

## 臺北市立陽明教養院九十一年度施政計畫

業務計畫	分計畫	計畫內容
身心障礙服務	(一) 社會工作	1.接受市民申請，辦理收容業務。 2.配合辦理身心障礙者保護個案安置，並定期召開社工督導會報。 3.舉辦家長座談會，加強與家長間之溝通。 4.配合節慶舉辦各項活動，增進院生生活情趣及親子關係。 5.招募志工，提供服務，並接受大專在校學生實習。 6.結合外界資源，建立院生服務網絡。 7.諮詢服務。
	(二) 生活輔導	1.依院生障礙程度，施予個別化之訓練，以達生活自理目標，並加強院生生活起居及安全照顧。 2.購置有關設備及生活輔助器材，給予院生良好的生活環境，增進生活適應能力。 3.透過生涯轉銜之規劃，協助院生進行生涯進程準備，並運用本院及社區資源，逐步達成回歸社區目標。 4.輔導院生作情緒疏導，並秉持愛心、耐心施以行為改變技術。 5.結合社區資源及志工服務，提供院生學習機會及休閒、娛樂活動。
	(三) 教育訓練	1.對成人智障院生依個別程度之差異，分設啓能教育班、生活輔導班及生活照顧班，提供多元化的課程設計。 2.改善無障礙環境設施，提供多重障礙院生良好之學習環境。 3.規劃社會適應之課程，培養院生社會技能，增進其獨立自主能力。
	(四) 人員培訓	1.辦理在職訓練，以增進保育人員之專業知能。 2.透過空間規劃，提供教保人員良好之工作場地，減少職業傷害。

	<p>(五) 職業訓練</p> <p>(六) 保健醫療</p>	<p>3.規劃教保人員工作時間及福利，使其樂在工作中，從而使院生得到最好之教養。</p> <p>1.評估院生之能力、障礙情形、職業興趣，施以適當的職業訓練。</p> <p>2.對有工作能力，無工作意願的院生，進行職業陶冶，激發其工作意願及工作潛能。</p> <p>3.對有工作意願，但能力尚不足以到競爭性工作場所就業的院生，施以支持性就業輔導，配合職務再設計，使其能順利進入職場，早日過獨立生活。</p> <p>4.對有工作意願，工作能力之院生，施以職業訓練並積極尋找就業機會，使其早日獨立自立。</p> <p>5.推動農、園藝發展及餐飲外展業務。</p> <p>6.開發訓練職種及就業機會。</p> <p>1.院生申請入院，由醫師及治療師會同評估，並每年評估復健療效。</p> <p>2.全院兩院區定期總消毒，防止病源孳生。</p> <p>3.對有傳染病院生作適當隔離，遇院生遭意外傷害或罹患急症，予以緊急處理。</p> <p>4.依院生病情需要，請支援醫院為院生施予門診治療。</p> <p>5.督導廚房工作人員清潔消毒，並為廚房工作人員定期體檢，確保餐飲衛生。</p> <p>6.對於院生安排均衡飲食，對於患病體弱院生，依醫師處方作特殊飲食指導。</p> <p>7.遇院生有緊急狀況，儘速送往陽明醫院急診。</p> <p>8.舉辦及參加各項專題講座、研習，增進工作技巧，提高服務品質。</p>
--	---------------------------------	---