



# CỘT THEO DÕI ĐÁNH GIÁ TỪNG MỐC PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ EM TRƯỚC TUỔI ĐI HỌC TẠI THÀNH PHỐ ĐÀI BẮC



6 tuổi ( 5 tuổi 11 tháng 16 ngày đến 6 tuổi 11 tháng 15 ngày )

Đơn vị thực hiện : \_\_\_\_\_ Điện thoại đơn vị : \_\_\_\_\_  
 Họ tên người thực hiện : \_\_\_\_\_ là:  Nhân viên Y tế  Giáo sư  Nhân viên công tác xã hội  Phụ huynh  Những người khác \_\_\_\_\_  
 Quốc tịch gốc : Cha :  Đài Loan  Trung Quốc  Thái Lan  Indonesia  Việt Nam  Campuchia  Miến Điện  Nước khác : phải ghi rõ \_\_\_\_\_  
 Mẹ :  Đài Loan  Trung Quốc  Thái Lan  Indonesia  Việt Nam  Campuchia  Miến Điện  Nước khác : phải ghi rõ \_\_\_\_\_

## THÔNG TIN CƠ BẢN CỦA TRẺ EM

Họ tên trẻ em : \_\_\_\_\_ Giới tính :  Nam  Nữ Ngày thực hiện : Ngày \_\_\_\_\_ tháng \_\_\_\_\_ năm \_\_\_\_\_  
 Số CMND :          Ngày tháng năm sinh : ngày \_\_\_\_\_ tháng \_\_\_\_\_ năm \_\_\_\_\_ (sinh non)  
 Ngày dự sinh : ngày \_\_\_\_\_ tháng \_\_\_\_\_ năm \_\_\_\_\_  
 Khai đúng với tuổi thật : \_\_\_\_\_ tuổi \_\_\_\_\_ tháng \_\_\_\_\_ ngày (bắt buộc phải ghi rõ)  
 Địa chỉ đăng ký hộ khẩu : \_\_\_\_\_ Khóm \_\_\_\_\_ Phường \_\_\_\_\_ Khu \_\_\_\_\_ Thành phố Đài Bắc  
 Địa chỉ liên lạc : \_\_\_\_\_ Điện thoại : (Ban ngày) \_\_\_\_\_ (Buổi tối) \_\_\_\_\_

## CÁC YẾU TỐ CÓ NGUY CƠ CAO GÂY NÊN SỰ CHẬM PHÁT TRIỂN

1.  Sinh non (Thai nhi chưa đủ 36 tuần tuổi trong suốt thời kỳ mang thai)  Khi chào đời có cân nặng dưới 2500 gram  Điều không có tình trạng nêu trên  
 2. Di tật bẩm sinh :  Bất thường về nhiễm sắc thể (như Hội chứng bệnh Down , Hội chứng Turner .v.v...)  Di tật ở mắt (sứt môi hở hàm ếch, dị tật ở tai ngoài v.v...)  Hội chứng rối loạn chuyển hóa bẩm sinh (như chứng bệnh Phenylketonuria , bệnh giảm năng giáp trạng v.v...)  Não ung thủy và nứt đốt sống  Thóp và khe xương khớp lại quá sớm  Bệnh tim bẩm sinh  Thiếu chi hoặc chân tay dị dạng  Những bệnh tật khác \_\_\_\_\_  Điều không có tình trạng nêu trên  
 3. Các vấn đề phát sinh trong thời kỳ thai nghén , trong quá trình chuyển dạ và sau ngày sinh đẻ :  Bị nhiễm sơ Đứơc trong 3 tháng đầu của thai kỳ  Trong thời kỳ mang thai bà mẹ có hiện tượng ra máu bất thường , bao vệ thai và đường thai , bệnh đái tháo đường , nhiễm độc thai nghén (hay còn gọi là chứng tiền sản giật) , bệnh giang mai , nghiện rượu , hút thuốc lá  Trong quá trình rặn đẻ nhịp tim thai đập chậm , hít vào phân su , hội chứng nguy ngập hô hấp cấp , ngạt thở do thiếu oxy cần phải cấp cứu , được nuôi trong lồng kính ngay  Chỉ số Apgar quá thấp , sau 5 phút < 7 (hoặc nhỏ hơn hoặc bằng 6) ; hãy tham khảo bản ghi nhận xét sinh nở trong sổ tay bà mẹ và em bé  Sau khi lọt lòng mẹ có trường hợp co giật , không thở gì cả , cử vận chỉ mùa hoai , thân nhiệt thấp hoặc khả năng bú sữa kém  Bị vàng da nặng phải thay máu  Trường hợp khác \_\_\_\_\_  Điều không có tình trạng nêu trên  
 4. Các bệnh và bị tổn thương về não :  Não ung thủy  Chảy máu hoặc thiếu oxy  Bệnh não do nhiễm trùng  Động kinh  Khô u não  Các bệnh tật khác \_\_\_\_\_  Điều không có tình trạng nêu trên  
 5. Tiền sử bệnh của gia đình hoặc do tác động của môi trường :  Bà con họ hàng gần có người đã từng bị khiếm thính , khiếm khuyết về trí tuệ , bệnh tâm thần  Kém về địa vị xã hội và kinh tế  Trẻ mồ côi hoặc trẻ con từng bị ngược đãi  Điều không có tình trạng nêu trên

