

2020 Taipei Participatory Budgeting Forum
Young - Power for Citizen Participation



2020

臺北市參與式預算論壇

公民參與的年輕新動力



報告大綱

- 一、辦理緣起
- 二、議程規劃
- 三、論壇實況
- 四、持續推展

辦理緣起

105

- 內部檢討：參與式預算圓桌論壇
- 外部分享：參與式預算城市交流分享論壇

106

- 國際交流、讓臺北走出去：2017臺北市參與式預算：回顧與前瞻國際研討會

107

- 制度檢討、運作精進：臺北市參與式預算專家學者焦點座談會

108

- 國際接軌：現代直接民主在臺北的實踐：臺北民主城市高峰會

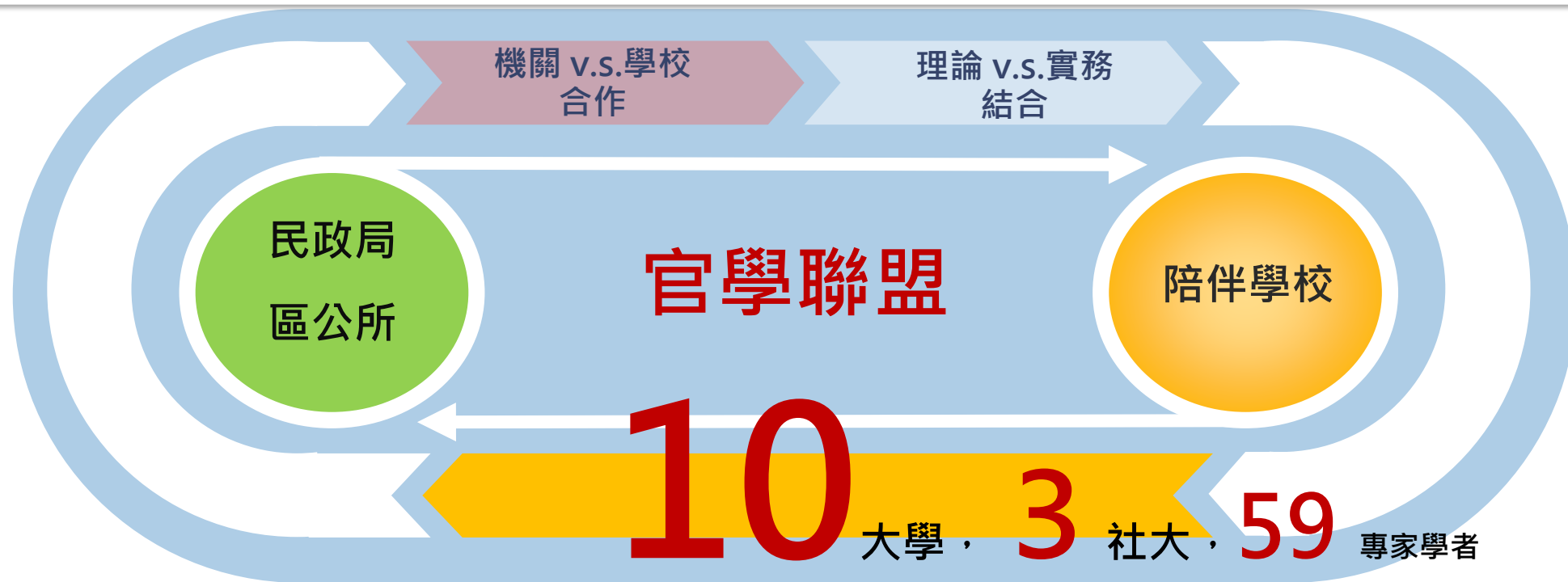
109

- 民主深耕：2020臺北市參與式預算論壇～公民參與的年輕新動力



無私陪伴、建立根基、深耕發展、持續拓展

辦理緣起



編號	區別	合作計畫學校(學系)
1	松山	臺北醫學大學通識中心、松山社大
2	信義	政治大學公共行政學系
3	大安	臺灣大學社會學系
4	中山	臺北大學公共行政暨政策學系
5	中正	世新大學行政管理學系
6	大同	臺北大學公共行政暨政策學系
7	萬華	臺灣師範大學社會教育學系
8	文山	政治大學公共行政學系
9	南港	南港社大、中華科技大學
10	內湖	銘傳大學公共事務學系
11	士林	臺北市立大學社會暨公共事務學系
12	北投	陽明大學科技與社會研究所、北投社大

