

主題摘要

1版 專家專欄

防制青少年加入幫派
犯罪組織入侵校園之因素探討

2版 親職專欄

防守吧！家長！~如何成為稱職的守門人？

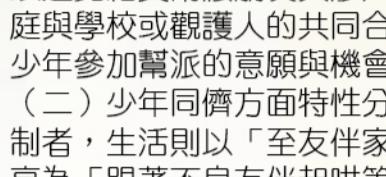
3版 少年交流區

我係少年ㄟ，麥叫我“兄弟”
拒當”兄弟”小撇步

4版 社區交流道

給小光的一封信
給他們一個被看見的機會

活動瞧一瞧



臺北市民當家熱線（免費專線）

犯罪組織入侵校園之因素探討

犯罪少年並非天生就是犯罪者，通常有一段犯罪形成歷程。從開始脫序(disorder)衍生物不良行為→逃學(中輟)→逃家→結交不良友伴→犯罪發生。顯見逃學、逃家是少年犯罪的重要因素，一旦開始，進而形成慣性，就易發生犯罪行為。

幫派入侵校園歷程，起初是由中輟生或畢業生回籠搭橋，到學校或學生聚集的地方如網咖、撞球館、電玩商店、飲料店等，先施予小利(提供吃、喝)、造就英雄，藉霸凌同學，在學校打出知名度，再由這些學生找其他學生加入。

綜觀犯罪組織入侵校園，進而使少年犯罪成因，主要由家庭、學校、社會及個人因素造成，以下從臺北市少年警察隊服務分析近5年的結案之少年行為特質，結果如下：

一、中輟逃家生活鬆散：

(一)以「生活作息不正常」最高，次高為「缺乏正確法令認知」。研究發現參加幫派少年的高危險群，是12到15歲，具有中輟與逃家經驗，且多數具有犯罪前科者、家庭、學校或看護人對高危險群者，應加強對孩子行為的監督與瞭解，協助孩子的學習障礙與行為適應，以避免結交幫派朋友與涉入幫派活動。經由家庭與學校或看護人的共同合作，可以有效降低少年參加幫派的意願與機會，防制幫派發展。

(二)少年向偏方面特性分屬，屬度自我控制者，生活則以「至友伴家中住宿」最高，次高為「跟著不良友伴起哄等從眾行為」。低度自我控制特徵的是經由家庭與學校的社會化失敗而產生。幫派少年各項低度自我控制特徵行為中，以亂車、抽菸、喝酒、不當的性行

為最明顯，家庭與學校應針對經常從事這類行為的少年，提供心理的支持與行為為改善的具體協助，應是有效防止少年與偏離同儕的接觸與共同活動，降低個人參加幫派的機會。

二、親子不和管教失當：

少年家庭特性，以「親子不和」之比例最高，管教較常常用「體罰」與「辱罵」，導致關係不佳，進而形成少年逃學。高為「管教之人認為少年不服管教」。家庭是個人身心發展最重要的場所，幫派少年家庭不但結構缺陷，功能也發生障礙，三分之二以上的幫派少年家庭結構有問題，以致引發家庭功能的低弱或障礙，甚至家庭結構正常的幫派少年家庭，也會因為親子關係不良，而導致家庭社會化功能低弱。

三、課業不佳依附性低：

學校特性，以「習慣性逃學」最高，次高為「對課業學習沒興趣」，顯示偏差行為少年對學校依附性低。許多少年在學業表現優良，尤其在小學階段一般而言成績尚佳，而就讀國中之後，因課業負荷更重，大部分幫派少年成績開始低落，課業學習成就日趨低迷，因此，放棄學業，上學成為一種負擔與儀式。

四、社群不佳環境複雜：

少年之社區行為特性，以「與不良分子聚集」所占比例最高，次高為「居住之社區環境不良」，顯示社區環境與聚合分子對少年之影響甚鉅。Howell and Decker (1999)認為預防少年加入幫派最重要的工作，就是預防少年中輟，因此在學生未中輟前的預防處遇

臺北市政府警察局少年警察隊副隊長 楊岱錚

計畫，將有助於減少犯罪發生。

五、欠缺正確法律認知：

參與幫派的少年守法觀念薄弱，對執法人員的尊重、鑽法律漏洞與合理化的偏差或犯罪行為方面，觀念明顯偏差。少年欠缺法律知識，參與幫派者對幫派高度認同，不瞭解法律處罰的嚴厲性，一旦違法參加幫派後才知道問題的嚴重性。因此，由少年實施法治教育，增加對法律規定的瞭解乃相當重要，尤其提升個人對法律遵守的意識與守法實際作為，有助於避免少年因無知或對法律錯誤認知，而觸法或參加幫派，使犯罪組織得以入侵校園。

