

## 醫師病歷紀錄暨評估報告

- 由委員審查填寫與評分「專業服務品質」之「病歷紀錄之完整性」
- 滿分 38 分
- 得分：\_\_\_\_\_分

No.	項 目	說明得分
<b>一</b>	<b>基本資料之完整及適當性(10 分)</b>	
1	出生史及重要醫療史	
2	發展史	
3	家族史及基本家庭狀況	
4	照顧及療育史	
<b>二</b>	<b>發展評估之完整及適當性(15 分)</b>	
1	主訴問題分析	
2	相關理學檢查	
3	診斷性會談評估	
4	各領域發展評估	
5	結論或診斷	
<b>三</b>	<b>處置計畫之完整及適當性(5 分)</b>	
1	照會相關科別	
2	安排實驗室檢查	
3	轉介相關專業人員	
<b>四</b>	<b>複診病歷內容(8 分)</b>	
1	完整呈現每次就醫之重要問題或發展之成長進步	

姓名：\_\_\_\_\_ 性別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

出生：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 診斷：\_\_\_\_\_

出生史與醫療史：\_\_\_\_\_

### 一、家屬主訴與期待

### 二、職能評估

【針對主訴，以人—活動—環境模式，靈活運用訪談、觀察、測驗及評量工具，進行由上而下的評估。包含日常職能安排、職能表現(請參考 ICF-CY 的活動及參與之內容)與表現要素之評估，並列出評估過程、評估工具及結果】

### 三、問題分析

【針對主訴及評估所發現的問題，分析其關連與成因】

### 四、總結與建議

【包含具體治療目標（針對職能安排、職能表現與表現要素）、治療性活動/策略方法/輔具/環境改變等建議，家庭或學校環境可執行之相關建議、其他需注意事項、教養相關資源轉介與建議等】

職能治療師：

## 兒童職能治療病歷紀錄

- 由委員審查填寫與評分「專業服務品質」之「病歷紀錄之完整性」
- 滿分 38 分
- 得分：\_\_\_\_\_分

No.	項 目	分數及說明
<b>一</b>	<b>職能治療評估報告(16 分)</b>	
1	家屬主訴與期待	
2	職能評估 【針對主訴，以人—活動—環境模式，靈活運用訪談、觀察、測驗及評量工具，進行由上而下的評估。包含日常職能安排、職能表現(請參考 ICF-CY 的活動及參與之內容)與表現要素之評估，並列出評估過程、評估工具及結果】	
3	問題分析 【針對主訴及評估所發現的問題，分析其關連與成因】	
4	總結與建議 【包含具體治療目標(針對職能安排、職能表現與表現要素)、治療性活動/策略方法/輔具/環境改變等建議，家庭或學校環境可執行之相關建議、其他需注意事項、教養相關資源轉介與建議等】	
<b>二</b>	<b>職能治療記錄種類(6 分)</b>	
1	治療紀錄	
2	定期進度報告(至少每 2-3 個月一次)	
3	結案報告	
<b>三</b>	<b>職能治療記錄內容(進度報告需包含下列八項，治療紀錄與結案報告至少需涵蓋 2, 3, 6, 7 四項)(16 分)</b>	
1	以職能(活動及參與)為焦點	
2	療育過程(包括介入策略或方法，以及孩童之表現)	
3	進展或變化(針對主訴與期待，靈活運用訪談、觀察、測驗及評量工具)	
4	問題分析(以人—活動—環境模式，進行職能分析)	
5	長、短期目標(長期目標應以職能為焦點)	
6	治療計畫與建議(包括治療策略、方法或輔具)	
7	親職衛教(將治療落實在日常生活中)	
8	評估繼續治療的必要性	

## 兒童職能治療評估工具

- 由本局隨行者實地訪查及評核專業工具
- 建議前 4 類評估工具每類至少評核兩種（計 8 種），包含正版手冊及評估記錄工具
- 評核結果：符合(2分)                      不符合

No.	項 目	有	無	備註
一	生活作息及參與(含環境評估)			
1	幼兒日常職能活動量表(PDOS)			
2	學前兒童參與量表(Assessment of Preschool Children's Participation, APCP)			
3	兒童參與問卷(Children Participation Questionnaire, CPQ)			
4	兒童參與問卷(Children's Engagement Questionnaire) (McWilliam & Casey, 2008)			
5	學前活動卡片組(Preschool Activity Card Sort, PACS)			
6	家庭環境觀察評估量表(Home Observation for Measurement of the Environment Inventory, HOME)：早期兒童 HOME (Early Childhood HOME)			
7	Miller Function & Participation Scales			
8	其他（請列舉）			
二	日常生活功能及遊戲			
1	幼兒日常職能活動量表(PDOS)			
2	加拿大職能表現評量(Canadian Occupational Performance Measure, COPM)			
3	夏威夷早期學習剖面圖(Hawaii Early Learning Profile, HELP：0-3,3-6 歲)			
4	兒童生活功能量表（中文版）(Chinese Version of Pediatric Evaluation of Disability Inventory, PEDI-C)			
5.	兒童版功能獨立量表(Functional Independence Measure for Children (WeeFIM)			
6.	Vineland Adaptive Behavior Scales (VABS)			
7.	嬰幼兒綜合發展測驗(Comprehensive Developmental Inventory for Infants and Toddlers, CDIIT)			
8.	Transdisciplinary Play-Based Assessment (TPBA-2)			
9	Knox 學前遊戲量表修訂版(Revised Knox Preschool Play Scale, PPS-R)			