## LỊCH TRÌNH CỦA NHỮNG CỘT MỐC PHÁT TRIỂN

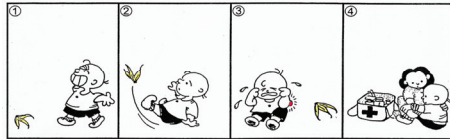
Trẻ em đạt đến những cột mốc phát triển nào được ghi trong loạt bài sau đây thì khoanh tròn ở trả lời « phải », trẻ em không đạt đến những cột mốc phát triển nào được ghi trong loạt bài sau đây hay không có tình trạng như được ghi trong loạt bài sau đây thì khoanh tròn ở trả lời « không phải ». Những câu hỏi có ghi (thực tập) thì có kèm theo hình vẽ , hãy thực hiện tại chỗ , phải ghi nhận phản ứng của trẻ em .

	Phải	Không phải
1. Có thể một chân nhảy 4 bước lò cò ( hai chân đều nhảy được lò cò thì mới đạt mốc phát triển chuẩn )		
★ 2. Có thể xếp đôi tờ giấy và ép thành một đường thẳng ( Người lớn hướng dẫn để bé bắt chước , không hoàn toàn xếp thành đôi ngay ngắn với nhau thì cũng đạt mốc phát triển chuẩn )	Phải	Không phải
3. (Thực tập) Có thể bắt chước viết những chữ đơn giản ( Hình 1 : Dưới ô chữ « nhân » người lớn viết lại chữ « nhân » vào ô trống rồi chỉ vào ô trống chưa có chữ báo bé « Viết theo y như chữ ở trên » . Viết đúng hết ba chữ thì đạt mốc phát triển chuẩn . )	Phải	Không phải
★ 4. (Thực tập) Thông thường bé có thể kể được những câu chuyện ngắn có đầu có đuôi và rành mạch ( Hình 2 : dùng tay chỉ vào hình ① nói « Bé nhìn này , ở đây có một miệng và chuỗi . Bé thử kể xem người bạn nhỏ trong những tấm hình này đã xảy ra việc gì ? » vừa dùng tay chỉ vào hình ②③④ theo thứ tự vừa gợi ý để dẫn dắt bé kể chuyện . Ghi lại phản ứng về mặt ngôn ngữ của bé )  Tinh điểm : Bé có thể nói ít nhất 2 mối quan hệ giữa nguyên nhân và kết quả có trong hình vẽ [ như AB · AC · BC · ABC đều được ] , thì được xem là đạt mốc phát triển chuẩn . Nguyên nhân và kết quả A : [ Nguyên nhân ] không cẩn thận , không nhìn thấy , giẫm đạp lên vỏ chuối (vật trơn) → [ Kết quả ] trơn té , té ngã , vấp ngã v...v Nguyên nhân và kết quả B : [ Nguyên nhân ] trơn té , té ngã , vấp ngã v...v → [ Kết quả ] khóc , ngồi phịch xuống đất , nôi cục u , bị thương v...v Nguyên nhân và kết quả C : [ Cuối cùng ] mẹ (bác sĩ · y tá · chị) chạy đến , cứu em bé trong hình , chữa chạy cho bé , xúc thuốc , dán băng y tế , băng bó lại	Phải	Không phải
★ 5. (Thực tập) Có thể từ 1 đếm từ 30 (Gợi ý : _____ lần , uốn nắn lại _____ lần . Nếu bé có thể chỉ bị gợi ý và uốn nắn lại dưới một lần mà đếm được hết thì mới đạt mốc phát triển chuẩn ) (Nhận biết ngôn ngữ)	Phải	Không phải
★ 6. (Thực tập) Có khái niệm về số lượng của 7 cái ( Hình 3 : Yêu cầu bé ' Con hãy lấy bút khoanh tròn từng điểm đen một , khoanh tròn đến 7 cái thì dừng lại và trả cây bút lại cho cô ' . Nếu bé khoanh 6 hoặc 8 chấm nhỏ , thì khuyến khích bé kiểm tra lại một lần và lấy lần khoanh thứ hai để tính điểm )	Phải	Không phải