由以上因素分析，針對組織犯罪侵入校園之防治策略，應採取三級預防，預防作為必須因時因地制宜，依據問題狀況將預防作為分成三級(Esbensen, 2000)。初級預防是針對所有高危險群，挖掘提升犯罪的個人、社會與環境情況，採取輔導保護與教育措施；二級預防是針對可能成為犯罪者的高危險群，著重偏差行為之防制與取締，特殊境遇之轉介、安置與輔導；三級預防是針對犯罪者或幫派分子，包含是觀護措施，矯治處遇、更生保護等作為。此外是建構安全環境，結合社會各界資源，共同投入心力，防治幫派勢力進入校園，確保校園之淨化，使國家未來的主人得以健康的成長，而成為有用之國家棟樑。

2 親職專欄 ***** 第161期

防守吧！家長！~如何成為稱職的守門人？

文/葉曉靜

孩子的成長，就如同一場場的球賽，除了得分的喜悅，也要兼顧對手猛烈的進攻，當孩子在場上與各種挑戰正面迎擊或擦身而過時，父母就如同守門人的角色，扮演家庭的最後一道防線，阻擋來勢洶洶的風險，而其中的「幫派問題」，更是令許多父母最為擔心與焦慮，但關心孩子的你我，知道哪些是幫派吸收少年的管道嗎？自己的言行是否能稱職的擔任孩子的守門人呢？以下將為您逐一解析：

PART I 誰是進攻者？-幫派吸收少年的管道

一、宗教民俗活動：

宗教活動本是傳統活動之一，但宮廟主事者的帶領方式，是您關此活動是否成為不法管道的關鍵，例如：練習或表演時間已嚴重影響少年正常就學或就業，參與活動之回饋是提供於酒，或於慶典活動之餘運用少年從事其他不法事項。

二、偏差休閒活動：

提供高刺激或超齡可從事之休閒，吸引少年參與，例如至夜店消費或飆車跑山等。

三、高獲利之工作機會：

藉召募工讀名義並提供高額金錢，吸收少年加入，實為從事討債，販賣盜版品或藥物之不法行為。

四、協助圓夢要求回饋：

先協助少年處理糾紛，事後要求若後續幫派有事需到場協助。

五、幫派朋友邀請：

已有幫派背景之少年，介紹平日已玩在一起的友伴入幫。

六、提供違禁品：

利用少年好奇與求刺激心態，先提供免費的違禁品供少年使用，驅使其上癮，並以此威脅利誘加入此販賣集團。

七、借錢及抵債：

以高利貸或簽賭形式，提供少年高額金錢花用，少年無法償還時，即以協助幫派活動為抵債途徑。

PART II 我是稱職的守門人嗎？-各種類型的家長對少年涉入幫派之影響

一、我行你不行（不良身教）：

父母的身教遠勝過言教及教育系統的影響，當父母自己即是參與幫派活動的一份子或是處事以不法手段面對時，我們卻還期待孩子要出淤泥而不染，此時的期待即是神化，守門人更形同虛設。

二、不要事出就行（漠視）：

父母雖已意識到孩子有涉入幫派之徵兆，但打著不願破壞親子關係的藉口，僅在言語上或行為上，暗示孩子不可出事，其餘即不願積極介入，這樣的守門人處於不及格邊緣，對孩子的偏差行為更無助益。

三、我真的不行（忽視）：

這類型的家長通常以徹底的無力或無奈呈現在親職管教上，對於孩子的危機常以兩手一攤，歸因宿命或全盤期待他人取代管教，自己則完全置身事外，此時守門人的稱職度即為不及格的狀態。

四、我們行不行（正視）：

有句話是這麼說「我是在當父母後才開始學習當父母」，這樣的形容對於此類型的家長非常貼切，因為當遇到挑戰或風險時，他們不僅懂得運用自身智慧來因應、更不忘帶入同樣是處於成人預備期的孩子一起討論，分析之中的優劣勢以及相對的代價，並從中教育孩子累積判斷及選擇的經驗，不斷下否定而是保有探討的彈性，可稱之為最稱職的守門人。

3 少年交流區 ***** 第161期

我原少年ㄟ，麥叫我“兄弟”

文/邱意涵

你是不是對於老師或同學老是把你當成“兄弟”感到困擾呢？

想知道自己在別人眼中的“兄弟”級數嗎？

來玩玩這個有趣的寶石遊戲吧！

如果你覺得自己“疑似”有以下的行為請在格子上畫○，看看可連成幾條線！