10	玩性評量 (Test of Playfulness, ToP)			
11	遊戲史 (Play History)			
12	其他 (請列舉)			
三	知覺動作功能			
1	皮巴迪動作發展量表第二版 (PDMS-2)			
2	Movement Assessment of Infants (MAI)			
3	布魯茵克斯-歐西瑞斯基動作量表第二版 (Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency, BOT-2)			
4	兒童動作 ABC 評量表第二版(Movement Assessment Battery For Children-2, Movement ABC-2)			
5	Erhardt Developmental Prehension Assessment (EDPA)			
6	動作協調問卷 (Developmental Coordination Disorder Questionnaire, DCDQ- Chinese version)			
7	其他 (請列舉)			
四	感覺統合			
(一)	感覺處理			
	嬰幼兒感覺處理能力剖析量表(Infant/Toddler Sensory Profile)中文版			
	感覺處理能力剖析量表 3-10 歲(Sensory Profile)中文 版			
	其他 (請列舉)			
(二)	視覺動作			
1	拜瑞布坦尼卡視覺-動作統整發展測驗(The Berry-Buktenica Developmental Test of Visual-Motor Integration, VMI)			
2	視知覺技巧測驗第 3 版(Test of Visual Perceptual Skills-3, TVPS-3)			
3	視知覺發展測驗第 3 版(Developmental Test of Visual Perception-3)			
4	非動作視知覺測驗第 4 版(Motor-Free Visual Perception Test-4)			
5	其他 (請列舉)			
(三)	整體感覺統合功能			

1	動作問題簡易量表(Quick Motor Problem Inventory)			
2	嬰兒感覺功能測驗(Test of Sensory Functions in Infants, TSFI)			
3	Degangi-Berk 感覺統合測驗(Degangi-Berk Test of Sensory Integration)			
4	其他 (請列舉)			
五	綜合成效評估			
1	家庭成效調查修訂版(Family Outcomes Survey-Revised Version, FOS-R)			
2	加拿大職能表現評量(Canadian Occupational Performance Measure, COPM)			
3	其他 (請列舉)			

## 兒童職能治療專業器材

- 由本局隨行者實地訪查及評核專業器材
- 器材均需具備，缺少三項(含)以上者為不通過
- 評核結果：符合(2分)      不符合

No.	項 目	有	無	備註
一	基本配備			
1	地墊			
2	滾筒（各種粗細）			
3	楔形墊			
4	中空滾筒			
5	大治療球			
6	懸吊器材或前庭刺激器具			
7	小滑板			
8	大平衡板			
9	童用課桌椅			
10	可調高度桌椅			
11	餵食椅或特殊擺位座椅			
12	站立架			
13	進食輔具			
14	行動輔具如助行器			
15	發聲玩具（搖鈴、鈴鼓及各式發聲玩具）			
16	發光玩具（訓練視覺功能之器材）			
17	震動器（按摩棒、觸壓式震動器等）			
18	手功能訓練器材（插棒、粘土、美勞材料等）			
19	知覺認知功能訓練器材(娃娃及各種日常用品 玩具、積木、樂高、拼圖組)			
20	觸覺刺激玩具或器具			
21	負重或重量型器具或用具（如重量袋、重量 衣、啞鈴、鐵球）			
22	手功能相關輔具（如電腦特殊介面、握筆器、 手部副木、手臂支撐架..）			
23	口腔功能訓練器材(如吹泡泡器材、咀嚼條等)			
二	早療相關書籍、刊物			

## 兒童物理治療評估表

## 兒童物理治療評估表

病歷號碼：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 出生日期：\_\_\_\_\_ 評估日期：\_\_\_\_\_

醫學診斷：(採用 ICD-9 or ICD-10, DSM-IV) \_\_\_\_\_；性別：\_\_\_\_\_；年齡：\_\_\_\_\_

注意事項：\_\_\_\_\_

治療起始時間：

物理治療：\_\_\_\_\_；職能治療：\_\_\_\_\_；語言治療：\_\_\_\_\_；心理治療：\_\_\_\_\_

目前體重(%ile): \_\_\_\_\_ 目前身高(%ile): \_\_\_\_\_ BMI: \_\_\_\_\_ (kg/m<sup>2</sup>)

