



# CỘT THEO ĐỔI ĐÁNH GIÁ TỪNG MỐC PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ EM TRƯỚC TUỔI ĐI HỌC TẠI THÀNH PHỐ ĐÀI BẮC

3 tuổi ( 2 tuổi 11 tháng 16 ngày đến 3 tuổi 5 tháng 15 ngày )



Đơn vị thực hiện : \_\_\_\_\_ Điện thoại đơn vị : \_\_\_\_\_  
 Họ tên người thực hiện : \_\_\_\_\_ là:  Nhân viên Y tế  Giáo sư  Nhân viên công tác xã hội  Phụ huynh  Những người khác \_\_\_\_\_  
 Quốc tịch gốc : Cha :  Đài Loan  Trung Quốc  Thái Lan  Indonesia  Việt Nam  Campuchia  Miến Điện  Nước khác : phải ghi rõ \_\_\_\_\_  
 Mẹ :  Đài Loan  Trung Quốc  Thái Lan  Indonesia  Việt Nam  Campuchia  Miến Điện  Nước khác : phải ghi rõ \_\_\_\_\_

## THÔNG TIN CƠ BẢN CỦA TRẺ EM

Họ tên trẻ em : \_\_\_\_\_ Giới tính :  Nam  Nữ Ngày thực hiện : Ngày \_\_\_\_\_ tháng \_\_\_\_\_ năm \_\_\_\_\_  
 Số CMND :          Ngày tháng năm sinh : ngày \_\_\_\_\_ tháng \_\_\_\_\_ năm \_\_\_\_\_ (sinh non)  
 Ngày dự sinh : ngày \_\_\_\_\_ tháng \_\_\_\_\_ năm \_\_\_\_\_  
 Khai đúng với tuổi thật : \_\_\_\_\_ tuổi \_\_\_\_\_ tháng \_\_\_\_\_ ngày (bắt buộc phải ghi rõ)  
 Địa chỉ đăng ký hộ khẩu : \_\_\_\_\_ Khóm \_\_\_\_\_ Phường \_\_\_\_\_ Khu \_\_\_\_\_ Thành phố Đài Bắc  
 Địa chỉ liên lạc : \_\_\_\_\_ Điện thoại : (Ban ngày) \_\_\_\_\_ (Buổi tối) \_\_\_\_\_

## CÁC YẾU TỐ CÓ NGUY CƠ CAO GÂY NÊN SỰ CHẬM PHÁT TRIỂN

1.  Sinh non (Thai nhi chưa đủ 36 tuần tuổi trong suốt thời kỳ mang thai)  Khi chào đời có cân nặng dưới 2500 gram  Điều không có tình trạng nêu trên  
 2.  Bị tật bẩm sinh:  Bất thường về nhiễm sắc thể (như Hội chứng bệnh Down, Hội chứng Turner...v.v.)  Bị tật ở sơ mắt (sứt môi hở hàm ếch, dị tật ở tai ngoài v.v...)  Hội chứng rối loạn chuyển hóa bẩm sinh (như chứng bệnh Phenylketonuria, bệnh giảm năng giáp trạng v.v...)  Não úng thủy và nứt đốt sống  Thóp và khe xương khớp lại quá sớm  Bệnh tim bẩm sinh  Thiếu chi hoặc chân tay dị dạng  Những bệnh tật khác \_\_\_\_\_  Điều không có tình trạng nêu trên  
 3. Các vấn đề phát sinh trong thời kỳ thai nghén, trong quá trình chuyển dạ và sau ngày sinh đẻ:  Bị nhiễm sợi Đức trong 3 tháng đầu của thai kỳ  Trong thời kỳ mang thai bà mẹ có hiện tượng ra máu bất thường, bao vệ thai và dưỡng thai, bệnh đái tháo đường, nhiễm độc thai nghén (hay còn gọi là chứng tiền sản giật), bệnh giang mai, nghiện rượu, hút thuốc lá  Trong quá trình rặn đẻ nhịp tim thai đập chậm, hít vào phân su, hội chứng ngưng hô hấp cấp, ngưng thở do thiếu oxy cần phải cấp cứu, được nuôi trong lồng kính ngày  Chỉ số Apgar quá thấp, sau 5 phút < 7 (hoặc nhỏ hơn hoặc bằng 6); hãy tham khảo bản ghi nhận việc sinh nở trong sổ tay bà mẹ và em bé  Sau khi lọt lòng mẹ có trường hợp co giật, không thở gì cả, cử vận οι nửa hoại, thân nhiệt thấp hoặc khả năng bú sữa kém  Bị vàng da nặng phải thay máu  Trường hợp khác \_\_\_\_\_  Điều không có tình trạng nêu trên  
 4. Các bệnh và bị tổn thương về não:  Não úng thủy  Chảy máu hoặc thiếu oxy  Bệnh não do nhiễm trùng  Động kinh  Khỏi u não  Các bệnh tật khác \_\_\_\_\_  Điều không có tình trạng nêu trên  
 5. Tiền sử bệnh của gia đình hoặc do tác động của môi trường:  Bà con họ hàng gần có người đã từng bị khiếm thính, khiếm khuyết về trí tuệ, bệnh tâm thần  Kém về địa vị xã hội và kinh tế  Trẻ mồ côi hoặc trẻ con từng bị ngược đãi  Điều không có tình trạng nêu trên

