

108年度推動學習型家庭方案成果報告

一、計畫基本資料

承辦單位：臺北市士林區福林國民小學									
填表人：洪麗青			職稱：輔導主任			電話：28316293#205			
E-mail：zoe.vigo@gmail.com									
活 動 辦 理 概 況									
計畫名稱		臺北市108年度推動學習型家庭方案							
使用經費		60,000元				活動場次		15	
辦理方式		☒ 講座 ☒ 成長團體 ☒ 親子共學 ☒ 體驗活動 ☐ 參訪交流 ☐ 其他：				參加對象		學習型家庭成員優先，其餘家庭次之。	
參與人次 即 <u>家庭類別</u> 之 A+B+C+D 加總		男		女		合計			
		1,060		1,967		3,027			
家庭類別		一般家庭 (A)		單(失)親家庭 (B)		繼親(再婚/重組) (C)		隔代教養家庭 (D)	
		男	女	男	女	男	女	男	女
		273	204	17	16	1	0	8	5
身分類別		身心障礙		中低收入		新住民		原住民	
		男	女	男	女	男	女	男	女
		4	3	7	7	27	16	7	7

二、 內容與執行情形

項次	日期	人數	主題名稱	活動內容
1	5/1	760	「感恩傳愛」~母親節慶祝活動暨志工表揚	(1) 感恩活動:邀請家長共同參與母親節慶祝活動暨志工表揚大會，培養學子感恩情懷。 (2) 傳愛行動:送卡片給親愛的家人及志工，鼓勵親子傳達愛意及鼓勵家長參與志工活動。
2	5/7 、 5/15	94	「EQ 高手」~情緒教育與教養/家長成長班	(1) 親職教育:提升親子關係、強化家庭各成員職能，以愛與教養、情緒管理、時間管理、生涯規畫及心靈紓壓等為主題。 (2) 家長成長團體:透過家長成長團體，將輔導知能成長課程在家庭中練習，並且在團體中提供相互的回饋。
3	5/1 ~ 12/13	478	「悅讀幸福」親子讀書會	(1) 親子共讀:利用本校閱讀志工團以音樂劇、電影、小說等導入親子閱讀共學課程與活動，透過共讀、討論、實務操作、心得分享或發表，輔以親職、子職教育內容，以親子成長合作為目標，融洽家庭共學模式。 (2) 家長培訓:培訓班級讀書會導讀志工，透過家長讀書會，培養家長對於孩子的敏銳度與同理心，並且將閱讀策略與說故事的能力帶回家庭中，進行親子共讀互動。

4	5/4 、 10/8 、 11/2 4	130	「家庭分享日」	(1) 親子共學成長活動 ：透過親子共學互動活動，凝聚家庭成員情感，融洽家庭氛圍。 (2) 學習型家庭成長活動結業式 ：成果分享與回饋。
5	11/1 6	1465	推廣家庭閱讀	利用本校校慶暨體表會，設立推廣閱讀攤位，推動全民學習風氣。

三、活動特色剪輯（含相片並加註文字說明辦理活動內容）

1.  母親節展現才藝頌揚母愛， 傳達對母親的感謝。	2.  母親節感恩傳愛活動， 親子互動溫馨感人。
3.  「悅讀幸福」讀書會~學員專心聆聽。	4.  「悅讀幸福」讀書會~講師專業分享。
5.  「悅讀幸福」讀書會~觀賞圖畫書 中的圖畫，學員認真討論。	6.  「悅讀幸福」讀書會~少年小說帶 領，共讀熱融融。

7.



「悅讀幸福」讀書會~學員與講師互動密切。

8.



親子共讀，蘊育親子互動好品質。

9.



家長成長班~「情緒與教養」親子講座，凝聚溫馨。

10.



家長成長班~「情緒與教養」，講師與學員互動留影。

11.



家長成長班~「健康人生講座」，講師帶領學員學習身心靈成長，健康樂活。

12.