達成發展基石之年齡(月)：

頭部控制 \_\_\_\_\_；翻身 \_\_\_\_\_；獨坐(10分) \_\_\_\_\_；貼地爬 \_\_\_\_\_

離地爬 \_\_\_\_\_；行走(5步) \_\_\_\_\_；說話(5個單字) \_\_\_\_\_

**評估：**

**1. 環境因素(e):**

1). 家屬(或老師)關心事項：\_\_\_\_\_

2). 有利因素(e1-5)：\_\_\_\_\_

3). 限制因素(e1-5)：\_\_\_\_\_

**2. 活動與參與(d)**

1). 能力：粗大動作發展(d4) \_\_\_\_\_

精細動作發展(d4) \_\_\_\_\_

生活自理發展(d5) \_\_\_\_\_

認知發展(d1) \_\_\_\_\_

語言發展(d3) \_\_\_\_\_

人際社會發展(d7) \_\_\_\_\_

2). 表現(日常生活參與)：\_\_\_\_\_

3). 評估工具名稱 \_\_\_\_\_

日期與結果：\_\_\_\_\_

**3. 身體功能與構造(b & s)**

1) 心智功能(b1)：\_\_\_\_\_

2) 感覺功能與疼痛(b2)：\_\_\_\_\_

3) 攝食功能(b513)：\_\_\_\_\_

4) 心肺功能(b4)：\_\_\_\_\_

5) 動作相關功能與構造(b7 & s7)：

關節活動度(b710)：\_\_\_\_\_

肌肉力量(b730)：\_\_\_\_\_

肌肉張力(b735)：\_\_\_\_\_

肌肉耐力(b740)：\_\_\_\_\_

反射功能(b750)：\_\_\_\_\_

姿勢控制與反應(b755)：\_\_\_\_\_

自主動作控制(b760)：\_\_\_\_\_

步態功能(b770) \_\_\_\_\_



其他 \_\_\_\_\_

4. 個人因素 (pf): \_\_\_\_\_

**評量:**

兒童與家庭之優勢: \_\_\_\_\_

**診斷:**

主要問題或物理治療診斷: (採用發展領域及其嚴重度, 物理治療執業類型(APTA, 2001)和/或 ICF 分析功能受限可能個人與環境因素) \_\_\_\_\_

**長/短期目標 (預計達成日期 \_\_\_\_\_):** \_\_\_\_\_

**治療介入計畫:(達成上述目標)**

1. 治療期間與頻率: \_\_\_\_\_

2. 處置性介入: \_\_\_\_\_

3. 間接治療與諮詢(家中或執行之建議)

\*促進環境因素:

- 物理環境改造、個人輔具 \_\_\_\_\_  
增加照顧者知能:了解兒童之能力、教養兒童活動技巧、調節生活作息、  
資源運用、其他 \_\_\_\_\_

\*誘發兒童活動:

- 誘發活動參與:環境與個人安全、環境認知、 \_\_\_\_\_  
維持與改變姿勢:坐姿、臥姿、站姿、躺至坐、坐至站、 \_\_\_\_\_  
移動:翻身、爬行、行走、躺至坐、上下樓梯、跑、跳  
自行於家中/學校到處移動、使用載具(如輪椅、三輪車)移動 \_\_\_\_\_  
平衡活動:單腳站、感覺整合、走直線、 \_\_\_\_\_  
誘發動作計畫與學習:模仿動作、分辨動作指令、執行連續性動作、  
執行複雜動作、定位能力、 \_\_\_\_\_  
操弄物品之活動:丟接物體、操弄玩具、畫、 \_\_\_\_\_  
體適能活動:行走長距離、低強度活動、中強度活動、高強度活動  
休閒娛樂活動:律動、玩球、知道遊戲規則、 \_\_\_\_\_  
飲食活動:奶瓶、湯匙、用杯子喝水、 \_\_\_\_\_  
盥洗活動:刷牙、洗手、大便、小便、 \_\_\_\_\_  
整理衣著:穿脫鞋襪、穿脫衣褲、 \_\_\_\_\_  
參與家事 \_\_\_\_\_  
其他 \_\_\_\_\_

\*改善身體功能與構造:

- 被動運動、按摩、呼吸運動、姿位引流、感覺處理、 \_\_\_\_\_

4. 轉介與溝通: \_\_\_\_\_

出處: 1. 廖華芳: 小兒物理治療學。第三版。台北: 禾楓書局。2011年9月。ISBN 978-986-6287-20-6. 90-91 頁。

2. 小兒物理治療評估表 (中華民國物理治療學會臨床專科委員會小兒組暨物理治療臨床實習標準化委員會小兒組 2006/09/22 聯合會) 可在社團法人臺灣物理治療學會 <http://www.tpta.org.tw/download.php> 下載

