

## 兒童語言發展階段

雖然發展的順序及速度快慢上多少會因人而異，但兒童的語言發展大致上遵循著一定的順序發展。以下為兒童語言發展的階段特徵：

### 1. 語言準備期(1歲以前)

這個時期的兒童還未說出真正有意義的詞彙。此時期的兒童語言發展從哭聲、玩聲音、模仿自己的聲音到模仿成人的聲音，其重點在於發音的練習和對別人語言的了解。

### 2. 單字期(1歲-1歲半)

兒童說出第一個有意義的單字。此時期兒童說的話通常是疊字(如：「媽媽」、「車車」、「尿尿」……等)，他能了解自己所說出的字有什麼意思，且能用以和人溝通。

### 3. 雙字期(1歲半-2歲)

語言爆炸期，此時期兒童的字彙量大增，能夠將兩個字或詞結合成為詞組。此時期雖已經是多字句期，但兒童的語句內容仍較為簡單鬆散(例如：兒童說「媽媽，車車」代表「媽媽，我要玩車子」)。

### 4. 多詞期(2歲-3歲)

這個時期的兒童能夠說出較完整的句子，會明確的表達「要」或是「不要」，並常常詢問「為什麼？」。

### 5. 語言完成期(4歲-6歲)

兒童此時已能用流利的語言和他人對話，且能完整地敘述表達。

倘若家長對於兒童的語言發展有其他相關問題，歡迎洽詢復健科醫師或語言治療師進行進一步諮詢與評估。