【陪伴內容】「知識性」諮詢指導、「協力式」參與過程

- 1.三方窗口:民政局.區公所.陪伴團體
- 2.組織團隊:組織執行團隊(現有師資團團員，持續推薦中)
- 3.培力課程:規劃初階.進階.審議員課程及授課。
- 4.提案審議:協助規劃參與各式提案審議會會議。
- 5.深耕校園:學生志工，實習課程，社區服務。
- 6.專業諮詢櫃臺

循序漸進 公民參與 向下紮根



106

- 走入校園試辦計畫
- 於中崙高中、臺北市大學舉辦首場高中、專院校住民大會



107

- 參與式預算i-Voting，行動投票車進入高中校園廣為推廣
- 持續推動走入校園推廣教育課程



108

- 臺北市參與式預算「攜手校園」執行計畫
- 鼓勵各市立高中職學校參與參與式預算區級提案票選計畫

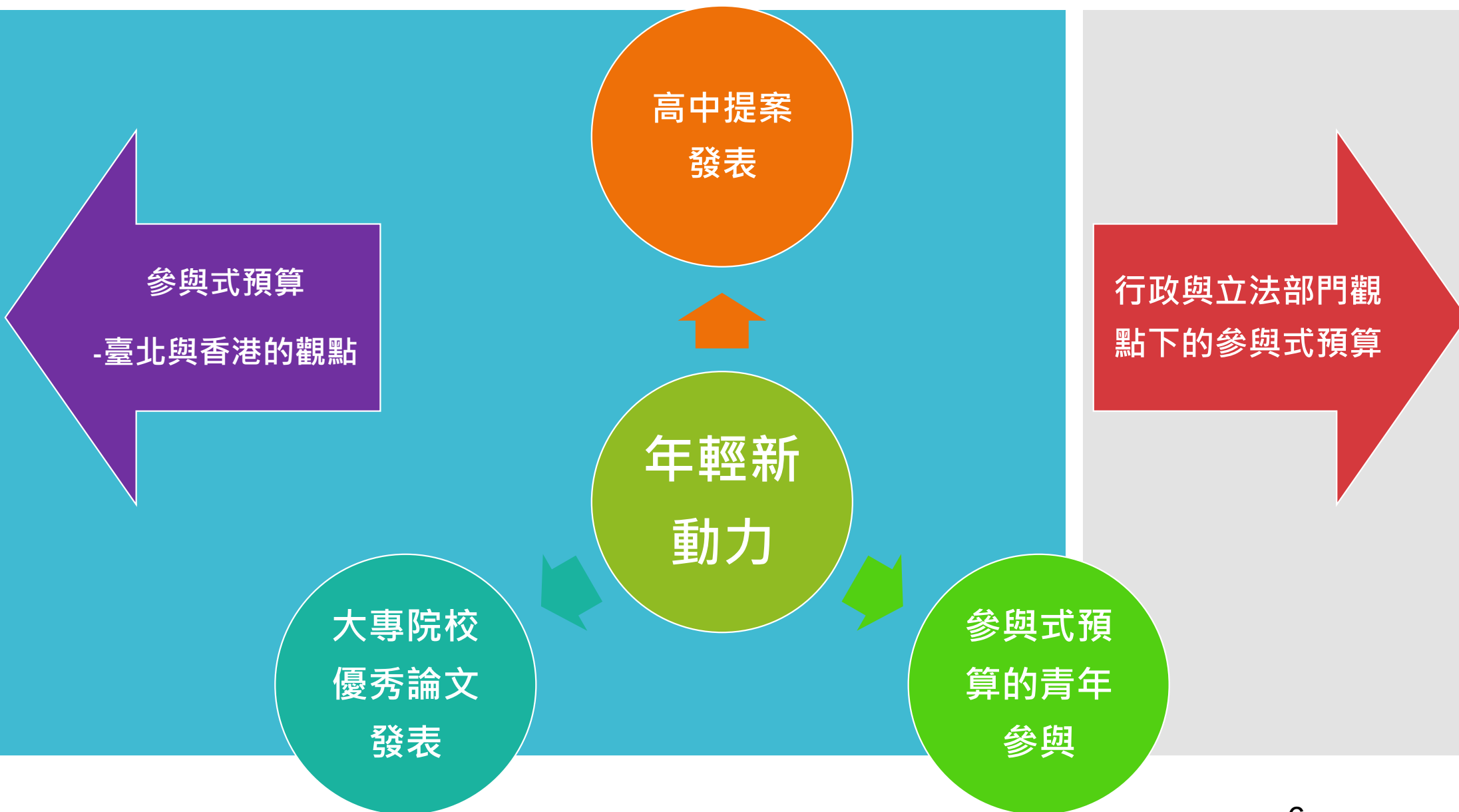


109

- 臺北市參與式預算高中職推廣教育課程執行計畫

官學聯盟為主軸，邀請39位相關專家學者共同參與

議程規劃



2020 臺北市參與式預算論壇
公民參與的年輕新動力

東門市場 整體規劃

提案學生：
陳米宣、王依仁

預算概估：
約 179 萬 8,980 元

計畫實施範圍地址：
東門市場

一、計畫緣起

東門市場位於大安區住宅密集區，每天不缺乏的就是客人。但隨著時間過去，環境已不如往常，而重新規劃就成為再次吸引目光、招徠更多客源的解決辦法。改善招牌設置、市場室內整潔及購物動線，改善以往市場內部的凌亂形象，另透過商校合作也能讓學生貼近真正的社區服務學習。

二、計畫說明

於東門市場範圍，針對流動攤販管理、明確規劃市集攤販編號以及市場內部動線、進行時段性的人車管理、加強環境清潔：

(一) 環境整潔：
1. 設置垃圾桶。2. 定期消毒。
(二) 動線規劃：
1. 攤販地圖。2. 人車出入管理。
(三) 外觀規劃：
1. 招牌協調。2. 招牌設立管理。
(四) 空間管理：
1. 市場攤位整理。2. 市場地面整潔。
(五) 跨界合作：
1. 服務學習。2. 商校合作。

計畫實施範圍及現況

東門市場攤位管理規劃示意圖