## 兒童物理治療病歷紀錄

- 由委員審查填寫與評分「專業服務品質」之「病歷紀錄之完整性」
- 滿分 38 分
- 得分：\_\_\_\_\_分

No.	項 目	分數及說明
一	<b>物理治療評估報告(12 分)</b>	
1	主訴	評估報告中有該項記錄得 1 分，無記錄則不給分，※代表加重計分(*2 倍)。
2	評估方法及結果	
3	有寫出評估工具的名稱和方法※	
4	問題分析	
5	結論與目標建議	
6	環境因素	
7	家長之期望	
8	建議療育目標	
9	有家庭環境的面向目標※	
10	建議療育方法	
二	<b>物理治療記錄種類(6 分)</b>	
1	治療日誌	有該種類記錄得 2 分，無則不給分。
2	定期進度報告	
3	結案報告	
三	<b>整體物理治療記錄之品質(20 分)</b>	
1	評估內容包含孩童的能力表現與環境面向相關議題	綜合評估所有物理治療記錄內容；完全符合該項指標得 2 分，部份符合該項指標得 1 分，不符合該項指標不給分，※代表加重計分(*2 倍)。
2	有物理治療診斷	
3	治療目標包括兒童與環境因素且有考量家長之期待※	
4	針對目標設計介入計畫	
5	療育期間紀錄介入進展或變化	
6	依進展或變化調整目標、治療活動、策略與計畫	
7	介入計畫中包含處置性介入、間接治療與諮詢，並視需要進行轉介與專業間溝通	
8	有成效評量※	

## 物理治療組發展評估工具

- 由本局隨行者實地訪查及評核專業工具
- 1. 評估中心、評估醫院應備有第一～四類中具有「※」符號之工具至少共三項，其中包含第一類中具有「※」符號之工具至少二項。
- 2. 療育醫院應備有第一～四類中具有「※」符號之工具至少一項。
- 評核結果：符合(2分)      不符合

NO.	評估工具	適用年齡範圍	有	無	備註
一	兒童發展/診斷評估工具				
1	嬰幼兒綜合發展測驗-診斷量表 (CDIIT-DT) ※	3M-6Y			
2	皮巴迪動作發展量表第一或第二版 (PDMS or PDMS-2) ※	0-7Y 0-5Y			
3	布魯茵克斯-歐西瑞斯基動作精練度評量工具第一或第二版 (BOTMP or BOT2) ※	4.5-14.5Y 4-21Y			
4	動作 ABC 第一或第二(Movement Assessment Battery for Children, M-ABC、M-ABC-2) ※	4-12Y 3-17Y			
5	學前兒童粗大動作品質量表(Preschooler Gross Motor Quality Scale, PGMQS)	3-6Y			
6	粗動作發展測試 第二版(Test of Gross Motor Development, TGMD-2)	3Y~10Y11M			
7	動作功能神經評估(Motor Function Neurological Assessment, MFNU)	5-16Y			
8	貝萊氏嬰兒發展量表第二或第三版(Bayley Scales of Infant and Toddler Development, Second Edition, BSID-II、Third Edition, Bayley III)	0-42M			
9	穆林發展量表(Mullen Scales of Early Learning, MSEL)	0-68M			
10	兒童平衡測試(Pediatric Balance Scale, PBS)(由 Berg' s Balance Scale)修正 ※	不限年齡			
11	步態測試	不限年齡			
12	體適能測試 (1) FITNESSGRAM (2) Presidential Youth Fitness Program (3)台北市幼兒體適能	(1) 5-17Y (2) 5-17Y (3) 5Y			
13	兒童活動量計分表(Children' s Activity Rating Scale, CARS):	3-4Y			
14	兒童認知功能綜合測驗	5Y-8Y			
15	文蘭適應行為量表 (中文版) (Vineland Adaptive Behavior Scale)	3-12Y			
16	適應行為評量系統第二版 (ABAS - II) 中文-幼兒版	2-5Y			
17	適應行為評量系統第二版 (ABAS - II 中文)	6-17Y			
二	兒童介入評量工具				
1	粗動作功能評量表(Gross Motor Function Measure, GMFM) ※	≤DA 5Y CP			
2	兒童生活功能量表(中文版) (Chinese Version of Pediatric Evaluation of Disability Inventory, PEDI-C) ※	6-90M			
3	早期介入量表(Early Intervention Developmental Profile, EIDP) ※	0-3Y			

