

# 10901學年 綿羊班家長日

老師:文文老師

憲憲老師



# 綿羊重要活動日期如下

09/21(一)國家防災演練

11/14(六)親子運動會

11/16(一)運動會補假一天

09/26(六)補行上班(中秋節)

12/17(四)~18(五)家長參觀日

10/01(四)~10/04(日)中秋連假

1/20(三)休業式

10/09(五)~10/11(日)國慶連假

1/25(一)~2/5(五)寒假課後服務  
(冬令營共計 2 週 10 天)

綿羊班作息表



星期時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
08:00 ↓	簽到畫	小田園	基本功練習	小田園	歡樂廣場
08:20 ↓	戶外活動	基本功練習	歡樂廣場	基本功練習	學習區探索
09:00 ↓	點心時間				
09:30 ↓	故事時間	律動時間	語文活動	歡樂廣場	戶外運動
10:10 ↓	玩具分享	主題活動&學習區活動			全園清潔日
11:30 ↓	活動收拾/學習區分享				
12:00 ↓	午餐時間&午睡時間				
14:30 ↓	點心時間				
15:10 ↓	假日分享	歡樂廣場	戶外活動	圖書借閱	綿羊故事屋
15:50 ↓	收拾放學			收拾放學	
16:00					

# 作息表規畫

- 9點前進行晨間運動
- 周一：  
收心並喜歡上學，故安排玩具分享&假日畫分享活動。
- 週二、四：  
晨間小田園種植，學習觀察、與生命互動。
- 週二~四：  
晨間基本功練習孩子基本能力、學習區活動注重個別發展。
- 特色活動：
  1. 語文時間(或每周一書，主要內容為分享繪本、唸謠或童詩)配合老師說故事與幼兒說故事活動增進幼兒語文能力。
  2. 確實運動發展身體動作。

# 班級課程計畫



## 綿羊入門五件事



### • 開學規畫：

1 收拾書包、餐袋	2 放水壺	3 交通知單	4 放備用衣/掛外套	5 洗手
				

1. 認識綿羊班：班級默契、自我照顧、作息調整、認識朋友
2. 體驗學習區
3. 生活教育：班級的小主題會配合行事曆之防災防疫、節慶、全園活動做規畫，另也依據班級幼兒能力、生活事件做彈性調整。





# 綿羊餐廳(上)



用餐準備	吃多少	用餐禮儀	用餐順序	餐後整潔
<p>1. 洗手</p>  <p>2. 拿碗</p>  <p>3. 安靜趴趴</p> 	<p> 大碗</p> <p> 中碗</p> <p> 小碗</p>	<p>1. 不說話 (防疫期間)</p>  <p>2. 對著碗吃</p>  <p>3. 舉手等待</p> 	<p>1. 吃飯</p>  <p>2. 喝湯</p>  <p>3. 吃水果</p> 	<p>1. 碗刮刮</p>  <p>2. 撿飯粒</p>  <p>3. 擦碗</p> 

# 班級課程計畫

## • 班級特色

1. 重視運動與幼兒身體基本能力的發展
2. 在語文活動方面透過每周一書、一詩或一曲的活動培養孩子語文能力、喜歡聽、讀、念、唱、說、畫之活動。
3. 經營親子活動包含學習區紀錄、親子共讀與其他活動學習單，讓家長透過與孩子的互動更瞭解孩子的學校生活、幼兒興趣嗜好。

## • 家長參觀日規畫

- 學習區共遊:如常呈現幼兒每日活動、同儕互動。
- 因空間限制須分為兩天進行，屆時會請家長填意願調查表。



# 班級經營

- 讓幼兒日常生活中養成「主動」、「有禮貌」、「負責任」的態度

## ✓ 一日作息

早上到校後能和老師打招呼、與父母說再見並自己上樓。

進到教室後養成整理書包的習慣。

對幫助自己的人說謝謝。

主動清潔用餐環境並維持個人衛生整潔。

需要更換衣物、如廁後清潔與鋪棉被時會請求協助。

## ✓ 課程活動

遵守課程約定。

物歸原處。

過程中體驗發現問題、嘗試解決問題的方式。

學習有需要幫助的事會告訴老師或大人。



# 學習區

期待透過學習區活動中同儕之間透過語言溝通、互動合作、發現問題、解決問題的歷程來共同發展。

## 創作區

- 基本技能
- 運用不同素材之創作能力

## 語文區

- 閱讀興趣
- 聽、說、讀能力以及認識書寫的意義

## 扮演區

- 同儕人際互動
- 提昇語文能力(表達及溝通)

