

局長序

學校教育在孩子的成長上扮演著最關鍵的力量，孩子的潛能開展與個殊性標記學校存在的價值。循此，學校的經營作為必須以孩子的學習成長為核心，透過行政系統的運作、教師專業的付出，以及周邊資源的整合，讓每個孩子、每所學校都能展現其優越性與獨特性，讓教育文化的力量得以展現、擴散。

「臺北教育 111 標竿學校認證活動」係臺北市政府教育局於民國 98 年開始規劃辦理，期透過「一校一特色」、「一生一專長」、「一個都不少」等面向的核心思維，引導學校多元開展，讓學校都能經營成一所深具教育效能的學校，發展學校高度價值特色；培養每一位孩子至少具備一項藝術或運動專長，以涵養良好休閒習慣，俾利健全身心發展；彰顯教育本質—「有教無類」、「因材施教」，讓每個孩子在學校永不放棄的努力下，擁有自己的一片天空，有能力更有機會可以盡情揮灑。

102 年度臺北教育 111 標竿學校認證共計 20 所國小申請，經過學者及校長們組成的認證評審小組審核，歷經初審、複審及決審三階段，計有 9 所學校獲得認證，包括興華國小、興隆國小、指南國小、興雅國小、修德國小、西門國小、東園國小，以及吉林國小及靜心小學的第 2 個標竿學校認證，其優質的校務經營與學生表現，的確實至名歸。教育 111 政策經歷 5 年的推廣深耕，已充分活絡學校經營策略，提升校務推動品質。在學校行政、專業教師與全體家長、社區的合作努力下，臺北市的學校教育蓬勃發展，各校皆能展現亮點，學生都能多元發展潛能與興趣，在適性、有愛的教育氛圍下，奠基良好的品格態度，建立學習的自信與成就感，形塑立足社會的優勢能力。

期盼所有學校能透過認證的參與歷程，將臺北教育 111 的理念扎根於校務經營，展現政策的遠見與綜效，讓臺北市教育在發展的歷程中，更顯人性化與精緻化。同時，特別感謝在評選過程中各階段評審的用心，教師研習中心同仁的辛勞；至盼透過此專刊的彙集，期勉學校都能相互成長與學習。

「臺北教育 111 標竿學校認證」是學校教育價值的躍升與彰顯，是激勵學校日益精進與持續改進的動能，更是為每一個孩子學習權益維護的品質保證。我們相信，透過所有教育夥伴的努力，臺北的教育會更優質，臺北的孩子會最幸福。

臺北市府
教育局局長

林奕華 謹識

民國 103 年 4 月