課程資訊

講師：
國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系 黃冠毅 教授
協助老師：
總務處 鄭清龍主任、訓育組 林慧娟組長、訓育組 朱維賢老師

上課人數：40 人

王 依 仁	其他提案名稱	提案內容
在高一時就有參與過參與式預算這項活動，但並沒有太多活動內容。今天才發覺這項活動非常有趣，也在活動中和其他組的同學交流。在日常生活中，我們很少關注到周邊生活區域。本方案希望透過政府的參與規劃，增進社區公共服務的效率，提升公共福祉。	金蘭新食代	解決金蘭女中宿舍的問題。 1. 宿舍：設立駐點空間供餐。 2. 美食街：校方招商在校內開設供餐。
首次參與如此正式的活動，十分榮幸，也讓我體驗到真正的公民參與，我覺得這可以讓學生加入政府規劃。這次會議的設備雖佳，主會場公休利於前進，希望以後可以發展公共性，當然也加緊緊要了東門市場整體規劃，謝謝這個國家有受到大家的欣賞，上部分學的時候起，真的謝謝對有這個機會當大家服務。	紅燈停 綠燈行 什麼時候讓我行？	金山南路 2 段與復興南路 2 段的紅綠燈口，原本的紅綠燈秒數太長 (90 秒)，我們希望能改成 45 秒，方便行人快速通過。
陳 米 宣 首次參與如此正式的活動，十分榮幸，也讓我體驗到真正的公民參與，我覺得這可以讓學生加入政府規劃。這次會議的設備雖佳，主會場公休利於前進，希望以後可以發展公共性，當然也加緊緊要了東門市場整體規劃，謝謝這個國家有受到大家的欣賞，上部分學的時候起，真的謝謝對有這個機會當大家服務。	美食沙龍的綠洲	1. 原因：學校附近的食物太少，物價太貴，學生負擔不起。 2. 解決方案：以中正紀念堂為中心，定期舉辦美食快閃活動 (學生及老師參與)。
	拯救金蘭大作戰！！	1. 整潔：自來水清潔水、12 個拖把桶、有拖把、抹布、清潔劑、99 消毒水、水桶及抹布、塑膠袋及清潔桶等清潔工具，行動不便。 2. 改善方案：由自來水及清潔水及拖把、拖把桶、門窗清潔、99 消毒水、塑膠袋及清潔桶等清潔工具，行動不便。 3. 更換地板材料：於舊有無障礙通道兩旁，更換地板材料。