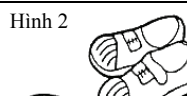
## LỊCH TRÌNH CỦA NHỮNG CỘT MỐC PHÁT TRIỂN

Trẻ em đạt đến những cột mốc phát triển nào được ghi trong loạt bài sau đây thì khoanh tròn ô trả lời « phải », trẻ em không đạt đến những cột mốc phát triển nào được ghi trong loạt bài sau đây hay không có tình trạng như được ghi trong loạt bài sau đây thì khoanh tròn ô trả lời « không phải ». Những câu hỏi có ghi (thực tập) thì có kèm theo hình vẽ, hãy thực hiện tại chỗ, phải ghi nhận phản ứng của trẻ em.

	Phải	Không phải
★ 1. Có thể không cần vịn đồ vật mà vẫn dễ dàng ngồi xổm xuống hoặc cúi người xuống để nhặt đồ vật trên sàn rồi trở lại tư thế đứng		
2. Chỉ cần vịn một chút vào lan can hoặc vách tường thì có thể đi lên cầu thang		
3. Chạy được ( tư thế chạy đi thường hoặc thường xuyên thì ngã đều được xem là không đạt mốc phát triển chuẩn )		
4. Có thể nhảy lên với hai bàn chân nhấc khỏi mặt đất ( hai bàn chân phải cùng lúc nhấc chân khỏi đất và cùng lúc chạm xuống mặt đất, nếu sưng nhức chân rõ ràng không cần đổi mà dẫn đến việc hai chân cao thấp không đều, thì không được xem là đã đạt mốc phát triển chuẩn )		
5. (Thực tập) Có thể bắt chước vẽ vững một đường thẳng đứng ( Hình 1 : Người lớn hướng dẫn cách vẽ, giữa con ong và bình hoa vẽ một đường thẳng, rồi để bé bắt chước vẽ theo, nếu hai điểm đầu đường thẳng được nối giữa con ong và bình hoa, đại khái là đường thẳng không bị ngắt đứt đoạn thì mới xem là đã đạt mốc phát triển chuẩn )		
★ 6. Thông thường bé có thể liên tục đối thoại với người lớn và đáp trả lời theo từng câu hỏi một, bé sử dụng câu trả lời ngắn từ 2 đến 3 chữ đơn, và trả lời sát với câu hỏi.		
7. Có thể chủ động đặt ra ít nhất một loại câu hỏi để hỏi vấn đề ( Ví dụ như : ... Là cái gì ? Tại sao ? Ai ? .... Ở đâu ? )		
★ 8. (Thực tập) Ít nhất chính xác nói ra được 4 hình vẽ ( Hình 2 : Người lớn chỉ vào hình vẽ cây bút, giấy, chìa khóa, cá, máy bay, ly, và hỏi theo thứ tự « Cái này là gì ? » )		
9. (Thực tập) Ít nhất có thể nghe và hiểu lời mô tả về hai loại hình vẽ ( Hình 2 : Người lớn hỏi theo thứ tự « Cái nào là dùng để mở cửa đây ? Con gì bơi ở trong nước nè ? Cái gì dùng để viết chữ ? Cái gì dùng để mang vào chân ? Cái gì dùng để uống nước ? Cái gì bay trên trời ? » )		
10. (Thực tập) Có thể cho ghép thành một đôi các hình vẽ giống nhau ( Hình 2 : Người lớn có thể vừa chỉ chìa khóa ở bên trái vừa chỉ cây viết ở bên phải rồi hỏi « Cái hình nào giống với cái này ? » , cả hai câu hỏi đều chỉ đúng thì mới đạt mốc phát triển chuẩn )		
11. Giọng nói của bé không rõ ràng, khi bé nói ngay cả người lớn là người thân gần nhất cũng nghe không hiểu		
12. Thông thường bé không thể nào sử dụng các đại từ « mẹ, bạn ... », « con, tôi ... » một cách chính xác, ví dụ như : (1) dùng đại từ « mẹ, bạn ... » và « con, tôi ... » với nhau, hoặc (2) dùng tên gọi (hoặc tên tục) của mình làm đại diện cho bản thân mà không xưng « con, tôi ... »		
13. Không chịu phối hợp trong quá trình thực hiện các mốc phát triển, có bất cứ một hành vi nào được kể sau đây như (1) Không nghe những lời hướng dẫn, không nhìn vào động tác đang hướng dẫn cách làm (2) Mắt không nhìn theo hướng chỉ của người lớn (3) Không chú ý cho người lớn xem (4) Giật lấy đồ của người lớn để chơi một mình (5) Chạy tới chạy lui giữ không nổi (6) Đường như nghe không hiểu các câu lệnh		



