

局長序

教育是以智慧開啟智慧，用生命感動生命的志業。教育因具有改變孩子生命的力量，因此學校教育的開展係以孩子的學習成長為核心，營造優質的學習環境，提供學生展現自我的舞臺，發揮教育改變的力量，讓每位孩子都能從教育過程中得到有效的潛能發展，讓所有的孩子皆能個個展自信、人人有舞臺。

臺北教育 111 標竿學校認證活動已進入第 7 年，「教育 111 標竿學校認證」立基於教育愛之價值，期待透過「一校一特色」、「一生一專長」、「一個都不少」等 3 面向的核心思維，引導學校多元開展，學校與師長均不放棄任何一位學生，以幫助每個孩子找到及擁有自己發展的舞臺，培養學生在藝術及運動方面的專長，最終能發展出學校特色，讓學校的經營價值更形彰顯。

本年度標竿學校認證共有 21 所學校申請，經過學者及實務經驗豐富的校長們組成認證評審小組審查；歷經初審、實地複審與決審三個階段，計有 16 所學校獲得認證，包括天母國小、東門國小、長安國小、辛亥國小、士東國小、百齡國小、木柵國小、葫蘆國小、忠孝國小、西園國小、銘傳國小、興德國小、內湖國小、萬興國小、南門國小及西湖國小。獲獎學校在落實教育 111 的理念過程中，除凝聚親師生共識，充分展現學校特色與辦學價值外，更能堅持與實踐以學生學習為辦學主體的教育理念。

期盼各校透過認證的歷程，讓臺北教育 111 的理念紮根於校務經營，展現辦學的特色與成效，讓本市教育在發展的歷程中，更顯人性化與精緻化。在此除對獲得認證的標竿學校，給予嘉勉與祝福外，亦對參與各階段評選的評審委員及教師研習中心團隊，表示肯定與感謝；更希冀藉標竿學校的經驗分享，發揮拋磚引玉的效果，擴散辦學特色的影響力。讓我們一同共勉，透過教育夥伴的努力，臺北市的教育能永續展現多元風貌與亮麗成果。

臺北市政府教育局局長

徐三良

謹識

民國 105 年 3 月

中心主任序

臺北市教師研習中心承辦「臺北教育 111 標竿學校認證」活動已屆滿 7 年，至今已累計有 124 所學校（含國小、國中、高中職及特殊學校）獲得評審委員的肯定並取得認證。經由認證活動的推展，我們發現各校以腦力激盪創意巧思，多元思維求新求變，使教育的領域由普及中更見精緻，更使親師生之間，藉由良性互動的運作，讓孩子在學習中成長茁壯。

104 年度「臺北教育 111 標竿學校認證」總計有 21 所國小申請，經專家學者及校長們之申請書初審、到校訪視複審、決審議決三階段歷程，評選出 16 所標竿學校（通過率達 76.2%，為歷年來最高）；本中心於 104 年 12 月 26 日舉行頒證典禮，期許各校能以標竿學校為典範，開啟教育活力，建立學校特色，帶好每一位孩子，實踐以學生學習為主體的教育理想，貫徹執行教育 111 理念。

為賡續並廣為宣導教育 111 經營理念，全面活絡教育精實作為，特編製「創新活力展特色，多元典範立標竿—104 年度臺北教育 111 標竿學校成果」電子書，期許「一校一特色」、「一生一專長」與「一個都不少」的教育理念，落實於各校校務經營，營造溫馨關懷的校園環境，讓孩子在適性、有愛教育氛圍下，建立學習自信與成就感，形塑立足社會的優勢能力。

教育是促進社會流動和向上提升的重要力量，提供五育並重的適性學習情境，讓學生習於探索、樂於學習，開展多元潛能與成就，而教育 111 政策的推動，我們發現教育現場的活力，孩子的未來充滿了希望，經由教育共識的凝聚與願景的形塑，從系統性、整體性與全面性思考，以學生福祉為最大考量，共承教育責任。我們相信，透過所有教育夥伴的努力，臺北市的教育光景將愈發光彩奪目，而孩子們的未來將愈發絢麗精彩。

臺北市教師研習中心主任

楊淑妃

謹識

民國 105 年 3 月