論壇開始前，由市長逐案聆聽本市各高中職學校特優及優選提案，並與提案學生進行交流。

熱情、主動、喜悅、分享





市長頒發大專院校參與式預算論文得獎者及高中職提案特優及優等學生





臺北市參與式預算高中職推廣教育課程特優提案發表，學生發表備受肯定！

自信、真誠、積極、認真



高中提案情形統計

獎別	提案類別			總計
	校內專屬利益	大部分屬專屬利益	公共利益	
特優	0	1	7	8
優選	11	5	1	17
總和	11	6	8	25
學校名稱	提案案名		學校名稱	提案案名
金甌女中	東門市場整體規劃		中山女中	「長」「建」交通危機
麗山高中	把垃圾變現金——智能回收儲值機		大理高中	人行道整潔計畫和美化街道
大直高中	圓山花博的閒置空間利用		大安高工	大安交通大平臺
景美女中	欸！有大新興在公園		永春高中	我們的花樣年華
中崙高中	輕盈青銀-間代拉好		和平高中	臥龍一百，微笑滿「載」
育達家商	「繪出松山青視代」小巨蛋附近老舊街牆彩繪計畫		大直高中	點亮地下道.大直更美好
復興高中	搭得到的專車		松山工農	建構安全友善的永續工農
松山高中	Run Run 市府便利Go-走跟跑一樣快		建國中學	滑倒是會呼吸的痛—建國中學戶外球場地板材質更換提案
萬芳高中	萬芳天堂路		南湖高中	還我走路的时间
成淵高中	校園廁所環境改善		南港高工	上、下學行人通行時間延長
西松高中	學生通勤交通問題-學生上下學，安全有保障		陽明高中	陽明高中改造大作戰
成功中學	廢物書包大改版，攻佔臺大宿舍!!		成功中學	現代化教室設備更新計畫
育成高中	育成高中電梯等待計畫			

