



少輔簡訊

149期



國
內
郵
資
已
付

台北郵局特可證
台北字第4096號
若無法投遞請勿退回

中華郵政第1085號執照證記為雜誌寄交

2010年11月5日出版／月刊

發行社：臺北市少年輔導委員會

發行人：廖秀龍

出版：臺北市政府警察局少年警察隊

地址：1100臺北市信義區信義路5段190號

網址：<http://extcpd.gov.tw>

電話：(02)2346-7585

主編：許正道

副主編：莊武能

編輯：邱子珍、蘭世佳、胡幼麟

顧問：陳永富、陳金章

編輯小組：李文平、吳宜衡、張寶山、陳俊裕

林麗滿、許玉嬌、許善鑒、廖美齡

主題摘要

1版 專家專欄

★ 校園友愛不要害

★ 校園霸凌事件對少年的影響與輔導策略

2版 親職專欄

★ 小楊桃VS想要逃？

3版 少年交流區

★ 校園死角大搜查

4版 好康報報

1999

臺北市民當家熱線（免費專線）



校園友愛不要害

◎臺北市政府警察局少年警察隊隊長許正道

校園生活佔據了每一位學生一天中絕大部分的時間，更是同學們在校學習知識與同儕相處的重要時間。但因學校環境的單純，也格外容易使人忽略其中的安全性，使得校園安全亮起紅燈，無法有效的預防犯罪事件的發生，經常都是要等到重大案件發生後，大家才驚覺事態的嚴重性，所以不論你是國小、國中的學生或是其他的年齡層，為了保護自己，保護身邊的朋友及就學中的親人，以下的校園生活安全守則請格外留意：

一、給學生的提醒：

- (一)不要單獨太早到校或太晚離校，也避免單獨留在教室。
- (二)應配合學校作息，避免單獨至校園僻靜的死角，必須前去時，務必結伴而行。
- (三)在校遇陌生人或可疑人物，自稱是師長或親友者，都應隨時注意自身安全，切勿聽信他人的要求，繳交金錢或接受他人的要求離校。
- (四)對於任何不合逕的傳話、要求或恐嚇，一律報告師長處理。
- (五)不炫耀、不招搖、不愛現，也不輕易和別人提起家中的經濟狀況。
- (六)發現不良份子或陌生人進入校園，應設法了解其意圖，並注意其有無攜帶凶器或危險物品，以婉言勸導或請其離校，否則報警予以處理。

二、給師長的建議：

- (一)校外之不良少年，如欲造訪校內學生，應說明理由並勸導其勿在上課期間來訪，並由學校人員陪同，防止不良份子將學生帶離學校。
- (二)對常與不良份子來往之學生，加強輔導其步入正軌並通知家長。
- (三)不良份子侵入校園脅迫學生離校時，應即制止及報警處理。處理類似事件應採勸導方式以避免刺激對方，且需注意自身安全。
- (四)事件發生後應特別注意門禁，防止報復或破壞學校設備。
- (五)上學、放學及課間午休等重點時間，應加強校內死角及校園附近之巡查；學校舉辦重大活動時，應協調警方支援以避免意外事件發生。
- (六)教導學生於遭受不良青少年脅迫時應向學校反映，切勿存私下尋仇心理而危及自身安全。

校園生活安全不僅僅是教育單位及警政單位的責任，更需要社會大眾齊心來關懷少年犯罪及校園事件等問題，唯有透過各方的力量，才能建構優質的校園安全網絡，給少年朋友一個安心、安全的校園生活環境。



一、99年1~9月(以下稱本期)少年犯罪人數872人，與去年同期(98年1~9月)939人比較，減少67人(-7.1%)；與前年同期(97年1~9月)880人比較，減少8人(-0.3%)。

二、本期少年主要犯別類型中，竊盜犯罪有增加情形；另懷孕犯數顯著降低，而已知懷孕，其數犯罪類別呈下降趨勢。

校園霸凌事件對少年的影響與輔導策略

◎文/萬華少輔組督導汪季參

「校園霸凌」事件對少年身心影響是立即且長遠的，若不能給予有效輔導，無論是霸凌者與被霸凌者都將在身心上留下「霸痕」，甚至將問題從校園延伸至社區或是日後的家庭，形成暴力的惡性循環。由於校園是「傳道、授業、解惑」的教育聖地，更是學生健康成長的樂園，因此，對於「霸凌」事件，格外期待能有效預防與處理，這是學生、家長、教師、社區輔導資源與治安單位等共同的課題。

