

老師的話-學習區新規則

★分齡的選區方式: 中班挑戰有計畫的進學習區玩、小班要主動表達意願。

本學期選區方式與上學期不同，對中小班分別採分齡的學習與評量方式。小班每天可以選擇不同的區，多方嘗試找尋興趣，但須在上課時把握每天換區的時間並主動提出換區意願。而中班則是一周選一次學習區，選好區之後要在當周將想完成的事有計畫性地完成，較不熟悉的區可以在老師、同儕的陪伴下試試看。

★從幼兒興趣出發，兼具廣度與深度的進區遊戲。

學期中前鼓勵孩子不重複選區，累積各區基本經驗、並增加遊戲廣度，如此一來孩子至少能玩到四到六種不同性質的遊戲；學期中後可以評估和選擇自己最想深入研究的主題，不限定時間與次數的在學習區中做研究，從做計劃、執行、檢視、再行動的學歷程中，慢慢累積出有深度的學習經驗、甚至是學習結果，期待孩子們能在本學期累積廣度與深度兼具的學習經驗。

★把握親師生間交流管道，動態調整每次與孩子溝通與分享的方式。

孩子學習的歷程與結果應並重對待，本學期的學習區紀錄單是由「孩子分享、家長紀錄、老師回饋」的互動方式! 每周帶回家的學習區紀錄單已濃縮當周孩子在學習區遊戲之精華，若每周細細與孩子對話與分享，一定能在其中了解孩子的學習或交友狀況；而期末評量也是了解孩子學習結果的方式之一，除了學習情況外，更包含生活自理能力現況、情緒與態度不同層面的評量，兩者皆是了解孩子學習重要依據請都要重視! 相信在此基礎下若能加上爸爸、媽媽在家中的觀察一定會更客觀、更精確唷!

家長敲敲話

家長簽名:



1092 綿羊班報報

班級老師: 文文老師、憲憲老師

本學期在班級課程規劃上，除了加深、加廣上學期學習區活動外，在全班性的課程活動中我們一起種植小田園、一起運動、一起體驗各節慶活動，更在品格與學習態度上透過繪本與生活實際例子引導孩子覺察自身與他人間的關係，逐漸建立起綿羊班的小默契。

而開學至今孩子們在各區已發展出大大小小的主題，也在基本能力上培養認識數字、仿寫名字、體驗注音符號唸謠之樂趣；在生活能力上練習擦桌子、擰抹布、整理衣櫃、防災意識等，鼓勵小綿羊持續把握不同的練習機會(晨間與飯後)，並在多樣的學習方法中(自行研究、小組討論、全班性討論)讓學校生活更充實、學習內容能更聚焦，快樂學習、一同成長吧!



小田園中我們種植著「大陸妹」，由一開始的播種、育苗開始，並在戶外活動時間澆水，期待他們一天一天長大，就如同綿羊班的孩子們一般。



除了動與玩之外，綿羊班也利用晨間時間讓孩子以兒歌唸謠、例行日期的方式來認識數字、符號等。



除了學習區外，孩子們每日最期待的就是大肢體活動時間，除了設計好玩的活動外，也培養出規則、合作等重要觀念。