

主任序

教育是厚植國家人力智慧和提升國家競爭實力的基礎。在知識經濟的時代，世界各國無不致力於教育改革與精進，提供孩子適性學習情境，開展學生多元智慧潛能，成就每一個孩子，培育兼具品質、品格與品味的成功學習者，成為21世紀的國家人才。

臺北市優質學校的評選，是精進教育品質與提升教育競爭力的重要教育政策，除引領學校校務經營方向外，更能肯定學校經營的卓越成就，推廣及擴散校務經營之優質經驗，強化深耕教育之精緻發展。優質學校評選活動自95年起實施迄今，8年來已引領各級學校據以為辦學規準；評選向度涵括學生學習、課程發展、教師教學、專業發展、學校領導、行政管理、校園營造、資源統整、學校文化等九個面向，呈現出優質學校的多元內涵，提供各校校務經營的努力方向。

本中心於101年廣續推動優質學校分區輔導計畫，藉由已獲獎的優質典範學校，以工作坊的方式辦理經驗分享與成果產出，參與的夥伴學校不僅將近六成參與本次評選，且有二成以上學校通過決審獲得單項優質獎，在102年的評選中表現亮眼，更顯示出輔導作為已具成效。102年度臺北市公私立中小學參加優質學校評選的總送件數為206件，經過初審、複審與決審等程序，共有53所學校、65件申請案通過決審，評選通過率為31.55%，創歷年最高。顯見，各校在方案撰寫及校務經營上有長足的進步。在獲獎的學校中，尤以劍潭國小通過整體金質獎最為難能可貴，另有私立稻江護家通過3項、木柵國中等11校通過兩項，以及大理國小等40校通過一項，整體成果，十分豐碩。可見各獲獎學校不斷精進與持續創新外，更重要的是學校領導團隊前瞻的規劃及宏觀的策略，引導學校精進發展，結合全體師生的合作與實踐，家長及社區的支援，才有如此優質卓越的展現。

謹代表教師研習中心感謝所有參與初審、複審、決審的教授、校長、主任們的辛勤投入，本中心工作團隊成員的努力付出，以及臺北市所有教育工作夥伴們，充滿熱情與活力的投入，使得本書得以順利出版，共同打造優質教育臺北城的卓越成果與大家分享。

臺北市教師研習中心主任 何程明 謹識

中華民國102年9月