「校園霸凌」事件若不能有效處理，無形中會增強霸凌者經常以暴力來解決問題，日後產生犯罪行為的機率也相對較高。對於霸凌少年的輔導策略可分為一、建立規範：生活教育中讓少年知道霸凌是非法的野蠻行為，建立「強凌弱、眾寡寡」是錯誤且可恥的價值觀。二、了解成因：霸凌事件往往存在學習或報復，以及是非判斷正確與否等因素，成人應了解事件原委並協助少年辨別正確的正義與公道觀念。三、改過遷善：積極地教導及示範正面的社會技巧，如接納、關懷與尊重，並且當少年表現出所期待的良好行為時，應馬上給予肯定與鼓勵。四、資源合作：學生、家長與社區資源及治安單位等應密切合作，必要時也可尋求醫療與心理輔導專家的協助，以矯正孩子的病態霸凌行為。

「霸凌」事件往往造成被害少年產生身心上的創傷，如飲食與作息不正常、發育不良、自信心低落、人際退縮、課業落後等，影響健康的成長與學習，嚴重者，還會造成逃學、中輟或自殘等行為，甚至於產生錯誤的價值觀，認同加害人的行為成為霸凌者。對於被霸凌的少年，周遭的人可從下述策略予以協助：一、立即給予關懷支持：當少年被霸凌時，應給予他支持，並讓他知道做錯事的人是霸凌者而不是他，勇敢的說出心事與遭遇。二、鼓勵少年勇敢面對：教導少年以堅決果斷的態度來面對，但絕對不要報復回擊，而是尋求師長協助，如此事件會有效解決。三、引導彼此修復關係：教導事件中所有當事人正確的社交技巧，改善彼此的人際關係，建立正確的溝通互動，並藉由真誠道歉與和解，撫平霸凌事件對加害者與被害者雙方所造

成的傷害。四、機會教育防範未然：以理性分析被霸凌者是否有造成自己的被害誘因，如交友不良、行為白目、個性退縮、生活習性不佳等，並引導改善以預防再度被霸凌。

目睹霸凌事件的少年內心會產生害怕與焦慮感，可能擔心自己會成為下一位受害者，也可能學會以霸凌的方式來解決問題。因此，對於「校園霸凌」的旁觀者也需予以教育和輔導，避免成為霸凌者的幫助犯，而是成為被霸凌少年的小天使；平日父母與老師在少年生活經驗中落實法治、人權與生命教育，教導孩子相互尊重、珍惜生命，進而培養少年的正義感與同理心，以及透過教育宣導讓少年了解霸凌行為與因應策略，讓他們了解，遇見霸凌時圍觀或是發出笑聲等，會更助長霸凌行為的進行，應主動通報師長，尋求協助處理，才可以預防事件再發生，也可以保護自己的安全。

學校是一個品德教育的場所，霸凌行為必須遏阻，以免危害校園安寧，影響學生學習。防治「校園霸凌」，學校、教師、家長與社區相關單位需共同合作與努力，成人在這過程中扮演關鍵性的角色，細心的師長可以敏銳察覺出少年被霸凌的身心與行為變化，如突然情緒沮喪或焦慮，但拒絕說明發生了什麼事，或是身上出現不明的傷口或瘀青，學業明顯退步、藉口不去上學、文具用品或衣服常莫名毀損、經常頭痛、失眠與作惡夢，經常要求額外的零用錢等，應及時給予適當的協助與關懷；學校教師更是「校園霸凌」事件中的重要仲裁角色，直接糾正施暴者不好的行為，以及輔導受害者的心靈，透過法治教育，培養少年法治觀念，教導學生養成良好的道德教育，為自己的行為負責、尊重他人與他人和平相處，唾棄暴力；社區輔導及治安等協力單位，應共同營造免於霸凌恐懼與祥和友善的社區環境，如此，方能將「校園霸凌」消弭於無形。