4	卡羅南納特殊嬰幼兒課程中文版 (Carolina Curriculum for Infants & Toddlers with Special Needs (CCITSN), Third Edition) ※	0-3Y			
5	學前特殊教育課程 ※	0-6Y			
6	學校日常生活功能評量(中文版) (School Function Assessment)	一年級~六年級			
7	兒童版功能獨立量表(Functional Independence Measure, WeeFIM)	6M-7Y			
8	目標達成量尺(Goal Attainment Scale, GAS) ※	不限年齡			
8	卡羅南納特殊兒童課程第二版(The Carolina Curriculum for Preschoolers with Special Needs (CCPSN), Second Edition)	2-5Y			
9	Portage 早期教育指導手冊	0-6Y			
10	中重度智障者功能性教學綱要	不限年齡			
11	嬰幼兒評量、評鑑和課程計畫系統 (Assessment, Evaluating, and Programming Systems, AEPS)	0-3Y			
12	Battelle 發展量表第一或第二版(Battelle Developmental Inventory, BDI or Battelle Developmental Inventory™, Second Edition, BDI-2™)	6M-8Y			
14	嬰幼兒早期療育課程綱要	0-6Y			
三	嬰幼兒發展評估工具				
1	阿爾伯塔嬰兒動作量表 (Alberta Infant Motor Scale, AIMS) ※	0-18M			
2	中文版新生兒神經行為評估量表(Neonatal Neurobehavioral Examination- Chinese version, NNE-C)	GA 30W-42W			
3	Movement Assessment of Infants (MAI)	0-12 M (4 M 最佳)			
4	嬰兒神經國際量表 (Infant Neurological International Battery, Infanib)	4-18M			
5	夏威夷早期學習評量(Hawaii Early Learning Profile, HELP)	0-6 years			
6	嬰幼兒動作評估量表(Test of Infant motor performance, TIMP)	GA 32W-4M			
7	布列茲頓(Brazelton)的新生兒行為評量表 (Neonatal Behavioral Assessment Scale, NBAS)	3D to 4W			
8	整體動作評估 (General Movement Assessment, GMA)	GA30W-4M			
四	兒童發展篩檢評估工具				
1	嬰幼兒綜合發展測驗篩檢表 (CDIIT Screen Test, CDIIT-ST) ※	3M-6Y			
2	台北市學前兒童發展檢核表第二版 (Taipei City Developmental Screening Checklist for Preschoolers, 2 <sup>nd</sup> Version, Taipei II) ※	0-6Y			
3	動作 ABC 第二版檢核表 (Movement Assessment Battery for Children, Second Edition, MABC-2 checklist) ※	5-12Y			
4	簡易兒童發展量表測定(Simplified Child Developmental	0-2Y			

	Screening Test, SiCDeST)				
5	學齡前兒童發展量表 (Chinese Child Developmental Inventory, CDDI)	6M-6Y			
6	丹佛嬰幼兒發展篩檢量表第 II 版 (DENVER II)	0-6Y			
7	米勒學齡前評估 (Miller Assessment for preschooler, MAP)	2Y9M-5Y8M			
8	動作及姿勢臨床觀察第二版(Clinical observation of Motor and Postural Skills, 2 <sup>nd</sup> edition , COMPS-2)	5Y-15Y			
9	Toddler and Infant Motor Evaluation (T.I.M.E.®)	4M~ 3.5Y			
10	First STEP™: Screening Test for Evaluating Preschoolers (First STEP)	Level 1: 2.9–3.8Y Level 2: 3.9–4.8Y Level 3: 4.9–6.2Y			
11	嬰幼兒感覺處理能力剖析量表 (Infant/Toddler Sensory Profile) 中文版	0-3Y			
12	感覺處理能力剖析量表 3 至 10 歲 (Sensory Profile) 中文版	3-10Y			
13	零歲至六歲兒童發展篩檢量表	0-6Y			
14	布魯茵克斯—歐西瑞斯基動作精練度評量工具第二版-短版(The Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency, Second Edition (BOT-2), Short Form)	4-21Y			
15	動作協調問卷(中文版) (Developmental Coordination Disorder Questionnaire Chinese Version, DCDQ -C) ※	6-9Y			

五	其它				
1	家庭環境觀察評估量表(Home Observation for Measurement of the Environment Inventory, 簡稱 HOME)				
1-1	「0-3 歲嬰幼兒版」(Infant and Toddler HOME, 簡稱 IT-HOME)	0-3Y			
1-2	「3-6 歲早期兒童版」(Early Childhood HOME)	3-6Y			
2	子女健康問卷 (Child Health Questionnaire, 簡稱 CHQ)				
2-1	— 家長版 50(CHQ-Parent Form 50, 簡稱 CHQ-PF 50)	5-18Y			
2-2	— 家長版 28(CHQ-Parent Form 28, 簡稱 CHQ-PF 28)	5-18 Y			
3	魁北克輔助性科技使用者滿意度評量(Quebec User Evaluation of Satisfaction with Assistive technology, QUEST)	不限			
4	輔具心理社會衝擊量表(Psychosocial Impact of Assistive Devices Scale, 簡稱 PIADS)	不限			
5	行動機會訊息量表(中文版) (Affordances in the Home Environment for, 簡稱 AHEMD-Toddler)	18-42 M			
6-1	0-2 歲 ICF-CY 兒童發展核心位碼組 (ICF-CY developmental code set for 0-2 Y)	0-2 Y			
6-2	3-5 歲 ICF-CY 兒童發展核心位碼組 (ICF-CY developmental code set for 3-5 Y)	3-5 Y			
7	親職壓力量表 (Parent Stress Index, PSI)	不限			
8	早期療育親子互動觀察量表(孫世恆)	2-6Y			
9	學前兒童參與量表(Assessment of Preschool Children's Participation, APCP)	2-6Y			
10	兒童參與問卷(Children Participation Questionnaire, CPQ)	4-6Y			
11	Children's Assessment of Participation and Enjoyment (CAPE)	3-6Y			
12	學前活動卡片組(Preschool Activity Card Sort, PACS)	3-6Y			
13	兒童及青少年參與評估量表(The Participation and Environment Measure for Children and Youth; PEM-CY)	5-17Y			
14	以跨領域之遊戲本位評估第二版 (The Transdisciplinary Play-Based Assessment-2, TPBA-2)	0-6Y			
六	綜合成效評估				
1	家庭成效調查(Family Outcome Survey)	0-6Y			
2	兒童成效綜合表(Child Outcomes Summary Form)	0-6Y			
3	家長自覺親職技巧調查問卷 (Parent Perceived Parenting Skills Questionnaire, PPPSQ)	0-6Y			

