

文 / 督導員李文倩、社工員林宜萱、羅宛琪、王力禾  
圖 / 王品心

## 習遊樂園

### ★職場學習

1. 遊樂設施：包含各行政區就業服務中心等。
2. 遊戲規則：協助活動場地布置及恢復、參觀民眾引導服務、其他行政工作等。
3. 遊戲收穫：了解各式各樣的職業類型，協助自己擬定未來生涯規劃。



### ★關懷兒少

1. 遊樂設施：包含育幼院、各行政區少年服務中心及親子館等。
2. 遊戲規則：陪伴兒童及少年成長、協助活動進行等。
3. 遊戲收穫：展現愛心並學習同理心、傾聽及關心他人。



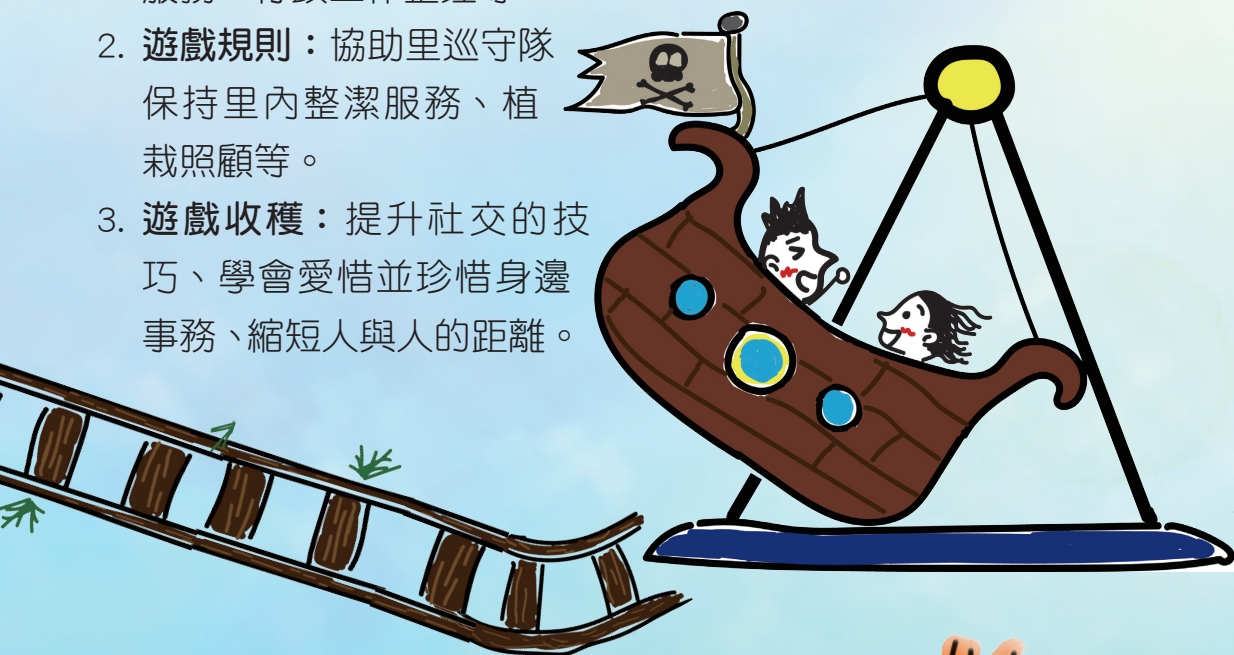
### ★友善動物

1. 遊樂設施：包含臺北市立動物園、流浪動物之家、動物保護處等。
2. 遊戲規則：協助園區活動、遊客參觀秩序維持、園區環境清潔美化、專業業務或相關庶務工作等。
3. 遊戲收穫：藉由照顧動物培養耐心與同理心，學習尊重生命，並從與動物互動間獲得自我療癒。



### ★美化社區

1. 遊樂設施：包含各里辦公室清潔服務、行政工作整理等。
2. 遊戲規則：協助里巡守隊保持里內整潔服務、植栽照顧等。
3. 遊戲收穫：提升社交的技巧、學會愛惜並珍惜身邊事務、縮短人與人的距離。



### 一步一腳印

現在，邀請您一起完成服務學習自檢表，由下往上看在**歷經準備**(preparation)、**服務**(service)、**反思**(reflection)及**慶賀**(celebration)四個階段後，您是否從「服務」中獲得「學習」的效果了呢？！完成後請在格子內打勾，讓我們一步一腳印地實踐服務學習吧，OH-YA！



|                                               |         |
|-----------------------------------------------|---------|
| FINISH                                        | 打勾<br>✓ |
| 運用服務學習之所學於未來生活中                               |         |
| 整理服務學習經驗，從中反思意義和學習                            |         |
| 回顧服務學習過程，想想自己做了些什麼                            |         |
| 全神貫注參與並用心體會，達到做中學 (learning by doing) 之目的     |         |
| 確認自己能遵守機構規範及相關倫理，且不隨意遲到早退或缺曠                  |         |
| 透過學校媒合或自行致電洽詢，瞭解機構內實際提供服務學習機會是否符合自身需求         |         |
| 蒐集服務學習機構及其服務對象，與所提供之服務學習內容等相關資訊，並尋找自己有興趣的服務內容 |         |
| 瞭解服務學習 (SERVICE-LEARNING) 的價值與意涵              |         |