臺北市參與式預算高中職推廣教育課程特優提案發表，學生發表備受肯定！

臺北市私立金甌女子高級中學

• 東門市場整體規劃

東門市場

空間管理

動線

外觀規劃

整潔

跨界合作

3.外觀規劃

頂棚鋼架
管線重整

招牌管理



臺北市參與式預算高中職推廣教育課程特優提案發表，學生發表備受肯定！

臺北市立中崙高級中學

• 輕盈青銀-間代拉好



計畫概要-計劃緣起

年輕人與老年人
-
思維衝突

家庭紛爭

博愛座的爭戰

青銀間代拉好

計畫概要-計劃緣起

不以己之立場強制他人接納
減少衝突

物質觀念的交流
黑髮與白髮互相分享時代產物

預期成果

思想層面交流
透過溝通與辯論達到雙贏

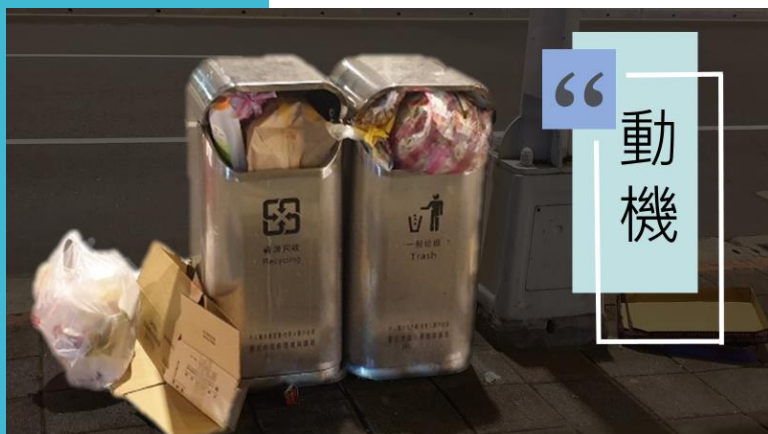
達到尊重理解
良性的交流與互動

緩解間代隔閡
搭起時代橋梁



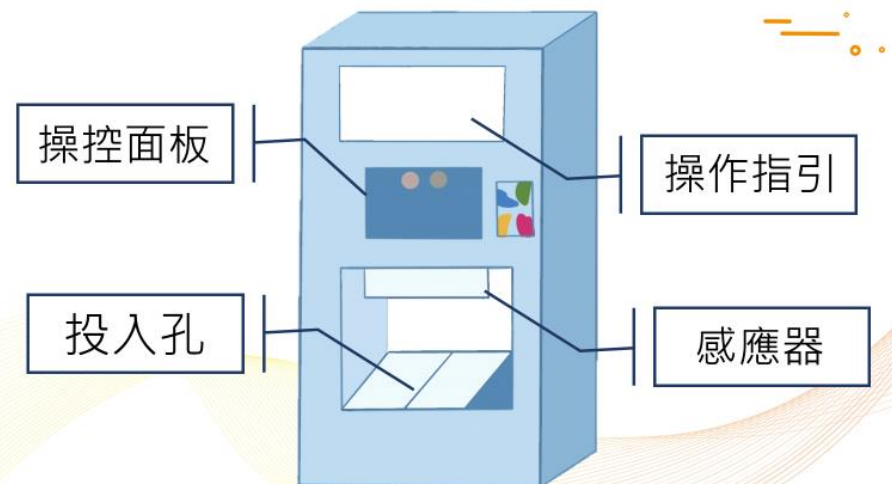
臺北市麗山高級中學

• 把垃圾變現金-智能回收儲值機



計畫內容說明

- 於港墘捷運站設置示範機台
- 保留一般垃圾桶
- 以儲值金做為回饋
- 與清潔隊合作



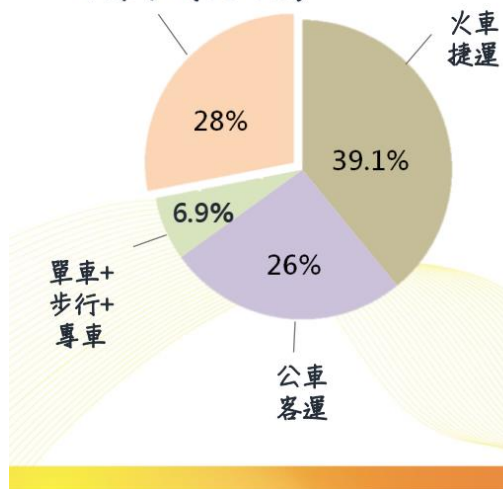
臺北市參與式預算高中職推廣教育課程特優提案發表，學生發表備受肯定！

臺北市立中山女子高級中學

「長」「建」交通危機



汽車(24.7%)
+ 機車(3.3%)



背景

表 109學年第1學期中山女高全校通勤方式

	火車 捷運	公車 客運	學生 專車	家長 汽車	家長 機車	腳踏車	步行
上學	895	595	126	566	76	8	24
比例	39.1%	26.0%	5.4%	24.7%	3.3%	0.3%	1.0%
放學	1249	743	28	156	14	11	46
比例	55.7%	33.1%	1.0%	7.0%	0.6%	0.5%	2.1%

1.採用智慧
紅綠燈調節

2.增加汽車
臨停區

3.設置微笑
單車

02 增加汽車臨停區



方案項目	利	弊
變更交流道-往前挪or 往後挪or封住--上學 時段0700-0800暫封閉	1.疏導長安東路-建國北路口 之車流量 2.下建國高架之汽車無法直 接臨停於校門口，減少與建 國北路直行車追撞交通事故	1.預估經費過高 2.工期長，增加用路人日常生活與 通勤的時間成本
校園內建捷運	1.學生上下學方便，家長也 較放心 2.提升學生搭捷運之意願 3.提升周遭的機能	1.建設經費高 2.工期長，可能造成師生長時間的 不便 3.需與中山女高校方協調配合
改變紅綠燈秒數	將時間錯隔開，避免車流相 撞	等待紅綠燈的時間較長

2020

臺北市參與式預算論壇

公民參與的年輕新動力



主持人

臺北市南港社區大學
黃榮謹 校長



評論人

臺北市立大學 社會暨公共事務學系
徐淑敏 教授兼系主任



評論人

臺北市松山社區大學
蔡素貞 校長



評論人

臺北市北投社區大學
謝國清 校長



評論人

臺北市立建國中學
徐建國 校長



評論人

臺北市政府 教育局
陳素慧 副局長



心得分享

淡江大學 外交與國際關係學系
梅嫻翎 同學

特優提案發表

私立金甌女中、市立麗山高中、市立大直高中、市立景美女中、市立中崙高中、
私立普林思頓高中、市立中山女中、市立大理高中



2020

臺北市參與式預算論壇

公民參與的年輕新動力



主持人

國立臺北大學 公共行政暨政策學系
呂育誠 教授



評論人

國立臺灣師範大學 社會教育學系
張德永 教授



發表人

大專院校參與式預算優秀論文得獎者
博碩生組 優等
張曉菁



評論人

世新大學 行政管理學系
陳俊明 副教授



發表人

大專院校參與式預算優秀論文得獎者
博碩生組 佳作
羅紹軒



發表人

大專院校參與式預算優秀論文得獎者
大學生組 優等
黃瑋婷



評論人

銘傳大學 公共事務學系
席代麟 副教授



發表人

大專院校參與式預算優秀論文得獎者
博碩生組 佳作
李慈瑄

2020 Taipei Participatory Budgeting Forum
Young - Power for Citizen Participation



大專院校參與式預算
優秀論文得獎者發表

2020年12月10日(四)