『兒童物理治療發展評估建議之工具』及『早期療育物理治療使用評估工具』可在社團法人臺灣物理治療學會可在 [http://www.tpta.org.tw/news\\_detail.php?Bulletin=69](http://www.tpta.org.tw/news_detail.php?Bulletin=69) 下載

## 兒童物理治療器材

➤由本局隨行者實地訪查及評核專業器材

➤隨機評核 5 項

➤評核結果：符合(2分)                      不符合

NO.	評估工具	有	無	備註
1.	軟墊※			
2.	兒童尺寸桌椅※			
3.	0-6 歲適用玩具※			
4.	精細動作訓練用具※			
5.	行走輔具※			
6.	擺位輔具（如站立架、擺位椅）			
7.	支架類輔具（如副木）			
8.	日常生活輔具（如餵食、穿衣、漱洗等輔具）			
9.	單面鏡			
10.	治療球			
11.	球			
12.	冷療			
13.	電刺激儀器			
14.	兒童平行桿			
15.	前庭刺激器材			
16.	跑步機			
17.	跑步機用懸吊系統			
18.	鏡子 ※			
19.	影音設備 ※			
20.	肌力測試用具-徒手肌力測試儀			
21.	平衡測試用具（如平衡木、平衡板）			
22.	肌力訓練用具-荷重(如可線性增加的重量沙包和鉛條) ※			
23.	平衡訓練用具 ※			
24.	口腔動作訓練輔具			
25.	感覺處理技術用具			
26.	早期療育物理治療服務相關家長教育單張 ※			
27.	早期療育相關參考書籍或輔具目錄 ※			
28.	可供查詢醫學資訊、福利資訊的電腦與網路			

	設備 ※			
29.	其他 (請說明) _____			



## 語言治療病歷紀錄

- 由委員審查填寫與評分「專業服務品質」之「病歷紀錄之完整性」
- 滿分 38 分
- 得分：\_\_\_\_\_分

No.	項 目	分數及說明
<b>一</b>	<b>語言治療評估記錄(16分)</b>	
1	主訴與問題描述(2分)	
2	評估方法及工具(3分)	
3	評估結果分析(3分)	
4	後續療育安排(2分)	
5	療育目標及建議(3分)	
6	家庭目標及建議(3分)	
<b>二</b>	<b>語言治療記錄種類(6分)</b>	
1	治療日誌	
2	定期進度報告(每三個月一次)	
3	結案報告	
<b>三</b>	<b>語言治療紀錄內容(16分)</b>	
1	具體治療目標(3分)	
2	治療策略、方法或教材運用(3分)	
3	個案表現或進展(2分)	
4	檢討與問題分析(3分)	
5	後續治療計畫與建議(2分)	
6	家庭執行建議(3分)	

## 語言治療評估工具

- 由本局隨行者實地訪查及評核專業工具
- 評核具有「※」符號之工具 6 項
- 評核結果：符合(2分)      不符合

NO	項目	有	無	備註
1	修訂畢保德圖畫詞彙測驗 (PPVT-R) (陸莉, 1998)			
2	修訂學前兒童語言障礙評量表 (林寶貴等, 2008) ※			
3	修訂學齡兒童語言障礙評量表 (林寶貴等, 2009) ※			
4	嬰幼兒綜合發展測驗 (CDIIT) (王天苗, 1999)			
5	學前幼兒與國小低年級兒童口語語法診斷測驗 (楊坤堂等, 2004)			
6	零歲至三歲華語嬰幼兒溝通及語言篩檢測驗 (0-3 CLST) (黃瑞珍等, 2009) ※			
7	華語兒童理解與表達詞彙測驗 (REVT) (黃瑞珍等, 2011) ※			
8	華語嬰幼兒溝通發展量表(台灣版) (MCDI-T) (劉惠美、曹峰銘, 2010) ※			
9	修訂中文口吃嚴重度評估工具-兒童版(SSI-3), (G.D.Riley 編製, 楊淑蘭、周芳綺修訂, 2004)			
10	國語正音檢核表(席行蕙等, 2004), 或自編構音評估表 ※			
11	自編嗓音評估表			
12	其他_____			

