企鵝報報

課程及活動分享~學習區篇~　109.05.01

----------課程地圖----------

因應企鵝班中小混齡差異性的學習現狀，上學期老師在規劃課程時，主要以「培養幼兒樂於探索、勇於嘗試及建立基本能力」的起始目標。為達到此目標，老師預先規畫一個合宜且適齡適性的學習環境(多元多樣的學習區角)，讓每個幼兒均能依自己的學習節奏自主進行探索學習，在幼兒探索期間，老師從陪伴引導中，幫助幼兒逐步儲備好各項基本技能。

經過上學期的儲備期，這學期我們將深化幼兒的學習深度，希望幫助幼兒對自己感興趣的事，能更有意圖及想法進而培養專注深入探究事物的學習態度。為達成這學期的進階目標老師在引導幼兒探究學習的歷程中，採用了「P-D-C-A Plan計畫→Do執行→ Check檢視→Action行動」的循環模式。提供幼兒實際操作擬訂計畫執行計畫→ 發現問題→ 修正問題再嘗試的工作經驗。具體作法說明如下:

一、在學習區工作的時間以周為單位（選區後不換區）。

二、針對自己想在學習區裡完成的事預作規畫(畫出工作計畫單- Plan計畫)

三、依據計畫內容動手操作(Do執行)

四、經由工作回顧，發現問題(同儕回饋-Check檢視)

五、修正後再調整挑戰一次

對正處於4-5歲階段的小企鵝而言，實施P-D-C-A這個學習模式，絕非要讓幼兒習得品質管理等高深論述，但從中幼兒得以練習將想法有系統的透過口語表達、符號圖像表徵..等方式具象化並透過動手實作去驗證想法的可行性，過程中經由發現問題、解決問題的歷程中更可學到懂得變通與調適的能力。相關教學實例，邀請親愛的家長用欣賞的心跟著老師整理的教學花絮，一起分享小寶貝成長的喜悅!

最後請託各位親愛的爸爸媽媽，在您看完課程地圖的導讀及欣賞過教學花絮後，誠摯邀請家長提供您的回饋與建議，您的鼓勵與肯定，永遠是企鵝師生最堅實的後盾唷!

課程地圖~歷程花絮

Plan計畫
畫出工作計畫單

Do執行
依據計畫動手操作

小企鵝
學習區的
PDCA

Check檢視
回顧分享，發現問題

Action行動
修正調整再挑戰一次

小企鵝學習區工作花絮

想一想這周要去哪裡玩

喜歡和好朋友一起ＰＫ桌遊與拼圖^^

小企鵝「烹飪區」要來挑戰香噴噴的烤餅乾嚕！洗乾淨手後，按照步驟用心製作，真的好玩又好吃呢！

在有宮西達也的語文區裡，我可以看看書，說說故事，演演戲，聽聽故事，還可以玩有趣的運筆練習呢！

我們用不同的積木做出了好多恐龍，還為他們蓋了一座恐龍樂園～這一周計畫要再增加雲霄飛車，敬請期待！

神奇樹長出了我折的康乃馨花、我捏的水果黏土、我又剪又編的粉紅愛心、我串的珠珠手鍊 、還有超美麗的點點畫唷！

【爸爸媽媽的悄悄話】

家長簽名：_____