## 數學區

- 邏輯思考能力
- 輪流、等待與分享

## 組合建構區

- 建構空間概念
- 創造、分享、手部肌肉等能力

## 積木區

- 建構空間概念
- 創造、分享、手部肌肉等能力

# 學習區規劃-以創作區工作盤為例



運用清楚的步驟圖，讓孩子們依循著線索嘗試、挑戰。



運用基本功來完成「所想」，將其實踐。



學習過程中，培養物歸原處、收拾的好習慣。

# 學習區規劃-以數學區規則遊戲



從規則遊戲中，學習與他人互動、輪流的方式。

適齡適性，選擇適合自己的教玩具去探索。

# 學習區規劃-以積木區KAPLA搭建



依據參考圖，將平面的作品實踐。



進階不同難度、甚至自由創作，完成立體的步驟圖、嘗試與他人合作。建構區也適用唷~



# 學習區規劃-以扮演區為例



情境佈置、物件配置讓孩子喜歡扮演遊戲。

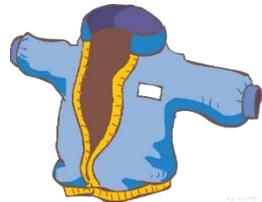


透過教玩具讓孩子學習基本的自理能力(夾東西、倒水壺)

從「自己」拓展為「他人」，例如：照顧他人、環境整潔，由自我中心跳脫，主動與他人互動。

# 親師溝通

- 親師通訊以「小圈圈」為管道，每週五發送聯絡事項，通知單則以小郵差的方式用資料夾帶回，請每日確認是否有需要填寫之通知單，用正楷填寫。若有需要紙本聯絡簿可跟老師索取。
- 每兩個月會於「小圈圈」上傳幼兒個人生活照(於 教學花絮 欄中)，不定期上傳班級活動照(於 課程分享 欄中)。
- 週四為親子共讀借閱時間，請於隔周三前交回借閱書籍，其他學習單亦然。
- 若是對於孩子在班上狀況有問題，可簡要說明，老師會視情況以電話或與家長約雙方方便和合適的時間相談，以面談為主。



# 親師溝通

- 為方便孩子運動，建議小女生可於運動日**穿著褲裝**。
- 帶水壺(喝水)、鋼杯(餐點)、手帕、足量口罩。
- 為確保幼兒健康，**每周**攜回牙刷、牙杯、牙膏請家長協助幼兒清潔後帶回(牙刷則請家長視情況更換)。
- **每兩週**攜回寢具、室內拖鞋，請家長協助幼兒清潔後帶回。



