# 臺北市博嘉實驗國民小學家庭教育委員會109年度下半年

# 辦理「家庭教育網絡活動」成果報告

一、 計畫基本資料

<table>
<tr><td colspan="9">承辦單位：臺北市博嘉實驗國民小學學輔處</td></tr>
<tr><td colspan="9">填表人： 蕭雅方 職稱： 學輔主任 電話：22302585~120<br>E-mail：fang_bjps@gmail.com</td></tr>
<tr><td colspan="9">活 動 辦 理 概 況</td></tr>
<tr><td>計畫名稱</td><td colspan="8">臺北市博嘉實驗國民小學家庭教育委員會<br>109下半年辦理「家庭教育網絡活動」方案計畫</td></tr>
<tr><td>使用經費</td><td colspan="4">30000元</td><td>活動場次</td><td colspan="3">6場次</td></tr>
<tr><td>辦理方式</td><td colspan="4">□講座 □成長團體 V親子共學<br>□親職日□其他：</td><td>參加對象</td><td colspan="3">博嘉實小家長及子女</td></tr>
<tr><td rowspan="2">參與人次<br>即家庭類別之<br>A+B+C+D 加總</td><td colspan="2">男</td><td colspan="2">女</td><td colspan="4">合計</td></tr>
<tr><td colspan="2">26</td><td colspan="2">75</td><td colspan="4">101</td></tr>
<tr><td rowspan="3">家庭類別</td><td colspan="2">一般家庭<br>(A)</td><td colspan="2">單(失)親家庭<br>(B)</td><td colspan="2">繼親(再婚/重組)<br>(C)</td><td colspan="2">隔代教養家庭<br>(D)</td></tr>
<tr><td>男</td><td>女</td><td>男</td><td>女</td><td>男</td><td>女</td><td>男</td><td>女</td></tr>
<tr><td>26</td><td>75</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>8</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td rowspan="3">身分類別</td><td colspan="2">身心障礙</td><td colspan="2">中低收入</td><td colspan="2">新住民</td><td colspan="2">原住民</td></tr>
<tr><td>男</td><td>女</td><td>男</td><td>女</td><td>男</td><td>女</td><td>男</td><td>女</td></tr>
<tr><td>2</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>4</td></tr>
</table>

二、 內容與執行情形

| 項次 | 日期 | 人數 | 主題名稱 | 活動內容 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 10.14 | 12 | 親子支持與互動-親子遊具製作11 | 親子學習製作沙包1 |
| 2 | 10.21 | 12 | 親子支持與互動-親子遊具製作2 | 親子學習製作沙包2 |
| 3 | 10.28 | 13 | 親子支持與互動-親子遊戲一起來 | 沙包遊戲 |
| 4 | 10.23 | 22 | 親子共學-蝶谷巴特課程 | 筆袋製作 |
| 5 | 10.30 | 19 | 親子共學-蝶谷巴特課程 | 水壺袋製作 |
| 6 | 11.06 | 23 | 親子共學-蝶谷巴特課程 | 水杯簡易提袋製作 |

三、 活動特色剪輯（含相片並加註文字說明辦理活動內容）

1.

玉雯老師結合本校健體挑戰課程，設計了適合小朋友手握的沙包，大小剛剛好，可以讓孩子練習拋、接，訓練手眼協調能力。沙包的縫製很容易上手，所以無論是家長或是小朋友都可以做，很適合親子共同製作。親子製作完成的沙包，立刻就可以玩，大家共同思考可以玩的方式，親子同樂!

2.

蝶谷巴特課程很受家長歡迎，小朋友也容易學習，可以創作的空間很大，本次系列課程老師設計的是筆袋、水壺提袋及水杯簡易提袋的製作，親子認真共同討論，共同創作，製作出屬於自己獨一無二的作品!

四、活動效益評估

(一) 活動特色及行銷成效

1. 兩位講師設計的課程都很適合親子共做共創，在過程中，彼此聆聽、交流討論的機會多了，也更增進親子的感情。

2. 運動遊具的課程所製作的遊具，是與本校健體挑戰課程老師討論過後設計出來的，不但可以在健體課中使用，也可以自己在家練習，並且易於攜帶。老師依小朋友的能力，準備不同的材料，大的孩子可以挑戰自己縫製整個沙包、小的孩子從練習回針縫開始，一個個可愛的沙包就此完成，孩子們也很有成就感!家長跟孩子一起選布、一起決定要縫怎樣的沙包，並且一起運動，其樂也融融。

3. 立親職教育 line 群組，隨時公告課程及相關訊息，家長們也可以藉由此群組彼此交流親子共學成果。

(二) 學員學習效益

1. 因為參加課程，本來互相不認識的家長互相熟悉，交流心得，觀摩彼此的作品，分享親職教育想法。

2. 由於課程與學校特色課程有相關，家長也能更了解學校目前課程運作情形，對孩子的學習狀況能掌握得更好。

3. 親子遊具-沙包課程，讓孩子能夠從遊戲中練習捏、拋、擲、接等大小肌肉的訓練，增進孩子的感統能力。

(三) 各項目標達成情形

1. 親子遊具-沙包課程，除了親子共同製作沙包，在遊戲的過程中，親子同心、共同完成一件任務的氣氛，讓親子之間的感情更為融洽。

2. 蝶谷巴特的作品需要親子共同討論、共同創作，充分達到親子共學的目的。

(四) 檢討與建議

1. 由於課程過於精彩，造成雖然在報名表上有註明名額有限，但在口耳相傳之下，每次課程都會有沒有報名的家長來參加，雖然講師均會多準備一些材料，但仍然覺得困擾。這個方面下次辦理活動時可以請家長會及班級老師多作宣導。

