局　長　序

本局為導引本市各級學校辦學之方向，建構優質學校指標，並以為校務經營之參據。自 95 年度辦理臺北市優質學校評選迄今，10 年來，在六任局長的支持下，歷經三輪的指標修訂（2005~2008 第一輪；2009~2012 第二輪；2013 起第三輪），今年特別之處在於進入優質學校評選第 3 循環新指標的第 2 年。其修訂主要目的是將 12 年國教核心架構，以及「學生學習」的教育思維，融入優質學校評選指標，作為全面提升臺北市教育品質的方向和作為，讓臺北市優質學校評選能符應教育潮流與時俱進，回歸到教育的本質，重視孩子學習的品質。

臺北市優質學校評選向度有：學校領導、行政管理、課程發展、專業發展、教師教學、學生學習、校園營造、資源統整等八個向度。透過優質學校各向度指標的引導，臺北市的教育力屢經遠見雜誌評選為全國第一，更於 2010 至 2014 年獲英國「經濟學人」雜誌評比本市教育項目為滿級分，這完全要歸功於本市教育界同仁的共同努力。

從歷年優質學校獲獎件數與比率逐年提高的情形來看，顯見本市各級學校不僅在辦學與校務經營的表現，都有顯著的成長與進步；而且多數學校高度參與，積極展現專業、團隊、優質、創新與永續經營的企圖心，優質學校評選對臺北市教育的發展已經產生積極的激勵作用。我們發現學校的經營績效已全面提升，以今年優質學校的評選為例，歷經嚴謹的初審、複審和決審三階段，從參加的 139 件申請書中，順利評選出 51 件經營成效卓越的優質案例。恭喜今年所有獲獎學校，通過初審、複審、決審的重重考驗，榮獲殊榮，不僅展現學校領導團隊、全體親師生及社區的齊心合作，更彰顯本市各級學校在校務經營的卓越成效。

綜觀這 10 年來，各校熱烈參與、積極投入的過程，以及優質卓越、精緻創新的結果，令人讚賞，值得喝采。在此，除了感謝臺北市教師研習中心同仁的辛勞及各級學校夥伴們的付出，也期待藉由優質學校專書的編纂，將優質學校堅持努力的歷程，分享給國內外各級學校參考，並持續引領本市教育更多元、前瞻、創新與卓越。

臺北市政府
教育局局長　　謹識

中華民國 104 年 9 月