

Q1水環境想如何呈現					
濕地	水道	乾景	?		其他
9		3	0	5(濕地+親水公園)	1.水道與溼地兼具的空間 2.濕度與親水遊戲空間
Q2食農教育想如何呈現					
農園與其他機能整合	農園單元化	農園屋頂空間利用			其他
15(魚菜共生)		3	0		
Q3想要什麼樣的戶外活動形式					
軟性的活動場地	彈性的活動場地				其他
1	16				
Q4部分保留圍牆想如何呈現					
通透型圍牆	設施加植栽	複層植栽			其他
1	10	7			設施加植栽的形式可以結合座椅的機能
Q5幼兒園與學校的邊界想如何呈現					
圍籬結合植栽	地形區分邊界	圍籬遊戲化			其他
0	2	14			
Q6幼兒園入口想如何呈現					
入口結合休憩設施	入口結合水門意象				其他
2	16				
Q7停車格是否想保留					
保留車位	保留部分車位	取消所有車位			其他
	6(保留家長接送空間)	9(改為地下停車場)			
Q8童教館想如何呈現					
建物維持定置入新功能	單一樓層改善	全部樓層改善	建物拆除		其他
	10	7			
Q9生態廊道想如何呈現					
吊橋形式	天橋形式				其他
15	3				蟾蜍山以鳥居多,許多鳥會去撞牆,希望在喬木能設置鳥類的停留空間
活動內容	類別	第一組(向吟)	第二組(莎莎)	第三組(郭郭)	第四組(喬安)
part.02 課程空間討論	愛樹特派員	*爬樹課程 *樹寫生、五感體驗、對樹枝的利用 *樹上曾經有貓頭鷹、蜂窩 *要有複層增加鳥棲	*生態生物-種樹苗然後拿去山上?	*健體-可以攀爬的樹木 *童軍-運用樹林做繩課程,結合無痕山林的概念	
	莫內小農場	*建議與童教館課程/空間整合 *建議與雞場整合(雞場旁要有大樹)	*童軍/食農教育-自給自足	*社團(綠手指)-芒果青製作 *特色-養雞空間 *城市農夫(童軍、生物)-種植空間	*農場與雞舍、溫室整合,並可以結合童教館發想
	蟾蜍好鄰居	*多至校外	*家政-草仔粿 *半戶外空間-老幼共學互動	*城市農夫(童軍)-種植空間 *家政-做蟾蜍山鄰居的食物 *表藝-生態廊道(生態藝術)	*與蟾蜍山開放空間連結
	城南走讀趣	*多至校外	*美術-出校素描(蟾蜍山) *定向越野	*童軍-運用指北針在操場進行測量	*國文-水圳情境體驗,配合水相關的文本
	綠色生活家	*建議栽植植物染課程相關植栽種類 *增加生態設計的環境 *建議栽植香草植物-可入菜或製作香包等	*家政-植物染/買材料的選擇		
	環境守門員	*有腳踏車課程-可供練習騎腳踏車的空間		*童軍-認識社區營造,環境與人的互動	
	其他	*小田園+溫室+水環境整合 *日字建築旁榕樹太陰暗但又需要涼快的空間 *擔心無圍牆後,雞會赤裸裸被野狗看到 *創造地形變化 *樹下鞦韆的機會 *比較能親近樹的平台空間 *蒲葵區土質不佳	*圓環-放學後聊天、談心 *屋頂-跑道/球場/溜繩索/溜滑梯/快速溜滑梯/滑水道/散步 *幼兒園旁-溜冰場/共融遊具 *生命之源-認識水門/濕地環境/水真好玩/紙船印象(生態國文) *停車位變人行道/休憩座椅 *草地-足球、飛盤、野餐、地下停車場 *多機能中心-綠建築/左岸咖啡	*?-足球隊練習	*水門駐足導覽空間,並結合導覽解說牌 *水道環境希望能結合解說綠地空間 *童教館作為學生休憩中心,一樓作為咖啡廳使用,結合莫內小農場並利用水道資源灌溉

part.02 模型操作	童教館	*半戶外空間用餐 *可洗菜的空間	結合半戶外空間與多 空能使用, 如烹飪、攀 岩、咖啡廳並以綠籬 與校園空間軟性分隔	童教館周邊的野炊空 間能以草地為主, 讓 學生學習架灶、土窯 等	童教館作為咖啡廳, 可結合小農園產地直 送, 也可作為學生的 休憩中心。童教館西 側可結合濕地, 咖啡 廳賞景用, 也作為生 態解說, 另外在南側 設置對外出入口通道
	體育活動	*提供60-100M的直線 短跑 *籃球與排球場可整合	可以使用屋頂空間, 保留大面積草皮提供 大型活動使用。籃球 場言教室長向排列, 並以樹籬與田園隔離	操場改以大面積草地 為主, 並在東北方角 有丘陵地形設計, 可 做為運動場的觀賽席	體育活動保留100M體 能測試, 其他可延水 道採蜿蜒形式, 但需 與北邊校舍有綠帶區 隔, 北邊榕樹需保留
	水環境	*不希望水道吃到太多 校地範圍, 盡量外推 *創造蟾蜍山為遠景、 水及植栽為近景的校 園環境	取消停車格, 以水為 校園邊界, 保留水門 意象	將水引進農田, 以作 為灌溉水源	水門希望有1班(20 人、4排)可以停留解 說的空間, 也可設置 解說牌讓社區民眾了 解其文化。圍牆拆除 改以內外雙層綠籬及 水道取代圍牆機能
	幼兒園		以好玩的遊戲空間分 隔邊界		以現有的範圍即可, 幼兒園活動範圍也會 延伸至實中, 但實中 不會進入幼兒園空間
	農園	*農園+童教館+雞舍 *可供野炊的食用植物	主要圍繞於童教館周 邊, 並沿著水道延伸	1. 農園結合溫室與雞 舍, 並設計可讓雞活 動於農田之間 2. 希望有專門的可食 與有毒植物的地景教 室, 並保護其不被除 草除掉	農園可以結合雞舍, 雞舍的小通道可以讓 堆肥再利用, 溫室需 增設至2處
	其他	*司令台可拆除, 目前 僅供校長說話, 未來 提供高處供校長說話 即可 *雞場旁要有大樹, 不 然雞會太熱		1. 以植栽作為圍牆, 既有樹木都保留 2. 既有司令台改為可 休憩的平台, 並作為 眺望蟾蜍山的點 3. 希望可以打開後 門, 方便學生進入蟾 蜍山進行戶外教學	1. 希望有一個土丘, 可 作為多功能使用, 展 演舞台、賞景等, 目前 在教學大樓的展演空 間使用率少及因為是 水泥地因此較熱 2. 擴大蟾蜍山大客廳 的概念 3. 司令台可拆