

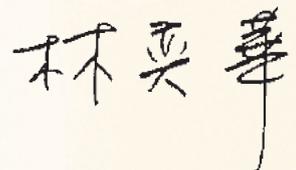
局長序

今年臺北市優質學校評選的特別之處，在於今年是第3循環新指標的第1年。其修訂主要目的是將12年國教核心架構，以及「學生學習」和「教師專業」的教育思維，透過專家、學者以及實務的教育工作集思廣益，融入在優質學校評選的指標中，以作為全面提升臺北市教育品質的方向和作為，讓臺北市優質學校評選能符應教育潮流與時俱進，回歸到教育的本質，重視孩子學習的品質，達到孩子能夠樂於學習，更是喜歡學習，開展孩子無限的潛能。

臺北市優質學校秉持「優質向前、教育領先」的想法，期望達到臺北市教育品質全面提升的境界；今年國北教大附小、大直國小等42所學校更在第3循環新指標的評選中拔得頭籌。其中，最感人的教育事蹟在福安國中。福安國中在103年度第1次參加臺北市優質學校評選，就獲得「學生學習」和「資源統整」兩向度優質學校單項獎殊榮，雖然福安國中位處臺北市「看不見的島」上，弱勢已成人們對福安的刻板印象，但是福安沒有自怨自艾，而是尋找振翅高飛的力量，讓教育的力量穿透在學校的各個角落，落實在孩子的學習上，因此，連續4年在基北區免試入學率達100%，讓福安的孩子也能學有所成自信挺胸走出社子島，而這就是教育的本質。

綜觀這9年來，總共有1,306次學校報名參選，累計參選件數高達2,122件。獲獎學校已成為臺北市優質教育的標竿，更成為其他學校學習的榜樣。非常感謝臺北市教師研習中心同仁的辛勞及各個學校夥伴們的努力，讓優質學校評選活動能持續辦理，對臺北市教育品質的全面提升，具有重大的引領作用。此外，藉由優質學校專書的編纂除了可以為優質辦學學校留下歷史見證外，更可以讓優質的辦學經驗作為他校仿效學習的對象，達到經驗擴散和優質發展的境界，以期讓臺北市的教育可以更為精緻和精進。

臺北市政府
教育局局長



謹識

中華民國103年7月