

目次

第一章 緒論	1
第一節 研究動機	1
第二節 研究目的	2
第三節 名詞釋義	3
第二章 文獻探討	7
第一節 抗力球與注意力表現之相關研究	7
第二節 抗力球與注意力、學業表現之相關研究	10
第三章 研究方法	15
第一節 研究架構	15
第二節 研究參與者	18
第三節 研究工具	18
第四節 國語文課程設計	22
第五節 實施程序	23
第六節 研究假設	25
第七節 資料分析	26
第四章 研究結果與討論	29
第一節 初步資料分析	29
第二節 實驗組與控制組學生之注意力表現	31
第三節 實驗組與控制組學生之國語文學業表現	33
第四節 實驗組與控制組學生之之學習自我效能	37
第五節 實驗組學生之抗力球使用態度	39
第六節 訪談分析	42
第七節 綜合討論	45
第五章 結論與建議	49
第一節 結論	49

第二節 後續研究建議	50
參考文獻.....	55
一、中文書目	55
二、英文書目	56
附 錄.....	59
表1 國小兒童注意力測驗分量表及分測驗介紹	60
表2 國小中年級學童學習自我效能量表	61
表3 抗力球使用態度量表	62
表4 國語文課程設計(實驗第一、二周).....	63
表5 國語文課程設計(實驗第三、四周).....	64
表6 國語文課程設計(實驗第五、六周).....	65
表7 國語文課程設計(實驗第七周).....	66

表 次

表1 抗力球使用態度量表各題目之Cronbach's α 係數	21
表2 實驗組與控制組學生之性別分佈	30
表3 實驗組與控制組學生在國小兒童注意力測驗分量表之百分等級表現	30
表4 不同組別學生在注意力量表前測及後測得分之描述統計	32
表5 不同組別學生在注意力量表前後測差距之描述統計	32
表6 不同組別學生在注意力全量表及分量表前後測差異情形摘要	32
表7 不同組別之國語文學業表現總結性評量前後測描述統計摘要	33
表8 不同組別之組內迴歸係數同質性考驗摘要	34
表9 組別對國語文學業表現後測之單因子共變數分析摘要	34
表10 組別與國語文閱讀理解寫作精熟程度卡方檢定	35
表11 不同注意力表現學生在國語文學業表現之前後測描述統計	36
表12 注意力組別之組內迴歸係數同質性考驗摘要	36
表13 注意力組別對國語文學業表現後測之單因子共變數分析摘要	36
表14 不同組別之學習自我效能前後測描述統計摘要	37
表15 組別對學習自我效能後測之單因子共變數分析摘要	37
表16 不同注意力表現學生在學習自我效能之前後測描述統計	38
表17 注意力組別對學習自我效能後測之單因子共變數分析摘要	38
表18 不同性別學生在抗力球使用態度量表之描述統計	39
表19 不同性別學生在抗力球使用態度量表之差異情形摘要	39
表20 不同注意力表現學生在抗力球使用態度量表之描述統計	40
表21 不同注意力表現組別在抗力球使用態度量表之單因子變異數分析摘要	40
表22 不同國語文學習表現學生在抗力球使用態度量表之描述統計	41
表23 不同國語文學習表現學生在抗力球使用態度量表之單因子變異數分析	41
表24 訪談樣本對抗力球的看法回答類型與人數分布百分比	42

圖 次

圖1 抗力球.....	4
圖2 挪威學校使用抗力球.....	9
圖3 研究架構.....	16
圖4 「國小兒童注意力量表」內容架構.....	20
圖5 研究實施流程.....	24
圖6 有椅背之抗力球.....	54
圖7 有支撐腳之抗力球.....	55
圖8 有坐墊之抗力球.....	55