# 安全教育與處理



## • 三歲到四歲幼兒特性

出自：信誼〈好好育兒〉

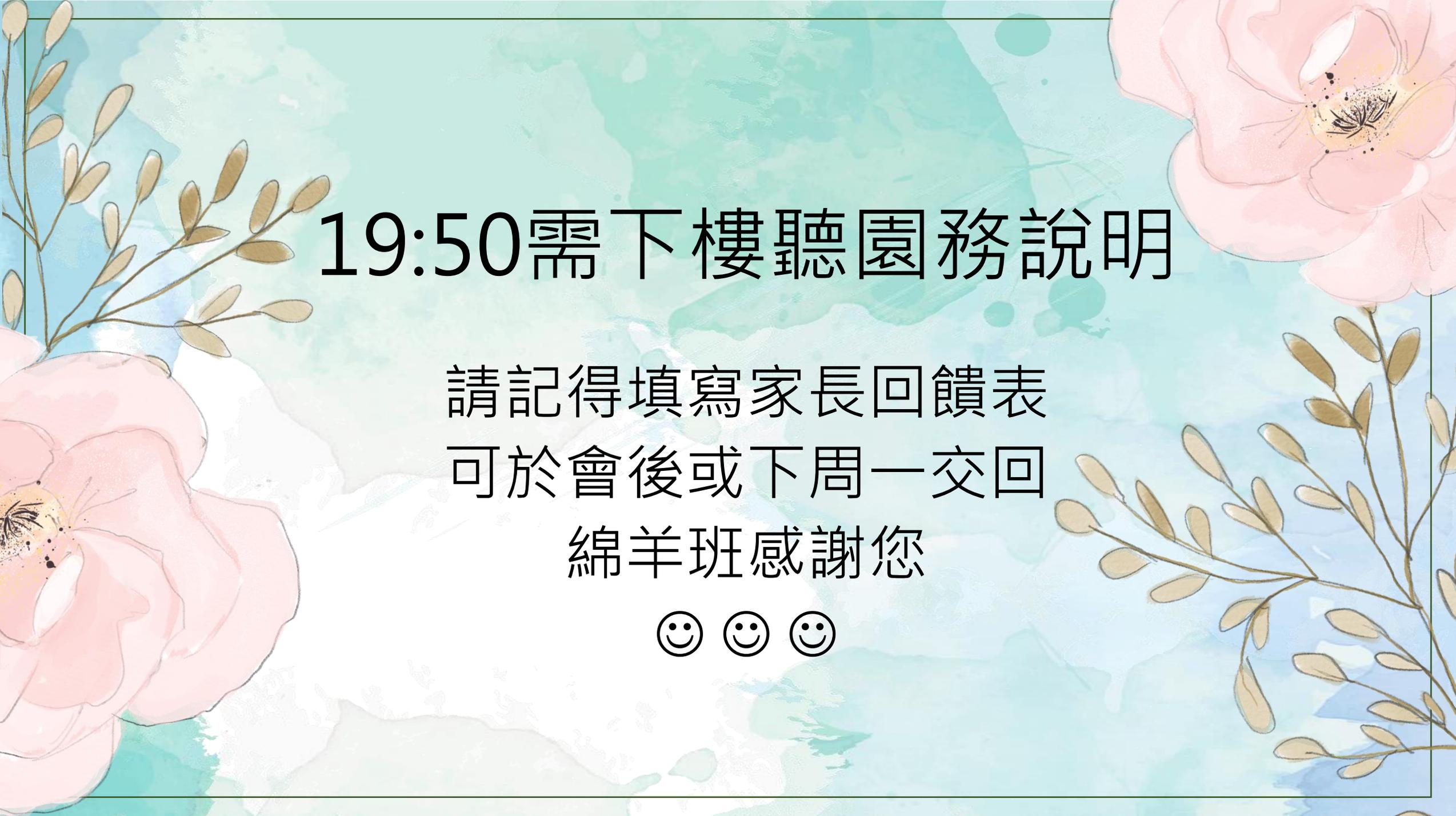
# 安全教育與處理

- **發燒**:入園與午後各量一次體溫，38度請家長帶回休息與看醫生。發燒後24小時，在無服用退燒藥的狀況下沒在發燒再送至學校。
- **爭執或不小心造成之打鬧受傷**:察看傷勢決定先處理傷口或讓孩子冷靜下來，之後再討論發生的原因、學習負責照顧朋友受傷的地方，彼此道歉並重述一次可以處理的方式。
- **運動時受傷**:察看傷勢、讓孩子說明自己的感覺，請護士阿姨做動作檢測，決定是否送醫處理。

# 學校傳遞事項

- 放學時間為**4:00~4:15**，4:20進行通知，請家長提早接送。
- 若須補習班接送，須填妥「委託機構接送幼兒申請書」並交回，以確保幼兒安全。
- 幼兒請**事假達五日**申請退費**須於三日前告知**，學校網路有相關表單請填妥交給老師。
- 上學時段配合入園四步驟：
  1. 主動向警衛叔叔打招呼
  2. 洗手並量體溫
  3. 仰頭張嘴給叔叔查看
  4. 換鞋後使用消毒液洗手(或進班)

**以上事項盡請配合唷!謝謝您!**



19:50需下樓聽園務說明

請記得填寫家長回饋表  
可於會後或下周一交回  
綿羊班感謝您

