

臺北市立動物園 104 年度動物認養計畫成果報告

臺北市立動物園動物觸摸與體驗型活動應用於環境教育教學課程之成效分析研究

計畫編號：104 環教 7

計畫項目： 動物福利 保育研究 環境教育

計畫主辦人：臺北市立動物園侯珏約聘輔導教師、吳怡欣副研究員、彭仁隆助理研究員

參與人員：吳念真

執行期間：104 年 1 月 8 日至 104 年 12 月 31 日

經費核定數：370,000 元

經費執行數：317,034 元

本成果報告包括以下應繳交之附件：

- 赴國內外公出或研習心得報告 1 種
- 出席國際（學術）會議心得報告及發表之論文 2 種
- 國際合作研究計畫國外研究報告書__種

中 華 民 國 105 年 2 月 29 日

臺北市立動物園 104 年度動物認養保育計畫成果報告

日期：105 年 2 月 29 日

中文摘要：

動物園是一個讓民眾認識自然資源和瞭解野生動物保育的極佳場所，動物園提供了人類和野生動物連結的橋樑，親眼看見並親近野生動物的經驗啟發人們學習到更多關於野生動物和棲息環境的知識、瞭解到牠們的重要性，進而願意承諾並改變行為來保護野生動物。若能經由妥善規劃的教育課程，進一步與野生動物接觸，則更能強化人類與野生動物情感上的連結，為了能有計畫的在臺北動物園中推出合適的動物接觸體驗課程，本計畫參考美國動物園暨水族館協會 Association of Zoos and Aquariums (AZA) 推行 program animal presentations 的政策，發展能確保教學者、學習者和動物三者間的安全及健康同時兼顧動物福利，並且能傳達正確的生命教育及保育訊息之動物園動物接觸體驗課程教學模組，並進行課程成效評量分析。經由課程成效評量分析結果發現，課程進行前後學員在動物福利的知識及態度達到顯著提升；老師意見調查的回饋則表示課程內容難易度適中，內容豐富且寓教於樂，本計畫結果將提供本園未來推動生命教育工作的建議及參考。

Abstract：

Zoo and aquariums are excellent centers in which to inform people about the natural world and the need for its conservation. Awareness can be converted into action with positive benefits for wildlife, people and conservation. Living animals have an enormous power of attraction; seeing, hearing and smelling them has huge educational significance in itself. The purpose of the research is to develop animal presentation programs which can ensure the safety of educators, learners and keepers as well as animal welfare and can convey the right conservation messages through life education. The main result of this research is as follows: The knowledge and attitude towards animal welfare has significant improvement after the program. Teacher's questionnaire shows the program design is suitable for fourth grade students. The result of this research will be the important reference for further program development.

關鍵詞 Keywords：生命教育、動物園、動物福利、課程方案
Environmental Education, Zoo, Animal Welfare, Evaluation

臺北市立動物園動物認養保育計畫成果報告自評表

計畫編號：104 環教 7

計畫名稱：臺北市立動物園動物觸摸與體驗型活動應用於環境教育教學課程之成效分析研究

計畫主持人：臺北市立動物園侯珏約聘輔導教師、吳怡欣副研究員、彭仁隆助理研究員

請就研究內容與原計畫相符程度、達成預期目標情況、研究成果之學術或應用價值、是否適合在學術期刊發表或申請專利、主要發現或其他有關價值等，作一綜合評估。

1. 請就研究內容與原計畫相符程度、達成預期目標情況作一綜合評估

達成目標

未達成目標（請說明，以 100 字為限）

說明：

2. 研究成果在學術期刊發表或申請專利等情形：

論文： 已發表 未發表之文稿 撰寫中 無

專利： 已獲得 申請中 無

技轉： 已技轉 洽談中 無

其他：（以 100 字為限）

3. 請依學術成就、技術創新、社會影響等方面，評估研究成果之學術或應用價值（簡要敘述成果所代表之意義、價值、影響或進一步發展之可能性）（以 500 字為限）

動物園是一個讓民眾認識自然資源和瞭解野生動物保育的極佳場所，動物園提供了人類和野生動物連結的橋樑，親眼看見並親近野生動物的經驗啟發人們學習到更多關於野生動物和棲息環境的知識、瞭解到牠們的重要性，進而願意承諾並改變行為來保護野生動物。若能經由妥善規劃的教育課程，進一步與野生動物接觸，則更能強化人類與野生動物情感上的連結，為了能有計畫的在臺北動物園中推出合適的動物接觸體驗課程，本計畫參考美國動物園暨水族館協會 Association of Zoos and Aquariums (AZA) 推行 program animal presentations 的政策，發展能確保教學者、學習者和動物三者間的安全及健康同時兼顧動物福利，並且能傳達正確的生命教育及保育訊息之動物園動物接觸體驗課程教學模組，並進行課程成效評量分析。經由課程成效評量分析結果發現，課程進行前後學員在動物福利的知識及態度達到顯著提升；老師意見調查的回饋則表示課程內容難易度適中，內容豐富且寓教於樂，本計畫結果將提供本園未來推動生命教育工作的建議及參考。