小楊桃VS.想要逃？

【誰懂小楊桃？】

『最近孩子為什麼看起來怪怪的？』『是不是被霸凌了？』『該怎麼幫他呢？』親愛的家長，相信您或許也曾有過這樣的疑問，以下我們透過少女小楊桃的網誌，邀請您一起來分辨那一篇才是孩子發出的求救訊號？

2010/11/1
今天補習完和同學正要一起下課時，突然有兩個男生站在門口，一直看著我，害我整個冒冷汗，後來竟然過來問我下課都去哪裡玩？我想~完蛋了！該不會是要勒索我吧？沒想到，他居然說看我上課很認真，想和我做朋友，聊著聊著，發現我們還蠻談得來呢！只是他們交朋友的方式，真是奇特！讓我捏了把冷汗！！

2010/11/10
分班後，和同學都不熟，同學們總是一群一起聊天，而我卻只有自己一個人，久了~就成了獨行俠，去到哪、做任何事情都是一個人，悶啊！！而今天有同學掉了錢，大家都找不到，或許是因為我常一個人待在教室的關係，同學都懷疑是我偷的，但是，真的不是我呀！！雖然後來錢找到了，但我心裡還是好難過唷！！

2010/11/20
今天上完體育課，回到教室又發現書包不見了，找了好久，才發現書包在教室後的雜物堆裡，回頭看看同學，發現很多人都在偷笑…真的很想忍，但從開學以來每個星期都會發生二三次，常常都會莫名其妙被丟東西、作業本被撕破、書包不見…我實在不想再忍耐了！我一定要反擊！！也好想乾脆不要到學校算了>_<

別擔心！！這是時下少年交友的表達方法之一，非常直接與率性！您只需肯定孩子的人際能力並給予陪伴就可以。

這篇透露的是她正面臨人際相處的困難！所以除了同理安慰外，還需多花時間給予鼓勵並引導調整人際溝通技巧喔！！

沒錯！這就是霸凌！小楊桃長時間、重複地被同學欺負或騷擾，已經構成了同儕間的『霸凌』行為，請立刻給予協助吧！！

【搶救小楊桃！！】

在了解小楊桃的處境後，該如何協助她呢？請您透過小楊桃一家人的反應，猜猜看誰的作法才能真的幫助小楊桃，不再變成『想要逃』？

爺爺
爺~~這個孩子是怎麼搞的，不是叫妳不要去惹別人嗎！一定是妳太囂張，別人才會找妳麻煩，不要再想了，以後避開他們就好，否則沒完沒了，我們怎麼惹的起啊！

問題解決指數50%
隱忍只會讓對方得寸進尺

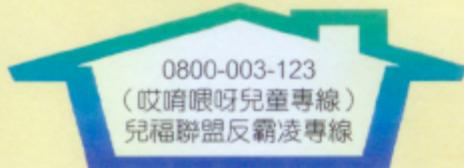
爸爸
什麼！！！~有人敢欺負我的孫子？沒關係，爺爺來幫你！這些不知天高地厚的小子，以為我們沒靠山嗎？！讓去找社區的角頭好好修理他們，以暴制暴，絕對要把公道討回來！

問題解決指數20%
以暴制暴，惡性循環

媽媽
發生這些事不是你的錯，若是換成我，心裡也一定不好過，妳能忍耐到今天是很不容易的，所以我會陪在妳身邊，並且一起想辦法解決，妳放心，我們一起來面對它！

問題解決指數80%
同理解納，尋求協助

【資源好鄰居】



小強的故事

◎文/賴芳琦

阿凱與志明是小強同校高年級的學長。某日小強展示最新型的MP5影音隨身聽，正當同學們投以羨慕的眼光，此時…。

志明：喂…小強，你過來一下，阿凱有話跟你說…

小強：喔！（小強神色不安的跟隨志明到教室外面）

志明：明天阿凱生日，你要送什麼？

小強：我不知道他明天生日…

阿凱：這樣啊！不然，也不用麻煩，直接包1000元紅包當賀禮就好。

小強：可…是我沒有那麼多錢。

阿凱：唉呀！你家不是很有錢，1000元還好啦！

志明：對阿！你一定有辦法的啦！另外跟你說，沒包就是沒誠意，以後大家就等著瞧…

親愛的少年朋友，小強的故事你是否曾經聽聞或經歷過類似的狀況，當時的你或別人是怎麼因應的呢？其實校園霸凌是可以避免的喔！讓我們看看被害人的特質有哪些，才能趨吉避兇，減少被客的機會……

