

主任序

鳴蜩嘒嘒響雲霄，蝴蝶翩翩靜神寧，是教師研習中心夏日情景。來到教師研習中心300多個日子，欣見臺北市教育邁向優質的歷程，亦曾感動於第一線教育人對教育的堅持。日前，在2012年PISA學生能力國際排名中，芬蘭名列前茅的教育奇蹟已不復存在，取而代之是亞洲國家教育的崛起，足以見之，教育是厚植國人智慧和提升國力的基礎，世界各國無不致力於教育改革與精進，以培育21世紀的國家人才，提升國家整體的競爭力。

臺北市優質學校的評選，是精進教育品質與提升教育競爭力的重要教育政策。透過優質學校評選指標的建立，除了可以引領臺北市學校校務經營方向外，亦能肯定學校經營的卓越成就，更可以推廣及擴散優質校務經營經驗，以促進臺北市教育之發展。優質學校評選活動自95年起實施迄今，9年來已引領各級學校據以為辦學規準；評選向度含括學校領導、行政管理、課程發展、教師教學、專業發展、校園營造、資源統整、學生學習等八個面向，呈現出優質學校的多元內涵，作為提供各校擘劃校務經營的新願景。

我們發現學校的經營績效已全面提升，以103年度優質學校評選參加情形為例，歷經嚴謹的初審、複審和決審三階段，從參加的152件申請書中，順利評選出52件經營成效卓越的優質案例，得獎比率為34.21%，為辦理優質學校評選以來，創歷屆最高；顯見，各校在方案撰寫及校務經營上有長足的進步。其中以國立臺北教育大學附屬實驗小學同時通過學校領導、學生學習和校園營造三項獎項最為難得；另有大直國小等8校，也都通過兩項，以力行國小等33校，通過一項，整體成果，十分豐碩。可見各校對優質學校經營的重視與努力，已逐漸開花結果，展現良好成效。因此，在各獲獎學校不斷精進與持續創新外，更重要的是學校領導團隊前瞻的規劃及宏觀的策略，引導學校精進發展，結合全體師生的合作與實踐，家長及社區的支援，才有如此優質卓越的展現。

謹代表教師研習中心感謝所有參與初審、複審、決審的教授、校長、主任們辛勤地投入，讓評選過程得以順遂，加上本中心工作團隊成員的努力付出，以及臺北市所有教育工作夥伴們充滿熱情與活力的投入，方能使得本書得以順利出版，共同打造臺北城卓越優質的教育成果讓大家分享。

臺北市教師研習中心主任 何程明 謹識

中華民國103年7月