## 語言治療專業器材

- 由本局隨行者實地訪查及評核專業器材
- 評核具有「※」符號之工具 6 項
- 評核結果：符合(2分)      不符合

NO	項目	有	無	備註
1	影音錄製設備※			
2	兒童專用桌椅※			
3	固定擺位的 CP 椅			
4	溝通輔具※			
5	語言學習機			
6	軟硬體			
7	教具/玩具至少 50 項※			
8	嬰幼兒吞嚥訓練輔具			
9	相關期刊或書籍※			

## 臨床心理評估/心理治療 病歷紀錄

- 由委員審查填寫與評分「專業服務品質」之「病歷紀錄之完整性」
- 滿分 38 分
- 得分：\_\_\_\_\_分

No.	項 目	說明得分
<b>一、臨床心理評估記錄及/或報告(18 分；每項佔 3 分)</b>		
1	訪談的對象包含父母/照顧者或教師，並且考慮家庭或學校教育等各階段之系統性因素。可以文字記錄(病歷記載或報告的晤談/簡史)或結構化訪談表單呈現。	
2	行為觀察應含鑑別診斷之重要行為特質。	
3	不宜僅使用發展篩檢工具(CCDI、DDST、0-6 兒童發展篩檢量表)。若只有使用篩檢測驗須有充分理由，並同時提供其他實地互動的評估資料。	
4	個案問題分析（整合行為觀察、晤談、重要他人訪談、各項測驗資料及其他神經發展共病等，做統整的分析）。	
5	依據問題分析對可能的診斷進行推測。	
6	綜合衡鑑結果提供療育目標與方向之建議。	
<b>二、臨床心理治療記錄(20 分；每項佔 2.5 分)*</b>		
	治療日誌，包含下列 1~2 項所列	*臨床心理治療記錄分治療日誌與治療進展報告，但若每次治療記錄均已完整記錄，可直接由該治療記錄檢視所附 8 項標準
1	當次療程內容及個案表現。	
2	家長晤談或親職功能諮詢建議。	
	治療進展報告，包含下列 3~8 項所列	
3	至少每 4~6 次治療撰寫一次	
4	問題摘要	
5	治療目標（能回應主訴及個案需求，可為兒童問題處理及/或親職效能促進）	
6	治療策略、內容與行為觀察	
7	療效評估，短期目標達成評估，與長期目標的連結	
8	下次治療計畫	

## 臨床心理衡鑑/治療工具

►由本局隨行者實地訪查及評核專業工具

►評核標準：

(1)類別「一、發展診斷評估工具」與「三、智能測驗」為必評。

(2)其餘5類中再擇3類評核。

►評核結果：符合(2分) 不符合

NO	大類/項目	有	無	備註
一	發展診斷評估工具※ 至少一項			
1	貝萊氏嬰兒發展量表(BayleyII/III)或 Mullen Scales of Early Learning 或 嬰幼兒綜合發展測驗 (CDIIT) ※			
2	其他			
二	發展篩檢工具 至少一項			
1	Denver Developmental Screening Test (DDST /DDST-II)或 學齡前兒童發展量表 (CCDI)或 0-6 歲兒童發展篩檢量表			
2	台北學前兒童發展檢核表修訂版			
3	其他			
三	智能測驗※ 至少兩項			
1	Stanford-Binet Intelligence Scale: 4 <sup>th</sup> or 5 <sup>th</sup> Edition			
2	魏氏幼兒智力量表,修訂版/第四版 Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence-Revised/IV ( WPPSI-R/IV ) ※			
3	魏氏兒童智力量表第四版 Wechsler Intelligence Scale for Children- 4 <sup>th</sup> Edition ( WISC-IV )			
4	Leiter International Performance Scale- Revised/III (Leiter-R/III)			
5	瑞文氏彩色推理測驗&瑞文氏標準推理測驗(Raven 's Progressive Matrice : Coloured Progressive Matrices (CPM) & Standard Progressive Matrices (SPM))			
四	適應行為評估 至少一項			
1	Bayley-III : Adaptive Behavior Questionnaire			
2	適應行為評量系統第二版 Adaptive Behavior Assessment System, second edition (ABAS-II) (台灣版) 幼兒版父母/主要照顧者評量表(2-5 歲) Parent/Primary Caregiver Form (ages 2-5) 幼兒版教師/日間照顧者評量表(2-5 歲) Teacher/Daycare Provider Form (ages 2-5) 兒童版父母評量表(6-17 歲)Parent Form (Ages 6 - 17) 兒童版教師評量表(6-17 歲)Teacher Form (Ages 6 - 17)			
3	文蘭適應行為量表中文編譯版(教室版) (台灣版) Vineland Adaptive Behavior Scale: Classroom Edition (VABS Classroom Edition) 或 文蘭適應行為量表第二版 Vineland Adaptive Behavior			

