

# 臺北市政府新移民照顧輔導措施諮詢委員會第5屆第6次會議

## 會議紀錄

時間：中華民國 105 年 12 月 12 日（星期一）下午 2 時

地點：臺北市市政大樓 12 樓劉銘傳廳

（臺北市信義區市府路 1 號 12 樓中央區）

主席：林召集人萬發

記錄：楊麗玉

出席人員：陳副召集人毓賢、柯委員宇玲、朱委員莉英、林委員蒔萱、劉委員艷玲、龔委員向華、黃委員姬瑪、趙委員二娟、陳委員鳳鳳、黃委員齡玉、許委員清池、余委員淑娟、吳委員爾敏（許嘉倪代）、游委員淑真（王妙鶯代）、穆委員慧儀、林委員妙齡、林委員夢蕙（林雪蘭代）、江委員春慧、呂委員金儘（劉淑雲代）、蘇委員曉楓、李委員秉真（周育賢代）、陳委員蓋武。

列席人員：民政局蘇科長詩敏、許專員純綺、李股長佩珊、顧科員怡珊、社會局許專員嘉倪、林研究員彥穎、凌輔導員正緯、教育局魏股長秀燕、林老師映杜、衛生局林股長雪蘭、吳約僱管理員明美、勞動局詹股長曉慧、王副處長妙鶯、許課長美華（就業服務處）、警察局柳巡官映竹、文化局專案人員周育賢、公務人員訓練處郭輔導員政修、秘書處劉股長淑雲、家防治中心王組長儀玲。

壹、主席致詞：略。

貳、上次會議紀錄確認

主席裁示：紀錄確定。

參、上次及歷次會議主席裁示事項列管案執行情形

說明：詳會議資料。

主席裁示：列管事項共計 5 項，均解除列管。

肆、報告事項：

**第一案：臺北市政府強化新移民照顧輔導措施工作小組 105 年第 4 次會議工作情形概況。**(報告單位：民政局)

說明：詳會議資料。

主席裁示：洽悉。

**第二案：本市社區關懷據點的服務情形。**(報告單位：社會局)

說明：詳簡報資料。

主席裁示：洽悉。

**第三案：本府執行 104 年度外籍與大陸配偶照顧輔導績效實地考核建議改進事項檢討。**(報告單位：各局處)

說明：詳會議資料。

**教育局補充說明：**教育局配合教育部辦理新住民母語師資之培訓，105 年 8 月已辦理越南語及印尼語師資之培訓。

**民政局補充說明：**為維持新移民美食地圖最新資訊，民政局定期調查商家並修正資料。

**柯委員宇玲：**建議警察局比照民政局及衛生局通譯人員服務給付標準，編列經費，保障其就業權益。

**民政局補充說明：**民政局通譯人員服務支付標準，係依「新住民發展基金補助經費申請補助項目及基準」辦理，每小時新臺幣 300 元，並包含相關勞健保費用。

主席裁示：

- (一)本府通譯人員服務之給付標準，請統一依照「新住民發展基金補助經費申請補助項目及基準」辦理，並請民政局將相關規定轉發各局處參考使用。
- (二)請家防中心依內政部建議改進事項，研擬效益評估的方式，以爭取下一次考核佳績。
- (三)請社會局針對 4 大區新移民社區關懷據點，分析新移民特色及方案規劃，並於下一次會議提出報告。

**第四案：臺北市新移民相關統計數據及執行情形如下：**

說明：詳會議資料。

主席裁示：洽悉。

**第五案：新移民婚前所生育之子女被國人收養後來臺教育與生活適應問題協助方案說明。**（報告單位：民政局）

說明：詳會議資料。

教育局補充說明：建議於教育局訪視部分，增列「參照強迫入學條例辦理」字樣，俾利未來遵循辦理。

主席裁示：依教育局補充，增列「參照強迫入學條例辦理」字樣（如附件），並請各相關局處依方案辦理。

## 伍、討論事項

**案由：修訂本府「新移民照顧輔導政策及實施方案」**

說明：

（一）為落實新移民照顧輔導政策及相關措施，本府制訂新移民業務相關 KPI，分為府級（民政局主責 3 項）及局級（民政局及社會局主責各 1 項）。

（二）本實施方案每年均會進行修正，現已彙整局處修正意見，擬提會討論後，另案陳市長核可函頒。

勞動局（就業服務處）補充說明：臺北市就業服務處業變更電話為「2308-5230」實施方案中提供新移民就業服務窗口資料將一併修正。

教育局補充說明：（一）為符合現況，「成人基本教育研習班」分為本國國民及新移民，刪除「混合班」。

（二）教育局配合教育部於學校推動新移民文化週活動，不限於「國小」，應酌修文字為「學校」。

（三）有關教育局配合教育部「定期辦理教育方式研討會，與第一線教師研討最適合新移民子女之教育方式，提供更適當之教育服務。」業停辦，為符合現況刪除本

項內容。

民政局補充說明：因「外籍配偶照顧輔導基金」業更名為「新住民發展基金」，實施方案配合修正。

主席：請民政局依各局處補充說明修正實施方案後，另案陳市長核可函頒。

#### 陸、臨時動議

案由：「2016 移民節-璀璨新文化 藝動新風華」多元文化活動由民政局與內政部移民署共同合辦，訂於 105 年 12 月 17 日下午假臺北市客家文化主題公園辦理。(報告單位：民政局)

主席：請各位委員及機關踴躍參加。

柒、散會：下午 3 時 50 分