家長成長班~「健康人生講座」，學員認真參與。

13. 	14. 
「家庭分享日」～親子桌遊 FUN 輕鬆，親子認真參與，互動熱絡。	家長成長班~親子桌遊活動，講師與學員分享討論。
15. 	16. 
「家庭分享日」～親子共學成長活動，邀請日本摺紙藝師教導摺紙。	「家庭分享日」～親子共學成長活動，邀請日本摺紙藝師教導摺紙。 ，講師與學員創作留影。
17. 	18. 
「家庭分享日」～親子共學成長活動，集體創作樂無窮。	「家庭分享日」～親子共學成長活動，集體創作。

19.



「推廣家庭閱讀」～體表會閱讀分享，活動親子參與踴躍。

20.



「推廣家庭閱讀」～體表會閱讀分享活動一翻翻書DIY。

21.



讀書會志工家長入帶領少年小說，應用閱讀學習成果。

22.



讀書會志工家長入班帶領兒童讀書會～福林兒童小說酷聚會。

23.



讀書會志工家長入班帶領兒童讀書會～福林兒童小說酷聚會。

24.



讀書會志工家長入為孩子朗讀故事，應用閱讀學習成果。

四、活動效益評估

(一) 活動特色及行銷成效

1. 型塑學習型組織，協助參與學員促進自主學習與彼此互助支持，進而深化家庭教育與親職功能。
2. 辦理多元活動，除聚焦於弱勢家庭設計方案，鼓勵標的對象參與，也讓全校親子都有參與的機會，藉以消弭差異及偏見。活動訊息以線上即時通訊軟體廣發全校家長及各志工群組，並擴及校外與社區，營造友善、共好的學習氛圍，頗獲好評。
3. 參與成員每年漸增，學員間並形成正向回饋與良性互動之循環，提升親職教養品質，造福親師生，展現學習型家庭活動永續發展之必要性。
4. 結合社教機構與校外專業講座資源，增加學習廣度、深度與吸引力。

(二) 學員學習效益

1. 提昇家庭成員學習、成長的機會，提供家庭成長的方向。
2. 家人共處的時間(量)增加，溝通的品質(質)改善。很謝謝福林辦理的親職講座，受益許多，想回家立即分享，很期望能再次參與下次的活動！
3. 對於新手爸爸、媽媽而言，透過福林國小親職教育與志工交流等活動，在陪伴與給予過程中，收穫良多，讓自己更加珍惜與孩子對話的時刻。
4. 透過學員夥伴分享，了解和孩子對話是成長的關鍵，講座的分享超棒！
5. 透過親子手作，能增進彼此的互動；重拾親子溫暖的關懷、溫馨的互動！
6. 講師精彩的分享，令人再三回味。
7. 參與活動之家長、志工建立緊密聯繫網絡，共享個人身心成長與家庭親職功能轉變之成果，提升家長參與志願服務與回饋社會之情操，進而成為學校教育的助手與推動優質家庭教育的推手。

(三) 各項目標達成情形

1. 以成品、回饋單等方式多元評量檢核學習成效，協助學校瞭解活動成效，以瞭解成員對活動的學習成果。
2. 家庭共學活動，增進親子互動，讓家庭關係更加和諧，家人情感臻至融洽。
3. 本活動建構家庭親情情感深化，家庭成員間更能互愛、互信、互關懷。
4. 以家庭教育為基礎，延續至學校教育，效能提昇，擴及家庭成員，社會教育，效益卓越。
5. 家長、志工在參與學習型家庭活動後，願意展現個人所學成果，入班帶領與協助學生學習，成為孩子的學習榜樣，也運用於家中、朋友圈，讓學習成效得以延續、形成正向回饋循環，成果令人驚艷。