2. 為了有更多元化的選擇，下學期課程規畫可能會朝著演講、討論類進行，讓家長們有不同的接觸。

# 五、家長/學員回饋單

## 博嘉實小「家庭教育網絡活動」學員回饋表

各位親愛的家長:

歡迎您參加本次的活動，麻煩您填寫此回饋表，以供日後活動改進之參考，謝謝!!

| 請勾選(V)您覺得合適的選項 | 非常同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 非常不同意 |
|---|---|---|---|---|---|
| 我覺得講師對課程的準備充足 | ✓ | | | | |
| 我覺得上課形式及流程令人滿意 | ✓ | | | | |
| 我覺得上課時間安排得宜 | ✓ | | | | |
| 我覺得上課地點令人滿意 | ✓ | | | | |
| 我覺得上課內容對我相當有幫助 | ✓ | | | | |
| 我會願意再參與相關的課程 | ✓ | | | | |

如果您對下次辦理類似活動還有想法想說，請寫在下面框中，您的建議會是我們之後辦理活動的重要參考依據...

希望配合幼兒園作息時間，孩子專注度會更有品質。^^
老師很有耐心!!

謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！

祝福您順心如意！

學輔處敬上

## 博嘉實小「家庭教育網絡活動」學員回饋表

各位親愛的家長:

歡迎您參加本次的活動，麻煩您填寫此回饋表，以供日後活動改進之參考，謝謝!!

| 請勾選(V)您覺得合適的選項 | 非常同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 非常不同意 |
|---|---|---|---|---|---|
| 我覺得講師對課程的準備充足 | ✓ | | | | |
| 我覺得上課形式及流程令人滿意 | ✓ | | | | |
| 我覺得上課時間安排得宜 | ✓ | | | | |
| 我覺得上課地點令人滿意 | ✓ | | | | |
| 我覺得上課內容對我相當有幫助 | ✓ | | | | |
| 我會願意再參與相關的課程 | ✓ | | | | |

我對下次辦理類似活動還有想法想說...

感謝老師耐心教導，獲益良多

謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！

祝福您順心如意！

學輔處敬上

## 博嘉實小「家庭教育網絡活動」學員回饋表

各位親愛的家長:

歡迎您參加本次的活動，麻煩您填寫此回饋表，以供日後活動改進之參考，謝謝!!

| 請勾選(V)您覺得合適的選項 | 非常同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 非常不同意 |
|---|---|---|---|---|---|
| 我覺得講師對課程的準備充足 | ✓ | | | | |
| 我覺得上課形式及流程令人滿意 | ✓ | | | | |
| 我覺得上課時間安排得宜 | ✓ | | | | |
| 我覺得上課地點令人滿意 | ✓ | | | | |
| 我覺得上課內容對我相當有幫助 | ✓ | | | | |
| 我會願意再參與相關的課程 | ✓ | | | | |

如果您對下次辦理類似活動還有想法想說，請寫在下面框中，您的建議會是我們之後辦理活動的重要參考依據...

報名訊息中，可以課程內容多加介紹，會比較能了解上課內容。

謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！

祝福您順心如意！

學輔處敬上

## 博嘉實小「家庭教育網絡活動」學員回饋表

各位親愛的家長:

歡迎您參加本次的活動，麻煩您填寫此回饋表，以供日後活動改進之參考，謝謝!!

| 請勾選(V)您覺得合適的選項 | 非常同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 非常不同意 |
|---|---|---|---|---|---|
| 我覺得講師對課程的準備充足 | ✓ | | | | |
| 我覺得上課形式及流程令人滿意 | ✓ | | | | |
| 我覺得上課時間安排得宜 | ✓ | | | | |
| 我覺得上課地點令人滿意 | | ✓ | | | |
| 我覺得上課內容對我相當有幫助 | ✓ | | | | |
| 我會願意再參與相關的課程 | ✓ | | | | |

如果您對下次辦理類似活動還有想法想說，請寫在下面框中，您的建議會是我們之後辦理活動的重要參考依據...

可增加自備材料的項目，讓學員準備自己想操作的材料，從活動多些樂趣和愛心。

謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！

祝福您順心如意！

學輔處敬上

六、計畫自評

| 指標 | 內 容 | 評分 | 備 註 |
|---|---|---|---|
| 政策配合度 | 1. 符合推動家庭教育理念程度？(10分) | 8 | |
| 活動適切度 | 2. 符合學習者學習需求、能力？(10分) | 9 | |
| | 3. 符合活動目標之程度？(10分) | 9 | |
| | 4. 講員或帶領人之專業性與親和力？(10分) | 10 | |
| | 5. 活動場地與時間安排之適切性？(10分) | 10 | |
| 活動資源運用情形 | 6. 人力配置效益(10分) | 9 | |
| | 7. 經費使用效益(10分) | 9 | |
| | 8. 運用社會資源情形(10分) | 10 | |
| 宣傳 | 9. 宣傳設計與成效(10分) | 9 | |
| 回饋 | 10. 家長滿意度(10分) | 9 | |
| 總 計 | | 92 | |

填表人：教師兼學輔主任蕭雅方　　單位主管：教師兼學輔主任蕭雅方　　校長：蔡美錦

注意事項：

1. 本成果報告請於活動結束2周內併同憑證資料送臺北市家庭教育中心辦理核銷事宜。

2.申請單位於活動結束後，請另繳交活動成果表電子檔

請寄至：https://reurl.cc/rx2KZk(109年下半年家庭教育網絡活動成果分享區)