校園被害的類型				
自大型	自卑型	凱子型	孤獨型	好欺侮型
a. 炫耀自己有錢 b. 說話誇大 c. 行為誇大 d. 表現出看不起別人的言行	a. 覺得自己是懦弱的 b. 覺得自己是笨拙的 c. 覺得自己是多病的	a. 常上福利社 b. 常借錢給同學 c. 常主動請同學吃東西 d. 常借電動遊戲機給同學 e. 使用貴重文具或物品 f. 零用錢比班上一般同學多	a. 下課或午休時單獨活動 b. 單獨上學 c. 單獨放學回家	a. 對無理的欺侮，仍然忍讓 b. 別人作出對自己不利的事也不追究

參考資料：

黃富源、伊慶春、張錦麗、李季慈、周幼娥、紀惠容、王輝槐（1998）。中小學學生人身安全教育手冊。台北：台灣書局印行。

校園死角大搜查

◎文/張佳欣、李宗昇 ◎圖/黃鈺芬

※就讀國中的阿華下課後在學校廁所遇到9年級學長跟他要錢…



※見義勇為的阿榮看到阿華倒臥在地鼻青臉腫且表情痛苦，趕緊將阿華攬扶起來，帶到保健室後順便跟老師報告…



※各位少年朋友們，在學校的環境學習應該是放心安全的。但是，你知道校園內外也有潛藏一些安全的死角，可能會讓自己遭遇危險。以下我們透過圖片來告訴各位，校園內外有哪些安全的死角喔！



校園霸凌處理達人

在學校或是學校周遭遇到麻煩，甚至同學對你口出惡言，拳腳相向時，你該如何處理呢？

- 一、勇者不懼：要有揭發犯罪的勇氣，並主動告知師長。
 - 二、量力而為：先衡量情況（對方人數體型、發生地點對自己是否有利）。
 - 三、堅定自保：重要的是保護自己不受傷害，其次才是財物。
 - 四、婉言抗拒：可找藉口、藉故拖延、尋求脫身機會。
 - 五、走為上策：伺機逃離，找機會跑掉或躲入人群中。
 - 六、事後反擊：虛與委蛇，同時牢記加害人姓名、特徵、發生時間及地點，並詳細告知家長、老師，讓他們交由警方處理。
- 遇到校園霸凌事件千萬不要驚慌，記住以上的因應方式，先以保護自己為原則，之後再請家長、學校老師或是警方協助處理，讓校園霸凌事件減少，也更能幫助那些霸凌同學的加害者，使其實際問題得以解決。

歡迎來電索閱或至<http://jad.tcpd.gov.tw>上網瀏覽，索刊專線：27599996；如有其他意見亦歡迎來電或上網告知！



「毒」與「讀」

◎文/信義分局福德派出所員警劉清偉

在一次查緝毒品過程，赫然發現三位未成年少年聚集在現場，依規定一併帶回派出所辦理。當中有一位長相稚嫩的少年阿宏滿臉驚恐不知所措，與其閒聊後發現阿宏是單親家庭，父親過世由母親扶養，母親因家中經濟忙於工作而疏忽了阿宏，以致休學在外期間交友不慎染上吸食惡習。

瞭解此一狀況後，便積極勸導該少年，勿因年輕不懂事一時犯錯而灰心喪志、自暴自棄，只要能夠即時回頭，為時未晚，日後應好好唸書或學一門技術，將來做個有用之人，不要讓母親操心；同時勸戒阿宏說：「會讀書不代表一定能賺很多錢，不喜歡讀書也不代表賺不到錢。認真讀書將來工作或許比較輕鬆，不讀書將來就要靠勞力工作賺錢比較辛苦，但一樣可以成就事業賺大錢」。憑著我的誠意與鼓勵，少年也答應要棄「毒」就「讀」，改過向善。

