



兒童參加臺北市消防營 性別統計分析報告

臺北市政府消防局減災規劃科

一、前言：

- (一)為加強兒童防火、防震常識，以寓教於樂方式，從知性與感性防災教育中認識消防，灌輸兒童防災意識暨各種災害應變能力，進而普及每一家庭，特於每年暑假辦理消防營活動，提供兒童暑假期間學習課外新知園地。
- (二)消防營活動對象為設籍或就讀本市國小兒童，以報名時間先後順序決定錄取與否，無性別限制。

二、活動內容及安全防護：

- (一)上午進行消防小達人（學習防災知識）及消防小英雄（體驗消防員的工作）課程，下午進行防火作戰趣味遊戲競賽(團康活動)，其中於消防小達人課程及閉幕式中穿插有獎問答，藉以了解學童學習情況，適時導正學童防災觀念，有關課程項目如下：

1、消防小達人：

- (1) 火災通報。
- (2) 自救。
- (3) 火災保命要領。
- (4) 地震應變。
- (5) 預防電氣火災 4「不」1「沒有」原則。
- (6) 防範一氧化碳中毒 5 要原則。

2、消防小英雄：

- (1) 滅火體驗。
- (2) 煙霧體驗。
- (3) 地震體驗。
- (4) 心肺復甦術及自動體外電擊器體驗。
- (5) 立坑救助體驗。

- (二)為防止學童在活動過程中受傷，本局在軟、硬體方面加強下列安全防護措施：

1、張貼警語及防護措施

對於發生擦傷地點加貼泡棉及加註警語（詳照片 1），亦請服務人員加強提醒注意安全。

2、設備安全檢視

檢視易發生危險的區域及可能造成危安之虞之設施或設備，並加以改善（詳照片 2）。

3、加派人力維持秩序

本局每日值日官及值日員於服勤期間務必於各活動場地走動，維持學童秩序，105 年較 104 年多派 2 名協勤人員，協助維持學童秩序。

4、召開檢討改進會議及案例分析

於每年活動結束召開檢討會，做為來年規劃活動之參考，以提升活動品質；另活動計畫訂有假設狀況處置作業流程，假定狀況有打架、熱湯燙傷、懷疑對方偷竊、嬉戲受傷致大量出血、中暑及癲癇發作等，讓現場勤務人員第一時間能立即應變，妥善處理。

三、基本資料：

(一)104 年至 105 年參與消防營活動男女比率/比例分析結果如下：

年度	104 年		105 年	
	女生	男生	女生	男生
人數	678 名	922 名	570 名	710 名
比率	42.38%	57.62%	44.53%	55.47%
比例	1 : 1.4		1 : 1.3	

(二)104 學年度及 105 學年度本市學童男女比率/比例分析結果如下：

年度	104 學年度		105 學年度	
	女生	男生	女生	男生
人數	56,225 名	62,246 名	55,447 名	61,049 名
比率	47.46%	52.54%	47.60%	52.40%
比例	1 : 1.1		1 : 1.1	

資料來源：臺北市政府教育局網站

(三)104 年至 105 年參與消防營活動佔本市 104 學年度及 105 學年度學童男女比率分析如下：

- 1、104 年參與消防營女生佔本市 104 學年度女生比率：1.21%。
- 2、104 年參與消防營男生佔本市 104 學年度男生比率：1.48%。
- 3、105 年參與消防營女生佔本市 105 學年度女生比率：1.03%。
- 4、105 年參與消防營男生佔本市 105 學年度男生比率：1.16%。

(四)104 年至 105 年參與消防營活動受傷男女比率/比例分析結果如下：

年度	104 年		105 年	
性別	女生	男生	女生	男生
人數	4 名	13 名	10 名	7 名
比率	23.53%	76.47%	58.82%	41.18%
比例	1 : 3.3		1 : 0.7	

(五) 104 年至 105 年參與消防營活動受傷原因分析結果如下：

受傷原因		不慎跌倒		撞(碰/摩擦)到物品		學童間互碰	
性別		女生	男生	女生	男生	女生	男生
人 數	104 年	1 名	4 名	3 名	5 名	0 名	4 名
	105 年	7 名	3 名	1 名	3 名	2 名	1 名
比 率	104 年	29.4%		47.1%		23.5%	
	105 年	58.9%		23.5%		17.6%	
比 例	104 年	1 : 4		1 : 1.7		0 : 4	
	105 年	1 : 0.4		1 : 3		1 : 0.5	

(六) 104 年至 105 年學童參與消防營活動防災知識、技能提升情形

(調查樣本數據 1,498 份)：

年度	非常有提升	有提升	沒意見	沒提升	完全沒提升	未作答
104	42.0%	47.8%	6.4%	1.2%	1.0%	1.6%
105	43%	51%	5%	1%	0%	0%

(七) 104 年至 105 年學童參與消防營活動整體滿意度 (調查樣本數據

1,498 份)：

年度	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意	未作答
104	60.3%	31.7%	5.7%	0.8%	0.4%	1.1%
105	60%	33%	7%	0%	0%	0%

(八) 104 年至 105 年家長對於消防營活動時間及課程規劃方面滿意度
(調查樣本數據 511 份)：

年度	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意	未作答
104	無此題目					
105	43%	49%	7%	1%	0%	0%

四、數據說明：

(一) 男女生參與度無差異：

消防營活動包含靜態學習防災知識、動態體驗消防員的工作及團康活動等，活動內容在動、靜態兼具情況下，依統計結果，男女生參與度差異不大，成功吸引男女生積極參與。

(二) 學童及家長對消防營活動均持正面看法：

五、未來期望：

(一) 報名人數女男比例達 1:1.1

近 2 年本市女男國小學童就學人數比例為 1:1.1，雖目前報名參與消防營活動比例差異不大，但於進行活動報名宣傳時，將以消防知識及技能之動靜皆備的暑假營隊活動為宣導重點。

(二) 活動小隊性別人數平衡：

本活動每天 1 梯次，1 梯次 80 人分為 5 小隊，每小隊 16 人，為達每小隊男女生人數一致，於接受報名後即依性別平衡分組。

(三) 建立性別友善廁所：

消防營活動地點為本局防災科學教育館，各樓層設有男、女廁所各 1 間，其中男廁設有 5 座小便斗、3 座馬桶 (2 座蹲式、1 座坐式)，女廁設有 2 座馬桶 (蹲式及坐式各 1)，在男女參與比例相當情形下，女廁馬桶數稍有不足，擬參考本府教育局於 105 年為推動校園性別平等觀念，試辦性別友善廁所建置計畫 (即是男女都可使用的中性廁所，讓廁所空間不以生理性別區隔)，於活動期間將男廁調整為性別友善廁所。

六、預算：

- (一)本局編有消防營活動經費（專業服務委外、午餐、保險、會場布置等），並未針對不同性別或性別平等相關議題特別編列預算。
- (二)每年度編列之預算，均提報本局預算審查小組審核同意後送議會審定。

七、結語：

防災教育上應不分性別，同樣享有受教權，為將防災教育向下扎根及認識消防員的工作，本局持續辦理消防營活動，加強宣傳設籍或就讀本市兒童踴躍參加，無性別限制，在硬體上，朝向性別平等規劃，希望有朝一日這群防災小尖兵投入消防工作領域，成為真正的消防英雄。



照片 1：舞臺轉角處加貼泡棉及加註警語，防止學童受傷。



照片 2：活動區域內各設施設備有轉角處加貼泡棉，防止學童受傷。