局　長　序

教育是人類希望的工程，價值觀乃是我們行動的最高準則。12 年來，全國唯一由地方主辦的「優質學校」教育評選，臺北市未曾間斷。

臺北市自 95 年度辦理優質學校評選，至今 12 年來各校熱烈參與、積極投入，教育格局由多元取代一元，我們的教育理想與孩子的希望夢想，得以攜手並進，不斷開展一條條新路！今年優質學校評選計有 63 件（50 所學校）獲獎，總通過率為 48.1%，為歷年最高；且今年「通過 2 個向度學校數」、「私立學校獲獎率」、「高中、高職學校通過率」、「專業發展向度獲獎率」全面提高，顯見臺北市學校經營在不斷反思、創新下，越來越精進卓越。在 12 年的推動歷程中，本市累積 610 件優質方案，充分展現本市均質、優質且全國第一的教育力。事實證明，只要確立方向、找到對的路，就不怕路途遙遠。

臺北市預定自 107 年起，不再辦理國小校務評鑑，改由各校自評，並鼓勵各校申請優質學校評選，積極發展各校特色，配合 12 年國教、工業 4.0 及智慧城市、智慧教育趨勢，帶領各校知變、應變、求變、蛻變。美國未來學家曾言，21 世紀第一個躍升到教育 4.0 階段的國家，就會成為人力發展的領頭羊，並創造 21 世紀新經濟。教育 4.0 是強調創新發明與推陳出新的能力，重視跨界連結與團隊合作。

臺北市預定自 107 年起推動優質學校 4.0 版評選及獎勵，本次修訂特色包括新增「創新實驗」向度，調整後之向度為 9 個；並提高整體金質獎及單項優質獎之獎金，引領本市教育朝創新、實驗、國際化與智慧化方向發展，並配合 12 年國教及 108 新課綱之實施，導引各校課程與教學創新、活化，教師專業精進發展，打造出具有創造力、肯追根究底、有解決問題能力的人才，這是新世紀的教育藍圖。衷心期許各校致力教育的永續發展，更期勉優質學校的“優質”具有「可被看見的」、「有口碑的」、「不斷持續創新、精進」及「自發、互動、共好」。

感謝臺北市教師研習中心同仁的付出，期許本市經營優質學校的努力軌跡，能透過本專書的分享，如一顆顆種子灑下，能蔚然成林，更期許本市教育之發展躍升到教育 4.0，以創造永續的教育力與競爭力。

臺北市政府
教育局局長　曾燦金　謹識

中華民國 106 年 9 月