有一次在路上巧遇阿宏他告訴我，他已經復學了，並在校申請上餐飲科，將來要當廚師，但是擔心上次吸毒事件會不會影響他的功課。我告訴他做錯事一定要勇於承擔，不論法院審理結果如何都要面對解決，阿宏答應我一定不會逃避，會欣然接受面對過去的錯誤。但後續追蹤發現，他已入少年觀護所戒治中，而讀書的事也暫時無法實現。本來要重新開始的人生，是否會因入監戒治而又有變化，令人不免擔憂，但願阿宏戒治後能如願完成學業，學到一技之長，有一個美好的未來，同時希望所有徘徊在迷途中的少年引以為鑒，早日重回校園完成學業。

活動報導

犯罪預防宣導



本隊感於犯罪預防宣導工作之重要，少輔組社工及校訪小隊員警長期至各國小、高中及小學進行法治教育犯罪預防宣導，針對毒品、校園霸凌、竊盜、兩性交往、網路安全等相關法令與預防方法與學校老師及同學分享，以收犯罪預



徵稿啟示 ~就是你！！

- 徵稿對象：臺北市的少年、家長、學校人員、鄰里長、分局、派出所及社區相關資源單位等。
- 徵稿內容：少年相關議題、少年工作經驗、親子互動分享。
- 字數：300至600字。
- 文章凡獲入選，將致贈圖書禮券與精美獎品喔！

(投稿請寄：11080臺北市信義區信義路5段180號9樓－少輔簡訊收；來信請附真實姓名、地址、聯絡電話；稿件經入選，本隊擁有刪修及版權權利。)

社區交流道

至少有人陪

◎文/臺北市永吉國中輔導組長蕭秋萍

自踏入教職以來一直都是擔任學校輔導組長職位，看了很多孩子及其家庭的故事，而我最有感觸的是幾乎每一個個案背後都有源自家庭的狀況，雖不能把家庭與孩子的問題畫上等號，但幾乎都有很大的關係。有時會讓人感受到很無力，不知道能幫他多少；但念頭一轉，值得慶幸的是我們工作的對象就是現在的孩子、以後的家長，發揮眾人的力量，我總覺得是會越來越好的。

最想跟大家分享的是「自我照顧」的習慣，在習於一直付出自己的愛與關心的同時，也要時時關注自己的狀態，如果自己都沒辦法讓自己能充滿平和的心情，而是一直擔心孩子的變化，這些孩子非但沒受到幫助，反而會受到負面影響，而這些特別需要愛的孩子，幾乎都很敏感，你對他是否是真心付出，不需言語他都能輕易察覺出來，讓他們在尚未完全定性的階段，學習正向處理事情的態度及方式，有正面的依附關係與互動，我想未來都會變成他們的人生資產。也祝福大家在付出關心之餘，也能關心自己與周遭的親朋好友。

防與自我保護之效；為便宣導多元化，本隊更於今（99）年成立「青春・少年行動劇團」，透過活潑的戲劇演出，以輕鬆、寓教於樂的方式引起宣導對象注意，並在歡樂的戲劇欣賞中強化宣導效果。

99年9-10月，本隊共計宣導69場次，受益師生28,098人；其中7場次結合行動劇團演出，透過戲劇演出與師生互動，現場笑聲不斷，宣導效果極佳。



有獎徵答

親愛的讀者：

看完本期的內容，回答下列問題，於99年11月22日前傳真至（02）2346-7545，或郵寄至臺北市信義區信義路5段180號9樓「臺北市少年輔導委員會」收。我們將抽出10名回答正確的讀者，贈送精美禮物一份，提醒您個人資料與答案需填寫完整及正確，以免影響您的抽獎資格喔！

- 『霸凌』行為是指長時間重複地被一位或多為同學欺負或騷擾。
- 家長察覺孩子身心狀況或行為有些微改變時，應多加了解孩子在校與同儕相處的情形，不應急著責罵孩子。
- 廁所、樓梯間、無人使用的教室等都是容易發生霸凌事件的校園安全死角。
- 遇到校園霸凌事件不要驚慌，先以保護自己為原則，之後再請師長或是警方協助處理。
- 校園生活安全是教育單位及警政單位的責任，其他人不必關心。



請留下您的姓名、聯絡電話、地址：