Hình 1



Có bất cứ 2 đáp án nào được khoanh tròn trong ô có nền tô đen, hoặc có bất cứ một câu hỏi nào được ghi trong loạt bài trên mà đáp án của câu hỏi đó có đánh dấu ★ trước mã số thứ tự được khoanh tròn trong ô có nền tô đen, hay là người thực hiện cho rằng chắc chắn hoặc hành vi của bé có dấu hiệu khác thường, thì hãy đưa bé đến những bệnh viện có danh sách được liệt kê tại **mặt sau của giấy này** để được tiến tới được kiểm tra sâu hơn.

Hãy viết ra có được cấp số tay chứng nhận có khuyết tật về vận động và tâm lý không :

Có (Có khuyết tật về loại \_\_\_\_\_ ở mức độ \_\_\_\_\_)  Không  Đang trong quá trình xin cấp giấy chứng nhận

Nếu không có hơn 2 đáp án được khoanh tròn trong ô có nền tô đen, và là không có bất cứ một đáp án nào của câu hỏi có đánh dấu ★ trước mã số thứ tự được khoanh tròn trong ô có nền tô đen, thì đã đạt mốc phát triển chuẩn trong giai đoạn này. Về sau vẫn phải dựa theo tình trạng phát triển, theo từng độ tuổi khác nhau tiếp tục theo dõi đánh giá từng mốc phát triển của con em.

Cục y tế của Chính phủ Thành phố Đài Bắc quan tâm bạn Bản thứ hai đã sửa đổi trong tháng 12 năm 2006

(xét theo đường gạch nối để tách ra thành hai giấy)

## GIẤY BÁO VỀ KẾT QUẢ XÉT NGHIỆM VÀ SÀNG LỌC CỦA TRẺ EM

Họ tên trẻ em : \_\_\_\_\_ Đơn vị thực hiện : \_\_\_\_\_ Ngày : \_\_\_\_\_

Thân chào các bậc phụ huynh : Sau khi sức khỏe của con em bạn được xét nghiệm và sàng lọc, có kết quả chung như sau :

- Tình hình phát triển hiện nay của con em bạn đã đạt đến mốc phát triển ở độ tuổi của con em, hãy nhớ dắt con em bạn đi tiêm chủng ngừa và thăm khám sức khỏe theo đúng lịch trình đã sắp xếp.  
 Khi con em của bạn đang là \_\_\_\_\_ tháng tuổi/tuổi có thực hiện câu hỏi thứ \_\_\_\_\_ của cột mốc phát triển, còn phải được tiếp tục theo dõi để đánh giá thêm về trường hợp này.  
 Khi con em của bạn đang là \_\_\_\_\_ tháng tuổi/tuổi có thực hiện câu hỏi thứ \_\_\_\_\_ của cột mốc phát triển, với trường hợp này còn phải được xác nhận lại, để con em của bạn được tiến tới bước kiểm tra sâu hơn bạn hãy đưa con em đến bệnh viện có dịch vụ về chương trình đánh giá để sớm được can thiệp, khi có nhu cầu phải được điều trị và nuôi dưỡng tiếp theo hoặc cần được sự hỗ trợ của phúc lợi liên quan, con em của bạn sẽ được bác sỹ tiến hành sự thông báo và chuyển đến Trung tâm thông báo và hướng dẫn nơi trẻ chậm phát triển sớm được điều trị và nuôi dưỡng của Thành phố Đài Bắc, để bạn nhận được thông tin phục vụ liên quan.  
 \* Thực hiện những cột theo dõi đánh giá từng mốc phát triển của trẻ em trước tuổi đi học qua mạng trực tuyến  
 Trung tâm thông báo và hướng dẫn nơi sớm được điều trị và nuôi dưỡng của Cục xã hội trực thuộc Chính phủ Thành phố Đài Bắc (<http://www.eirrc.taipei.gov.tw>)  
 \* Thông tin về những cột theo dõi đánh giá từng mốc phát triển của trẻ em trước tuổi đi học và Cơ sở cung cấp dịch vụ can thiệp để sớm được điều trị và nuôi dưỡng tại Thành phố Đài Bắc được tài về từ Cục y tế của Chính phủ Thành phố Đài Bắc (<http://www.health.gov.tw>) Thông tin quản lý lĩnh vực y tế > Mạng lưới y tế phục vụ trẻ chậm phát triển để sớm được điều trị và nuôi dưỡng  
 Khi bạn có vấn đề liên quan, hãy để hỏi qua điện thoại tư vấn liên quan (tham khảo mặt sau của giấy báo)