

# 臺北市政府環境教育審議委員會105年第2次會議 會議紀錄

壹、開會時間：105年8月1日(星期一)下午2時30分

貳、開會地點：臺北市政府市政大樓西北區403會議室

參、主席：臺北市政府鄧副召集人家基 記錄：徐梓芳

肆、出(列)席單位及人員：如會議簽到簿

伍、主席致詞：(略)

陸、報告及委員建議事項：(參附件意見摘要)

柒、結論：

- 一、請環保局參酌重點局處業務性質，訂定本府環境教育架構、推動目標及願景，邀集相關局處召開研商會議，並請各局處提供環境教育指定窗口，共同擬定本市整體之環境教育計畫。
- 二、聯結2017年世界大學運動會，以「減少一次性用品及減少使用瓶裝水」為環境教育主題計畫，型塑環保城市的意象，先請環保局、體育局、北水處、產發局及衛生局等相關單位共同召開跨局處協商會議，討論執行策略及相關配套措施；未來若可配合世界大學運動會之平台進行推廣、行銷，不僅可作為本市亮點政策，亦可使參加選手對本市留下友善、環保之印象。

捌、散會：下午3時40分。

附件

## 105 年度第三屆臺北市政府環境教育審議委員第 2 次會議 意見摘要

### 報告案一：105-1 會議委員建議事項辦理情形

#### 一、顏委員秀慧：

- (一) 推動減用瓶裝水，宜留意配套措施，以免學生及民眾因減用瓶裝水，轉而購買其他含糖飲料，造成身體健康之額外負擔。
- (二) 開發氣候變遷與防災議題教材時，建議強調臺北市環境特性，包含減緩、調適等事項。

#### 二、何委員小曼：

未來機關辦理活動應減少瓶裝水的使用，並搭配配套措施執行，例如規劃設置大桶瓶水及飲水機供民眾使用。

#### 三、吳委員美麗：

- (一) 環境教育推廣整合文化局、教育局、都市發展局和環保局聯合成立跨局處工作組織，以團隊群策群力的概念來規劃值得贊許。惟 105-3 有關臺北市食品安全與環境教育相關事項，由衛生局和環保局共同規劃 106 年環教主題，建議可增加教育局、文化局（針對飲食文化、慢活、感恩等方面發揮）等整合該項工作，亦有助益。
- (二) 田園城市-食農教育建議其內涵需從食的文化加強，飲食健康的觀念需再做更多的努力，尤其從上至總統府下至百姓，要革新宴客大魚大肉的概念，小田園食農教育主張臺北市成為一個田園城市，目的是倡議多吃蔬果有益健康，有益地球環境保護，因此整個食農教育推廣更需橫向連結，方不至於落入口號，而能落實於生活。

#### 四、張委員子超：

- (一) 減少瓶裝水配合世大運推廣，應有全面的配套措施，如：提供收費飲水機、結合廠商推出可重覆使用政策、或是相關優

惠措施等，並非是一次性的活動，且應於世大運開始之前即規劃，作為長期推動的政策。

(二) 節電推廣活動中提及未來信與承諾樹，其操作方式與聯結性宜再調整。

(三) 節電可考慮推廣綠能方式規劃，以公部門的建築展館推廣太陽能發電，如學校屋頂建設太陽能發電，可減少頂樓教室炎熱問題、頂樓空間規劃及減少電費，也可讓家長共同參與。

#### 五、康委員世芳：

環境教育背景人才之招募，建議可與大學環境教育相關科系、師資培育中心之實習課程，優先整合臺北市立大學資源，再擴展至其他院校。

#### 六、張委員育傑

(一) 跨局處整合不易，建議列優先順序，瞭解成效，以質、量化展現，例如減少使用瓶裝水，可結合外部資源，設置飲水機站點 APP 等。

(二) 配合世大運推廣減少瓶裝水需中長程規劃。

## 報告案二：環境教育推動計畫（教育局）

### 一、張委員子超：

- （一）執行計劃繁多惟缺乏亮點成果，建議以學校生飲示範開始，若成效良好可配合世大運推廣生飲，減少瓶裝水使用及飲水機設置。
- （二）於世大運活動推動減少瓶裝水政策，建議觀傳局可贈送印製「臺北市政府」的環保餐具組，產發局亦可規劃低碳環保飲食。

### 二、何委員小曼：

自來水生飲是否面臨管線老舊問題，宜請相關單位說明。

### 三、康委員世芳：

- （一）以「直飲」取代「生飲」為佳。
- （二）落實水環境教育除結合翡管局外，亦需結合臺北自來水事業處，以推動從水源至水龍頭安全飲料水教育。
- （三）建議結合自來水事業處設置校園「直飲台」及「水質 QR Code」，推動「直飲政策」並確保飲用水安全（如捷運站直飲台）。

### 四、吳委員美麗：

- （一）有關教育局第八項推動永續發展全民參與機制第 22 項具體工作項目，校園原生植物復育活動要做有意義與務實規劃，例如重視栽種臺灣原生植物的目的與必要性外，應注意季節與環境對植物的影響、種植地區的適宜性、對都市市容的景觀生態等納入推廣教育項目，若加入產發局或都發局針對市容或路樹規劃的策略聯盟，相信必有助益。
- （二）小田園食農教育的推廣在過去 2 年在量和質的成效都可感受到，建議再於環教的情意方面加強全民對土地的感恩，對父母、農人的感激等人文素養能更重視。

五、劉委員湘瑤：

- (一)田園城市食農教育實施方式提及減少廚餘，應強化各級學校校園健康飲食措施，盤點臺北市食農主題的環教設施場所，提出具體推動策略。
- (二)水環境教育僅納入翡翠水庫管理局，建議納入臺北自來水事業處。