7. (Thực tập) Có khái niệm về số lượng của 13 cái ( Hình 4 : Yêu cầu bé ' Con hãy đếm xem ở đây có bao nhiêu điểm chấm đen ? ' . Nếu bé nói là 12 hoặc 14 chấm nhỏ , thì khuyến khích bé đếm lại một lần và lấy lần đếm thứ hai để tính điểm )	Phải	Không phải
★ 8. (Thực tập) Có thể nói được 3 từ tương ứng ( Hỏi : ' Anh là con trai , chị là con _____ ? Mùa hè rất nóng , mùa đông rất _____ ? Máy bay bay trên trời , xe chạy _____ ? Voi có mũi rất dài , mũi của con chuột _____ ? ' trả lời được 3 câu thì đạt mốc phát triển chuẩn )	Phải	Không phải
9. (Thực tập) Vốn có một kiến thức cơ bản thông thường ( Hỏi bé : ' Một bạn tay có mấy ngón ? Bé có mấy con mắt ? Con mèo có mấy chân ? Xe cứu hỏa là cái gì ? Một cộng một là bao nhiêu ? ' trả lời được 4 câu thì đạt mốc phát triển chuẩn ) . Ghi nhận tỷ lệ mức chính xác : _____ / 5	Phải	Không phải
★ 10. Giọng nói của bé không rõ ràng , thường phải yêu cầu bé nói lại lần nữa hoặc có người lớn thường chăm sóc bé dịch lại thì mới nghe hiểu	Phải	Không phải
★ 11. Đã có thể dùng câu chữ để bày tỏ ý nghĩ , nhưng khi nói chuyện rõ ràng là không được trôi chảy lắm , trong 10 câu thì có hai câu xuất hiện hiện tượng nói lắp , và hiện tượng này kéo dài trên nửa năm	Phải	Không phải
★ 12. Thường tự làm bầm một mình , hoặc giống như là máy ghi âm cứ lập đi lập lại những việc mà bé có hứng thú , không màng đến phản ứng của người khác	Phải	Không phải
★ 13. Bởi vì bé có bất kể một vấn đề về hành vi nào như sau đây mà nó có tính nổi bật rõ nét trong một tập thể : như (1) Trong giờ học không cách nào ngồi yên trên ghế , đi tới đi lui hoặc ra khỏi lớp học ; (2) Thường xảy ra tranh chấp xung đột có sự đối lập với bạn học và thầy cô giáo mà bị cô lập , xa lánh ; (3) Thường tự chơi một mình , không chú động làm quen với bạn bè ; (4) Khi phải hoàn thành công việc , tham gia hoạt động ở lớp đều không theo kịp với bạn học , thường phải cần có người khác đặc biệt trợ giúp v...v	Phải	Không phải

Hình 1



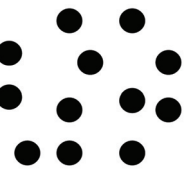
Hình 2



Hình 3



Hình 4



Có bất cứ 2 đáp án nào được khoanh tròn trong ô có nền tô đen , hoặc có bất cứ một câu hỏi nào được ghi trong loạt bài trên mà đáp án của câu hỏi đó có đánh dấu ★ trước mã số thì từ được khoanh tròn trong ô có nền tô đen , hay là người thực hiện cho rằng chức năng hoặc hành vi của bé có dấu hiệu khác thường , thì hãy đưa bé đến những bệnh viện có danh sách được liệt kê tại mặt sau của giấy này để được tiến tới được kiểm tra sâu hơn .