13:30-15:20



論壇實況

大專院校優秀論文發表

組別獎項	論文題目	作者
大學生組 優等	地方依附對公民參與意願與行為的影響：以廣義臺北市民為例	國立臺北大學公共行政暨政策學系 黃瑋婷
碩博士生組 優等	合作夥伴或狹路冤家？臺北市參與式預算中主責機關與提案公民互動關係之研究	國立臺北大學公共行政暨政策學系在職專班 碩士 張曉菁
碩博士生組 佳作	咱的預算咱來決定，咁真正有效？參與式預算評估指標建構與可用資料盤點	國立臺北大學公共行政暨政策學系 碩士班 羅紹軒
碩博士生組 佳作	臺北市參與式預算官學聯盟角色功能之研究	世新大學行政管理學系 博士班 李慈瑄





臺北市參與式預算論壇

公民參與的年輕新動力

2020 Taipei Participatory Budgeting Forum
Young - Power for Citizen Participation



主持人



國立政治大學 公共行政學系
陳敦源 教授

與談人



大專院校參與式預算優秀論文得獎者
博碩士組 優等
張曉菁

與談人



國立臺北大學 公共行政暨政策學系
黃婉玲 副教授

與談人



大專院校參與式預算優秀論文得獎者
大學生組 優等
黃瑋婷

與談人



國立政治大學 公共行政學系
董祥開 副教授

與談人



大專院校參與式預算優秀論文得獎者
博碩士組 佳作
李慈瑄

與談人



臺北市立大學 公共事務學系
李俊達 副教授

與談人



國立臺灣大學 公共事務研究所 碩士生
李承彥

論壇一、參與式預算的青年參與

2020年12月10日(四)

15:40-17:30



2020臺北市參與式預算論壇：公民參與的年輕新動力

論壇一： 參與式預算的 青年參與



大學及高中職學生對於公共事務已有一定程度的瞭解，欠缺的是有效且暢通的表達管道。



參與式預算課程結合「高中公民與社會」課程，並應瞭解公民參與的核心以追求公共價值、公共利益為前提。



可與學校服務性社團合作，從社區關懷做起，與大學社會責任合作，並進行成功個案的標竿學習。



與在地產生連結，實地訪查圓夢案例分享背後故事；並針對高中職年齡設計，融入線上資源、受機互動、遊戲



2020

臺北市參與式預算論壇

公民參與的年輕新動力

2020 Taipei Participatory Budgeting Forum
Young - Power for Citizen Participation



主持人

國立政治大學 社會科學院
黃東益 教授兼副院長

與談人

香港中文大學社會科學院
沈旭暉 客席副教授

與談人

國立政治大學 公共行政學系
蘇偉業 教授兼系主任

與談人

國立陽明大學 科技與社會研究所
范玟芳 教授

與談人

世新大學 行政管理學系
方凱弘 副教授兼系主任

論壇二、臺北與香港的觀點

2020年12月11日(五)

09:00-10:10



2020臺北市參與式預算論壇：公民參與的年輕新動力

論壇二： 參與式預算- 臺北與香港的 觀點



香港發展參與式預算的迫切性比臺灣更大，但若成功，恐被受到打壓，發展不甚樂觀；臺北市參與式預算持續發展的關鍵在於如何提升在政策規劃上的優勢，更令民眾滿意。



分析現況的香港情勢，認為「參與式預算」曾經也可能在香港萌芽，現在恐怕只能遙望台灣了。



臺北市參與式預算回歸生活，市民針對生活周遭的市政問題提案，不被框限在特定局處業務內，民眾也提出的問題解決方式的想像，讓參與式預算更有能力發現過去沒有發現的市民需求與問題。



臺北市參與式預算民主創新特色，包含官學聯盟、各區保有彈性及多樣性，年輕世代的參與；香港參與式預算與年輕世代試圖對抗中央與由上而下決定香港未來的發展有極大相關，地方事務的直接民主是被寄予厚望的改革嘗試。



臺北市參與式預算論壇

公民參與的年輕新動力



主持人

國立臺灣大學 社會學系
林國明 教授兼系主任



與談人

臺北市政府 公民參與委員會
許立民 副主任委員



與談人

基隆市議會
陳薇仲 議員



與談人

臺北海洋科技大學 通識教育中心
吳建忠 副教授



與談人

新北市議會
陳儀君 議員



與談人

國立臺灣師範大學 公民教育與活動領導學系
曾冠球 教授



與談人

臺北市議會
李建昌 議員



綜合座談、行政與立法部門觀點下的參與式預算

2020年12月11日(五)

