

父母如何促進兒童的語言

歲 4-歲 8

——適性適齡的語言遊戲或互動技巧

7-12 個月

- 聽聲音、辨聲音、找聲音
(ex. 藏起來說 / 嗚 / ; 找到時說 / 哇 /)
- 促進口腔動作的協調
- 模仿能力的建立

1 歲-1 歲半

- 生活常見物品、圖卡
(ex. 這是什麼? 可以用來做什麼?)
- 用”選擇題”來提問
(ex. 你要牛奶還是積木)
- 立刻請之重覆或立刻反問

1 歲半後的簡單句時期

- 簡單句 / 媽媽抱 / 、 / 車車開 /
- 語言增長機
(ex. 餅乾 → 吃餅乾 → 強強吃餅乾
→ 強強吃甜甜的餅乾)
- 電話筒
(根據聽到的指令做動作)

3歲-4歲

- 相反詞遊戲

(ex. 大/小、大胖子/小瘦子)

- 造詞句與編奇怪兒歌

(ex. 小狗生氣，喵喵叫/小貓開心，呱呱叫)

- 猜猜我是誰

(ex. 抽圖卡後形容特徵/長長尖尖的、可以寫字/)

4歲-5歲

- 動動腦、我們來說

(ex. 紅色的東西、形狀是圓的)

- + 故事情節

(ex. 一個紅色的氣球飛到…)

5-6歲

- 扮演遊戲

(ex. 我是大廚師…)

- 說故事比賽

(ex. 利用圖片、繪本或自畫的畫)

- 文字接龍

資料來源

- 家有學語兒/信誼出版
- PSN 專刊 8/心路基金會
- 04月號育兒生活雜誌(2003)/育兒生活出版社