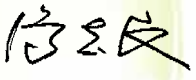
局長序

教育的目的是使每一個孩子都擁有追求與得到幸福的能力，教育能改變孩子生命的力量，孩子一生的關鍵靠教育。引導學校致力營造優質的學習環境，提供學生展現自我的舞臺，發揮教育改變的力量，讓每位孩子都能從教育過程中得到有效潛能發展，成就每一位孩子，是本局戮力以赴的使命。

「臺北教育 111 標竿學校」期透過「一校一特色」、「一生一專長」、「一個都不少」等面向的核心思維，引導學校多元開展，讓每所學校都能發展特色，成為有效能的學校；讓每位學生至少要有一項藝術或運動專長，以利其均衡成長發展、並擁有健康多元的休閒生活，終身學習及幸福人生；亦期待師長與學校不放棄任何一位學生，應教好每一位學生，使學生具有基本知能、良好品格和健康的體適能，最終能夠發展出學校經營特色，以達到優質學校經營的教育理想。

本年度標竿學校認證共有 28 所學校申請，經過學者及實務經驗豐富的校長們組成認證評審小組審查。歷經初審、實地複審與決審三個階段，計有 12 所學校脫穎而出獲得認證，評選通過率為 42.6%，包括西松國小、南湖國小、五常國小、大湖國小、康寧國小、古亭國小、雙溪國小、武功國小、萬芳國小、國語實小、文林國小以及明德國小。各校在執行的歷程中凝聚親師生共識，研擬各項方案循序漸進，充分展現學校特色外，更能實踐以學生學習為主體的教育理想。

期盼各校透過參與認證的歷程，將臺北教育 111 的理念紮根於校務經營，展現政策的遠見與綜效。同時，特別感謝在評選過程中各階段評審的用心，教師研習中心同仁的辛勞；至盼透過此專書的彙集，期勉學校都能相互成長與學習。我們相信透過所有教育夥伴的努力，臺北市的教育能更顯適性化、精緻化與卓越化，讓所有的孩子皆能個個展自信，人人有舞臺，開創美好的未來。

臺北市政府
教育局局長  謹識

民國 104 年 3 月