教學的理論與實務.....	7
壹、讀寫教學的理論.....	7
貳、讀寫教學的實務研究.....	8
參、摘要的讀寫教學.....	8
第二節 探究學習的意義與實施.....	11
壹、探究學習的意義.....	11
貳、探究學習的教學實施.....	12
參、探究學習的應用.....	13
第三章 研究方法與過程.....	15
第一節 研究方法.....	15
第二節 研究場域與教學對象.....	16
壹、研究團隊.....	16
貳、研究場域.....	16
參、教學實施領域.....	16
肆、教學對象.....	16
第三節 教學設計.....	17
壹、探究學習模式.....	17
貳、教學活動實施期程.....	19
參、課堂觀察規劃.....	19
第四節 資料蒐集與分析.....	20
壹、資料蒐集.....	20
貳、學生寫作成果分析.....	20
第四章 研究歷程分析與討論.....	21

第一節 探究學習應用於讀寫教學之實施歷程.....	21
壹、廣泛的學習讀寫策略.....	21
貳、運用閱讀技巧尋找探究問題.....	32
參、 資料蒐集並寫作摘要記錄蒐集歷程.....	36
肆、 以閱讀理解技巧進行資料分析與探究.....	38
伍、分享與反思.....	39
第二節 探究學習應用於讀寫教學之實施成果.....	41
壹、學生讀寫學習成果探索.....	41
貳、學生在探究學習中的成長.....	49
第三節 重思探究學習應用於讀寫教學之模式.....	53
壹、探究學習模式的實踐歷程省思.....	53
貳、探究學習融入讀寫教學模式之修正.....	54
第五章 研究結論與建議.....	56
第一節 研究結論.....	56
壹、摘要寫作與閱讀理解策略之教學能應用於探究學習歷程.....	56
貳、探究學習融入讀寫教學能提升學生讀寫能力與探究能力.....	56
參、探究學習能以階段實施模式融入讀寫教學活動.....	57
第二節 研究建議.....	58
壹、研究省思.....	58
貳、研究建議.....	58
參考文獻.....	60
附件一 教學活動設計.....	62
附件二 課堂觀察記錄表.....	65
附件三 社會領域教學進度表.....	66
附件四 社會課本「家鄉的人口」課文內容.....	68
附件五 探究學習成果學習單.....	69

表次

表 1 KWLH 表格	10
表 2 T 圖的應用表格	10
表 3 探究學習特徵與探究型態變異.....	12
表 4 各班資料表.....	16
表 5 社會領域單元名稱列表.....	21
表 6 「廣泛的學習讀寫策略」教學時間規劃表.....	22
表 7 KWLH 表格的應用.....	27
表 8 「運用閱讀技巧尋找探究問題」教學時間規劃表.....	32
表 9 「資料蒐集並寫作摘要記錄蒐集歷程」教學時間規劃表.....	36
表 10 「以閱讀理解技巧進行資料分析與探究」教學時間規劃表.....	38
表 11 「分享與反思」教學時間規畫表.....	40
表 12 學生探究主題統計表.....	49