10:30 - 12:00

2020 Taipei Participatory
Young - Power for Ci



臺北市參與式預算論壇

公民參與的年輕新動力



2020臺北市參與式預算論壇：公民參與的年輕新動力

綜合座談： 行政與立法部 門觀點下的參 與式預算



什麼案子適合透過參與式預算充分討論後處理，那些適合找民意代表會勘找局處直接討論解決方案，或直接打**1999**就可以了。



從「參與式預算」、「參與式建設」到「參與式民主」，不是神話，沒有門檻，只須透過提案、政見、提案等程序，人人都可以成為「專業民意代表」！你繳的稅，就該由你來監督，就該由你決定該怎麼花！



「百萬預算、我們決定」，希望「納入更多人的聲音和想法」，真正從社區開始執行市民真正想要的建設與改善，提案也得符合「公共性」、「適法性」、「預算可行性」。

2020臺北市參與式預算論壇：公民參與的年輕新動力

綜合座談： 行政與立法部門觀點下的參與式預算



臺北市參與式預算6年來在既有的市議會預算審議與行政部門的既定的工作流程中，形成一個獨特的位階。隱含對現有體制衝撞的可能性，需要思考市民直接民主以及議會代議政治之間的另一種城市治理的可能性及衝突。



立法部門和行政部門事實上有日趨結合的現象，議員至少不再明確地反對參與式預算；議員從反對、質疑到觀望，慢慢過度到一種策略伙伴，他們可以從這類場域中發現一些不同於傳統政治經營手法下的民情輿情。



有許多議員把住民大會成案後的案件，當作選民服務列管後續市府辦理情況，開始起到公私協力的循環過程。臺北市政府也應思考，參與式預算如何有其未來長期推動的城市承載能力，不只注重短期績效的KPI，整個城市在各項政策都必須考量的是政策長期的支持系統。

張 永 傑

我在知道參與式預算之前，如果發現生活中有什麼可以建議政府的地方，都只能在同學與朋友間講一講，當個笑話過了。對於一個高一學生而言，能夠參與政治的機會真的非常少，國中時公民課讀得那麼辛苦，但真正能參與到公民投票的歲數，卻要畢業後三年之久；這三年間我們高中生的思想其實早就蛻變到可以提供對社會有幫助的意見了，可是卻沒有什麼有效管道可以提出來，因此，我很高興參與這次參與式預算的活動，能夠讓我有機會把自己的意見表達出來，並且在我知道我的提議成真時，真的讓我深刻的體會到台灣主權在民的民主精神，實在太棒了！

葉 珈 佳

我覺得能夠參與這個推廣課程真的很榮幸、很幸運，很多事情學生都沒有辦法參加，或是提出意見，經過這次的體驗，我覺得更靠近學校一點了！

陳 品 頤

在這次的臺北市政府 109 年臺北市參與式預算高中職推廣教育中，我瞭解了該如何提案、寫提案計畫書等多項從未接觸的事，從中所獲得的學習經驗也不勝其數。以前的我，難以想像以自己這份小小的力量竟能透過提案計畫改變生活周遭的環境，甚至是提升國家的公民利益。今天，能學習這些，為人生中一堂得以提升自我能力的課程。而在製作這個提案計畫中，與組員的思想碰撞及相互包容也令我難以忘懷。馬尼里亞斯說：「經驗是永不停歇的播種機。」相信在擁有這次的學習經驗後，它將在我的人生道路上播下一個個希望的種子，在某天不經意回頭時，將發現其給予我的幸福及美好。

鄭 育 涵

首次參與了參與式預算的流程，了解了不少居民、學生的意見。我覺得這個政策很好，民眾可以一同了解在執行一項政策或是都更時所面臨困難點或是克服點，比較不會讓政府與民眾間產生誤會而作無意義的爭執，而把要推行的政策一延再延。

劉 美 慧 校 長

本校多次與南港區公所合作針對學生進行參與式預算課程，都大獲師生好評，著實能見政府對於栽培下一代公民的用心不遺餘力，學生也在充分理解參與式預算的精神後，勇於提出對社會的期許，這份熱切是新世代青年人應有的使命感，我們對此合作有極高的肯定，南港高工的孩子能獲此殊榮，也感謝相關人員為了學子們投入的精神與時間，您就是新世代公民的榜樣！