(四) 檢討與建議

1. 感謝家庭教育中心補助計畫經費，讓學習型家庭在學校萌芽、茁壯，嘉惠親師生。

2. 感謝本校家長會及志工團夥伴協助規劃及辦理活動，促進親子關係與親師生間互動品質，營造福林優質幸福學園。
3. 期待持續申請經費辦理學習型家庭方案，積極辦理各項多元活動，深耕家庭教育，穩固親子關係，共促親師生間和諧、互助、共好之情誼。
4. 期待持續引進家長及社區資源，深化型塑學習型家長成長組織，發展成為學校特色。

五、家長/學員回饋單

臺北市士林區福林國小 108 年度學習型家庭讀書會回饋單

時間：108.5.7 (二) 上午 9:30~11:30
地點：會議室
主辦單位：福林國小輔導室
講師：李依親 心理師
講題：《讀懂孩子的情緒話》讀書會座談

一、課程及講座 (請以勾選為記)

1. 主題規劃適切性：☒ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 無意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意
2. 專業知能實用性：☒ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 無意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意
3. 講座的專業素養：☒ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 無意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意
4. 講座的表達技巧：☒ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 無意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意
5. 活動整體滿意度：☒ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 無意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意
6. 廣續辦理需求度：☒ 很需要 ☐ 需要 ☐ 無意見 ☐ 不需要 ☐ 非常不需要

二、意見回饋

1. 您對本次活動的建議、意見及回饋是：

很明確的指導閱讀本書的方式
更可延伸閱讀技巧和精神。

生動活潑貼近生活 接地氣
期待有更多機會辦理。

2. 如您想獲得讀書會或親職講座相關資訊，歡迎留下您的聯絡方式：

姓名：陳瑞華 手機：0922559195
E-mail:
Line ID:

感謝您的回饋！

您的寶貴意見將做為我們未來規劃活動的重要參考。

臺北市士林區福林國小 108 年度學習型家庭成長活動回饋單

時間：108.5.14 (二) 上午 9:30~11:30
地點：會議室
主辦單位：福林國小輔導室
講師：謝淑美(奧林文化&大類文化總編輯)
講題：從情緒繪本看親子教養

一、課程及講座 (請以勾選為記)

1. 主題規劃適切性：☒ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 無意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意
2. 專業知能實用性：☒ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 無意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意
3. 講座的專業素養：☒ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 無意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意
4. 講座的表達技巧：☒ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 無意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意
5. 活動整體滿意度：☒ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 無意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意
6. 廣續辦理需求度：☒ 很需要 ☐ 需要 ☐ 無意見 ☐ 不需要 ☐ 非常不需要

二、意見回饋

1. 您對本次活動的建議、意見及回饋是：

透過此次的講座，讓自己的認同感更高
原來自己並不孤單，她對也原來有人和同一
樣的方式在教養的路上

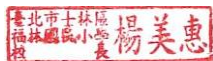
感謝您的回饋！您的寶貴意見將做為我們未來規劃活動的重要參考。



福林讀書會相關訊息，歡迎加入！

六、計畫自評

指標	內 容	評分	備 註
政策配合度	1. 符合推動家庭教育理念程度？(10分)	9	
活動適切度	2. 符合學習者學習需求、能力？(10分)	9	
	3. 符合活動目標之程度？(10分)	9	
	4. 講員或帶領人之專業性與親和力？(10分)	9	
	5. 活動場地與時間安排之適切性？(10分)	9	
活動資源運用情形	6. 人力配置效益(10分)	9	
	7. 經費使用效益(10分)	9	
	8. 運用社會資源情形(10分)	9	
宣傳	9. 宣傳設計與成效(10分)	9	
回饋	10. 家長滿意度(10分)	9	
總 計		90	

填表人： 單位主管： 校長：

注意事項：

1. 本成果報告請於全部活動結束2周內併同憑證資料函送臺北市家庭教育中心辦理核銷事宜。
2. 申請學校於通過計畫審查及辦理活動結束後，請分別將修正後之計畫與活動成果表電子檔

建置於：<https://goo.gl/63sxxQ> (108年度學習型家庭方案分享區)