主任序

孩子的成長路是需要被支持的，只是並不是每個孩子都這麼幸運。

在家庭功能日漸式微、貧富差距日益增大的社會潮流中，我們不時看到、感受到許多孩子沒有被妥善的照顧與學習支持。於是，在我們周邊有一群人正持續、且無所求地為這群孩子創造溫暖成長的學習環境而默默奉獻著心力，他們相信，只要心中有「愛」，教育便能無「礙」；我們也看到這些伙伴，單純地想為社會、為學校、為孩子、甚至為自己貢獻一點棉薄之力，只是真心地希望這世界更美好、這社會更溫暖，在體現生命價值之餘，也圓滿彼此的生命。2013 杏壇芬芳錄即是為表彰這群立德樹人之教育大愛全紀錄，許以義行芬揚，杏壇流芳。

今年杏壇芬芳錄計有 42 件優良事蹟獲得推薦及參與審查，經過初審、實地訪視與複審後，共有 27 件教育事蹟獲得推薦表揚。在 9 月 28 日教師節這個別具教育深意的日子裡，特別規劃及安排溫馨頒獎典禮，以公開表揚衷心祝賀獲獎人，感恩其無怨付出，表彰其教育大愛。

本電子書能順利完成付梓，首先要感謝編輯小組桃源國小徐昀霖主任帶領各校撰稿人，共同協助完成本書之編印；其次，感謝所有參與實地訪視的聘任督學，包括龔淑芬校長、藍美玉校長、田英輝校長、江櫻嬌校長、王宗平校長、韓桂英校長、尤玉莞校長及楊萬和校長等，提供最真實的「評審的話」，用心詮釋每一篇杏壇芬芳事蹟。

教育的本質係為協助孩子養成未來立足社會的能力，開展潛能、豐富生命、活化價值；而教育的工作需要眾人的投入與合作，方能落實提供健全的學習環境與資源。「教育耕福田．杏壇錄芬芳」，2013 杏壇播揚著許多無私奉獻的感人事蹟，我們期許透過這一幕幕教育愛的躬行實踐，能喚起更多的教育回響，讓愛盈滿生活，讓社會充滿溫暖，讓教育充滿希望。

臺北市教師研習中心主任 何郭明 謹識

民國 102 年 9 月