



第 227 期

少輔簡訊



國內
郵資已付
台北郵局許可證
台北字第 4096 號
若無法投遞請勿退回

本期主題：

預防霸凌

1 版 專家專欄

導讀
拒絕霸凌，請幫助小孩「強」起來！

2 版 親職專欄

同心攜手 消除霸王

3 版 少年交流區

霸凌遠離我 你我都上手

4 版 社區交流道

暑假 fun 風去，安全要注意
「用心找回愛」
社區活動花絮

中華郵政第 1085 號執照登記為雜誌交寄

2017 年 6 月 5 日出版 / 月刊

發行社：臺北市少年輔導委員會
發行人：邱豐光
出版：臺北市政府警察局少年警察隊
地址：11080 臺北市信義區信義路 5 段 180 號
網址：http://jad.police.taipei
電話：(02) 2346-7585
主編：蔡金郎
副主編：楊岱鈞
編輯：簡世珪、汪志皇、鄧進華
顧問：陳永富
編輯小組：薛惠玲、李庭甄、黃琦真、許齡方



少輔簡訊



少年花露水



不送禮、不收禮、不赴（邀）宴
拒受不當請託關說



珍惜生命 拒絕毒品

拒絕霸凌，請幫助小孩「強」起來！

文 / 親職專欄作家吳維寧老師

姪女安安是個 16 歲的青少年，個性有些害羞，又有些自傲。她不擅於社交，從小就講起話來就帶點刺。父母雖然有些擔心，但他們本身事業很忙碌，但偶爾也會協助邀請安安的朋友來家裡玩耍和聚餐，安安也沒有什麼情緒上的大問題。

這個害羞的女孩兒，16 歲時交了第一個男朋友蓋亞，對方卻是學校名人，會運動又會唸書。以色列公立高中校風開放，孩子談戀愛並不會讓學校或家長反對。安安的父母帶著她和男方的父母會面，這段戀愛算是在雙方父母的同意與監督下進行。談起戀愛的安安生命突然粉紅綻放了起來，總是笑容滿面，偶爾蓋亞有空不練校隊時，也會陪著安安上下學或在校園裡散步，讓許多同年紀的小孩們很羨慕。

交上學校名人，不免引來妒嫉，甚至為安安惹上從來沒有想過的麻煩。

安安班上有幾個女同學很喜歡蓋亞，從他們交往的第一天，安安就開始聽到班上女同學無時的冷嘲熱諷。安安又不是個知道如何處理這樣問題的小孩，也就常常用更難聽的話回了回去。一天下課，安安自己回家的路上被這些女生圍了起來，要求她和大家道歉，並且和蓋亞分手，不然會讓她好看。她們更是在肢體上推擠安安，威脅她要「像個大人」自己解決，不可以去和老師與家長告狀。

受驚嚇的安安回到家裡哭了一大場，雖然腦子裡卡著對方說「要像大人一樣自己解決」，但因為和父母關係良好，在父母發現她情緒不對後的詢問下，還是跟父母說明了狀況，但懇求父母不要和校方以及對方父母對質。

就算抱著「兒孫自有兒孫福」，「小孩過了 13 歲成年禮就是大人」想法的安安父母，聽完安安的敘述後瞭解到他們必須介入處理這件事。

但要如何處理這件事？從那裡開始處理呢？這種事情介入不當只會引來更多的反彈，以及安安在班上更艱難的處境。而父母也不能 24 小時都牽著安安的手，必須要想辦法給安安一些能力和技巧，讓她可以面對這樣的霸凌！

第一步，他們詢問安安在和這些女同學的溝通上，她最害怕的是什麼？

「她們有 3 個人，我只有 1 個人，被圍住時我很害怕」安安這麼說！

安安爸告訴安安：「她們要妳像個大人一樣的解決，妳就先讓自己在面對暴力上有像大人一樣的能力。以色列防身術強調以弱擊強，以寡制眾。現在不上，妳進了軍隊一樣要學，先去學。當妳知道妳有能力面對幾個人可能的潛在肢體攻擊時，妳會比較自信！」

「我們相信霸凌和被霸凌兩方都是需要被協助的小孩」安安的父母這樣告訴校方，「我們很生氣，很擔心，很著急。但肢體與口頭的暴力都必須被制止！」

導師與諮商老師非常同意安安父母對於這個事件的想法，他們決定加快處理他們之前的衝突，並把這件事朝著「妳們那天圍堵住安安被路過的學弟妹看到了」的方式來跟這些女孩對話。

「這 3 個女生各自有各自的家庭與情緒問題，我們會分別處理。」諮商老師說「但這件事情上，很明確的是雙方有很多不滿的情緒在累積，而安安的溝通與說話技巧，比同年紀的孩子真的缺乏了一點。我強力建議讓安安開始溝通治療，我可以介紹你們幾個課程，都是專注在教導青少年人際溝通方式的。」

導師與諮商老師盡力在班級上先將這 4 個女生分開，找了幾個和安安順路的同學輪流盯著安安單獨回家的路。安安去上了防身術，去做了溝通治療。

有空時，安安的爸爸就在家指點安安如何面對手有白刃的壞人。

而溝通治療課則讓安安更認識自己「第一次從影片中看到自己和其他朋友講話的樣子，才知道原來自己的表情和用字是這麼的酸又討人厭」。

現在安安還是和蓋亞在一起，還是單獨上下學。她和那 3 個女生敬而遠之，不再起衝突。她的溝通技巧還是不大好，但她更有自信一點，更知道什麼時候不要亂說話和回話。

「碰到霸凌事件，我們總是很想保護被欺負的那一個，懲罰欺負人的那一個人」安安的爸爸這樣跟我說「但其實要避免孩子被霸凌，最好的方式是陪著孩子面對他弱的那一部份，陪著他一起強起來；相對的，希望自己的小孩不欺負人也一樣。每一個舉起手打其他人，恐嚇其他的小孩，心中都有個受傷的小孩，所以也要陪著小孩面對他情緒和能力上弱的一面！」