公民與社會科 蔡盈慈 教師

參與式預算，是這一兩年來在公民課堂上出現的新興議題，學生雖對此政策理念有些許認識，但其政策背後的民主價值如何體現、實務上如何操作，仍未能確切理解與掌握。

能有機會成為中山區第一所參與式預算高中校園推廣課程的學校，師生在第一時間立刻表達積極參與的意願。在臺北大學公共行政暨政策學系黃婉玲副教授、中山區公所工作同仁的指導與協助下，學生對參與式預算有了深刻的認識，更能透過實際規劃，展現對公共議題的關心與執行力。學生們積極討論、溝通的過程，也感動了身為公民老師的我，這正是臺灣社會最值得驕傲的民主！

參與式預算展現了公民社會的力量，是我國進一步深化民主的路徑之一；良善的政策若欲長久穩固地施行，向下教育扎根是必要的基礎工作。十分樂見臺北市政府與學界的結盟，同時也讓下一代在公民社會所展現的熱情與能力被看見！

林



透過這場由學校舉辦的講座，讓我更加了解了參與式預算的功能及正確的使用方式。公民可以藉由共同的討論及決議，進而影響政府一部分的決策。

詹 峻 閔

在課程中，有句話使我印象深刻：「除了信義區住民外，在這上課的學生及上班族也可以參加 PB(Participating Budgeting)。」很開心能夠得知只要在這裡生活，就有資格能夠讓這個地方變得更好。我希望改變信義區的鑰匙，不該只有松山高中 204 的同學能夠取得，上下班時段的市政府捷運站出口，也能夠有人能參加宣導 PB 的觀念。

1.持續精進高中教材及與高中職教師積極合作

- 官學聯盟陪伴學校教授協助研擬教材，並積極與高中職公民教師合作辦理課程。

2.學生模擬提案交由機關評估，作為政策參考

- 學生已提出之模擬提案將交由各權責機關評估可行性，做為政策參考

3.鼓勵高中職學生參與住民大會，加入正式提案

- 鼓勵參與高中職推廣教育課程學生參與住民大會，實際參與提案，改變環境。

4.論壇各項建議事項，列入參與式預算程序滾動式修正

- 論壇中專家學者提出的建言，有關年輕人參與或對於參與式預算程序的建議，本局會列入未來滾動式修正參考。

109年12月16日松山區住民大會，中崙高中學生主動參與 成案數3案，學生成案1案

- 1.幸福走出門，長者照護陪伴和福利（25票）
- 2.高齡城市都更（24票）
- 3.輕盈青銀間代拉好，從齡到一（20票）

持續推廣



臺北市政府松山區公所
Taichung City Government Songshan District Office

參與式預算

提案名稱：從齡到一

提案人：陳安妤 魏華宇
聯絡電話：

構想內容 * 區民活動中心

1. 與高齡者一起舉辦聖誕晚會 → 中午~晚上
↳ 聖誕大餐(廚藝交流) 音樂會 輕銀跳舞

2. 與高齡者一起辦下午茶 → 3W-1次
↳ 溫馨交流會、一起烘培蛋糕 外國電影共賞 讀書會

3. 課程交流 → 銀青台語、青銀文化講座

預期效益

青銀共學
間代交流
文化學習

實施範圍

松山區

經費概算

計票區

總得票數

臺北市政府松山區公所
Taichung City Government Songshan District Office

參與式預算

提案名稱：

提案人：楊淑貞
聯絡電話：

1. 解決老人無電
或提供服務
免長者外出
新中民權
生環境

360



柯文哲

12月10日

民主不該只存在投票那一天，**#人民作主** 的理念，要一步一步去實踐。

「開放政府、全民參與、公開透明」是我的政治理念，2015年臺北市政府開始推行「參與式預算」，讓市民參與預算決策。市府預算不僅讓議會審查，更直接放上網對所有人公開。



57萬9,939人

21萬
8,328

如果你問我，臺北市政府推動參與式預算，對於臺北最大的進步在哪？

我想，就是市府公務員開始「**#往前一步**」。在參與式預算過程中，公務員會參與、討論、協助，而不是直到最後都投票通過了，才說不可行。過去的360個提案，超過7成已經完成；政府與人民不再是對立的局面，而是走向公私協力，如此政府的施政更貼近、契合人民的需要，這才是民主真諦。

#參與式預算 #讓民主向下紮根 #開放政府 #



感謝

THANK YOU