NO	大類/項目	有	無	備註
	Scales—Second Edition (VABS II) Survey Interview Form Parent/Caregiver Rating Form Expanded Interview Form Teaching Rating Form			
五	神經認知心理測驗 至少一項			
1	NEPSY			
2	兒童認知功能綜合測驗			
3	溝通/語言神經發展評估工具，例如： 畢保德圖畫詞彙測驗修訂版/第四版 Peabody Picture Vocabulary Test-Revised/4 <sup>th</sup> ed(PPVT-R/4)(台灣版)或 學前兒童語言能力測驗(Preschool Language Comprehension Test – PLC)等			
4	知覺動作神經發展評估工具，例如： 簡明知覺-動作發展測驗(Quick Neurological Screening Test；QNST 台灣版)或 Developmental Test of Visual Perception: Second Edition (DTVP-2) 或 Developmental Test of Visual-Motor Integration-5/6 (VMI-5/6)或 班達視動完形測驗 Bender Visual Motor Gestalt Test(Bender-Gestalt)或 班達視動完形測驗第二版(Bender Visual-Motor Gestalt Test Second edition (Bender-Gestalt II)等			
5	注意力評估工具[如 K-CPT、CPTI/II、 GDS、廣泛性非語文注意力測驗(CNAT)、NEPSY、Leiter-R/III 等]			
6	其他：_____			
六	人格/氣質測驗/症狀檢核表 至少一項			
1	氣質量表_嬰兒版，幼兒版，兒童版			
2	Autism Diagnostic Observation Schedule (ADOS) 或 Autism Diagnostic Observation Schedule, Second Edition (ADOS-2)			
3	The Childhood Autism Rating Scale (CARS) 或 Childhood Autism Rating Scale, Second Edition (CARS2)			
4	Clancy Behavior Scale (or Clancy Autism Behavior Scale)克蘭西行為表現量表，或修訂學步期自閉症檢核表 (The Modified Checklist for Autism in Toddlers, M-CHAT)			
5	兒童活動量表 ( <input type="checkbox"/> 家長用、 <input type="checkbox"/> 教師用 )			
6	Achenbach System of Empirically Based Assessment 阿肯巴克實證衡鑑系統(台灣版) 一歲半至五歲兒童行為檢核表 Child Behavior Checklist for Ages 1.5-5 一歲半至五歲兒童—照顧者或教師報告表 Caregiver-Teacher Report Form for Ages 1.5-5 六歲至十八歲兒童行為檢核表 Behavior Checklist for Ages 6-18 六歲至十八歲兒童-教師報告表 Teacher's Report Form			
7	Leiter-R Parent Rating Scale			
8	Leiter-III Social-Emotional Examiner Rating Scale			
9	Baley-III Social Emotional Scale			
10	其他 (含自行設計) _____			

NO	大類/項目	有	無	備註
七	家庭衡鑑 至少一項			
1	生活品質問卷 (台灣版)			
2	親職壓力量表 (Parenting Stress Index; PSI 台灣版) 或 親職壓力量表簡式版 (Parenting Stress Index: Short Form; PSI/SF 台灣版)			
3	Dyadic Parent-Child Interaction Coding System - Third Edition ( DPICS-III)(美國版) 親子二人互動記錄系統第三版 Dyadic Parent-Child Interaction Coding System - Third Edition ( DPICS-III)(台灣版)			
4	Dyadic Adjustment Scale (DAS) or Revised DAS (DAS/DAR-R)			
5	其他 (含自行設計) _____			

## 臨床心理衡鑑/心理治療器材

- 由本局隨行者實地訪查及評核專業器材
- 評核具有「※」符號及其他項目之設備 3 項
- 評核結果：符合(2分)                      不符合

NO	項目	有	無	備註
1	適合兒童使用之測驗桌椅※			
2	單向鏡/觀察窗設備，收音設備			
3	電腦			
4	錄影、錄音設備			
5	玩具、圖書或圖片			



## 社會工作病歷紀錄

- 由委員審查填寫與評分「專業服務品質」之「病歷紀錄之完整性」
- 滿分 38 分
- 得分：\_\_\_\_\_分

No	項 目	分數及說明
一	社會工作評估工具 (4 分)	
	備有結構化的社會工作評估表或家庭評估表(4 分)	
二	社會工作評估報告 (18 分)	
1	描述轉介原因與家長期待的說明 (2 分)	
2	主述問題及其過去處理經驗的描述 (2 分)	
3	完成家庭圖與生態圖 (3 分)	
4	家庭功能 (包含親職功能) 及家人互動關係(3 分)	
5	家庭及兒童的需求評估分析(4 分)	
6	處遇建議(4 分)	
三	服務記錄 (13 分)	
1	確實依據家庭需求提供下列各項家庭支持性服務，並備有記錄：(10 分) * 家庭心理支持或家庭諮商 * 家長團體或親職講座 * 早療及相關福利的資源訊息 * 資源轉介及連結 * 轉銜服務 * 其他 (註明：_____)	
2	每次服務後均有追蹤結果，必要時安排後續計畫。 提供特殊需求家庭服務並有紀錄 (3 分)	
四	建立早療資源檔案並定期更新 (3 分)	