愛、真理、智慧、卓越的優質教育

來到教師研習中心百日，欣見臺北市教育邁向優質的歷程，亦對投身於第一線教育人對優質教育的堅持致上最高的敬意。教育力即國力，因此世界各國無不致力於教育改革與精進，以培育 21 世紀的國家人才，提升國家整體的競爭力。

臺北市優質學校的評選，是精進教育品質與提升教育競爭力的重要教育政策，今年起更增設校務評鑑推薦組，漸次將「均質」與「優質」一脈推動。透過優質學校評選指標的建立，引領臺北市學校校務經營方向外，並肯定學校經營的卓越成就，更可推廣優質校務經營經驗，以促進臺北市教育之發展。自 95 年起實施迄今，10 年來已引領各級學校作為辦學規準，經過三階段修正，評選向度含括學校領導、行政管理、課程發展、教師教學、專業發展、校園營造、資源統整、學生學習等八個面向，呈現出優質學校的多元內涵，提供各校擘劃校務經營的新願景。

優質學校評選已使學校經營績效全面提升，以 104 年度優質學校評選參加情形為例，歷經嚴謹的初審、複審和決審三階段，從參加的 139 件申請書中，順利評選出 51 件經營成效卓越的優質案例，得獎比率為 36.69%，為辦理優質學校評選以來，創歷屆最高，其中以健康、永安、民生及大同四校同時通過三項最為難得；另有實踐國中等 5 校，也分別通過兩項，另外在校務評鑑推薦組方面，在參選的 13 件作品中，也通過了 10 件，整體成果，十分豐碩。可見各校對優質學校經營的重視與努力，已逐漸開花結果，展現良好成效。

謹代表研習中心感謝本年度熱烈參與的所有教育夥伴充滿熱情、活力、專業的參與，以及擔任初審、複審、決審各階段的教授、卓越校長、主任們專業、認真地審查，讓過程順利圓滿，加上本中心工作團隊成員的努力付出，方能使本書得以順利出版，提供優質典範俾利參考，期許所有教育工作者齊心合作，共創愛、真理、智慧、卓越的教育新未來。

臺北市教師研習中心主任 楊淑妃 謹識

中華民國 104 年 9 月