Hãy viết ra có được cấp sổ tay chứng nhận có khuyết tật về vận động và tâm lý không :

Có (Có khuyết tật về loại \_\_\_\_\_ ở mức độ \_\_\_\_\_)  Không  Đang trong quá trình xin cấp giấy chứng nhận

Nếu không có hơn 2 đáp án được khoanh tròn trong ô có nền tô đen , và là không có bất cứ một đáp án nào của câu hỏi có đánh dấu ★ trước mã số thì tự được khoanh tròn trong ô có nền tô đen , thì đã đạt mốc phát triển chuẩn trong giai đoạn này . Về sau vẫn phải dựa theo tình trạng phát triển , theo từng độ tuổi khác nhau tiếp tục theo dõi đánh giá từng mốc phát triển của con em .  
 Cục y tế của Chính phủ Thành phố Đài Bắc quan tâm bạn Bản thứ hai đã sửa đổi trong tháng 12 năm 2006  
 (xê theo đường gạch nối để tách ra thành hai giấy)

## GIẤY BÁO VỀ KẾT QUẢ XÉT NGHIỆM VÀ SÀNG LỌC CỦA TRẺ EM

Họ tên trẻ em : \_\_\_\_\_ Đơn vị thực hiện : \_\_\_\_\_ Ngày : \_\_\_\_\_

Thân chào các bậc phụ huynh : Sau khi sức khỏe của con em bạn được xét nghiệm và sàng lọc , có kết quả chung như sau :  
 Tình hình phát triển hiện nay, của con em bạn đã đạt đến mốc phát triển ở độ tuổi của con em , hãy nhớ dắt con em bạn đi tiêm chủng ngừa và thăm khám sức khỏe theo đúng lịch trình đã sắp xếp .  
 Khi con em của bạn đang là \_\_\_\_\_ tháng tuổi/tuổi có thực hiện câu hỏi thứ \_\_\_\_\_ của cột mốc phát triển , còn phải được tiếp tục theo dõi để đánh giá thêm về trường hợp này .  
 Khi con em của bạn đang là \_\_\_\_\_ tháng tuổi/tuổi có thực hiện câu hỏi thứ \_\_\_\_\_ của cột mốc phát triển , với trường hợp này con phải được xác nhận lại , để con em của bạn được tiến tới được kiểm tra sâu hơn bạn hãy đưa con em đến bệnh viện có dịch vụ về chương trình đánh giá để sớm được can thiệp , khi có nhu cầu phải được điều trị và nuôi dưỡng tiếp theo hoặc cần được sự hỗ trợ của phúc lợi liên quan , con em của bạn sẽ được bác sỹ tiến hành sự thông báo và chuyển đến Trung tâm thông báo và hướng dẫn nơi tiếp nhận chăm sóc trẻ chậm phát triển sớm được điều trị và nuôi dưỡng của Thành phố Đài Bắc , để bạn nhận được thông tin phục vụ liên quan .  
 \* Thực hiện những cột theo dõi đánh giá từng mốc phát triển của trẻ em trước tuổi đi học qua mạng trực tuyến  
 Trung tâm thông báo và hướng dẫn nơi sớm được điều trị và nuôi dưỡng của Cục xã hội thực địa Thành phố Đài Bắc (http://www.eirrc.taipei.gov.tw)  
 \* Thông tin về những cột theo dõi đánh giá từng mốc phát triển của trẻ em trước tuổi đi học và Cơ sở cung cấp dịch vụ can thiệp để sớm được điều trị và nuôi dưỡng tại Thành phố Đài Bắc được tải về từ  
 Cục y tế của Chính phủ Thành phố Đài Bắc (http://www.health.gov.tw) Thông tin quản lý lĩnh vực y tế > Mạng lưới y tế phục vụ trẻ chậm phát triển để sớm được điều trị và nuôi dưỡng  
 Khi bạn có vấn đề liên quan , hãy dò hỏi qua điện thoại tư vấn liên quan (tham khảo mặt sau của giấy báo)