

壹、計畫緣起

臺灣位於歐亞大陸板塊與太平洋菲律賓海板塊的交界處，地理位置特殊，屬於有感地震頻發的地區，所以經常面臨天然災害威脅。88年9月21日凌晨1點47分，發生的芮氏規模7.3大地震，造成2,500多人不幸死亡或失蹤，11,000多人受傷及10,000多棟房舍倒塌的慘劇，超過新臺幣3,600億元的直接財物損失之外，在環境、經濟及其他間接的損失更難以估計。

100年3月11日日本東北地方外海發生規模9.0大地震，地震隨後引發火災和核洩漏事故，東北城市遭受毀滅性破壞，並導致全球因輻射外洩而恐慌。這次地震造成至少15,828人死亡、3,754人失蹤、5,942人受傷，受損房屋983,073棟，經濟損失達到2,100億美元，使得該震災成為日本歷史上傷亡最慘重、經濟損失最嚴重的自然災害之一。

不僅地震造成重大的衝擊，颱風亦常造成臺灣嚴重的氣象災害。臺灣位處西太平洋颱風的主要侵襲路徑上，侵略性的強風不只威脅人民的生命安全，伴隨的豪雨更會造成重大的水患或土石流。例如：90年9月16至18日納莉颱風，造成北臺灣嚴重水患，導致本市26人死亡、捷運及臺鐵及捷運淹水，災情前所未有；104年8月8日強烈颱風蘇迪勒侵襲，造成全臺逾400萬戶停電，打破颱風造成大停電的紀錄；亦導致南勢溪泥沙暴增，原水濁度飆高，淨水場難以負荷，自來水混濁程度是大臺北首見，強風也吹倒臺北市至少2079棵路樹，創下歷年風災之冠。

除了天然災害，火災、意外事故等人為災害也在我們周邊不時發生，天災雖然不是人力可以掌控與制止的，但確可透過妥善的事前規劃與即時因應來減少民眾生命財產的損失；而人為災害多數是由於缺乏危機意識或應變能力所造成的，透過教育訓練，內化民眾防災素養，能有效降低災害的發生。

幼兒園是促成生命成長的場所，更是維護生命安全的場所，幼兒園與其分班設立變更及管理辦法第40條規定：「幼兒園應依相關規定，訂定公共安全與複合型防災計畫及事故傷害防制規定，並對園內相關人員及幼兒實施安全教育，定期辦理防火、防震、防汛、防海嘯、防核、人身安全、避難逃生及事故傷害處理演練。」，本市為都會地區，天然災害主要為風災、水災與地震，人為災害則以火災為主，爰本計畫期以地震災害、颱洪災害（含坡地災害）、火災及新類型災害為推動重點，藉由師資與教材的齊備，讓防災教育自幼兒園起開始扎根，並透過教保活動的實施，使減災觀念融入幼兒生活之中。

貳、計畫依據

- 一、「幼兒教育及照顧法」第 29 條
- 二、《防災教育白皮書》
- 三、《教育部主管各級學校及所屬機構災害防救要點》
- 四、《校園災害管理工作手冊（幼兒園適用）》
- 五、「幼兒園與其分班設立變更及管理辦法」第 40 條

參、計畫願景及目標

- 一、計畫願景：臺北市基於對防災教育向下扎根的重視，期望透過教育深耕、推廣學前防災教材，達到落實幼兒防災知能學習及提升幼兒園抗災能力之目標，實現「防災·及幼·好生活」之願景。
- 二、計畫目標
 - （一）強化學前防災教育教材研編能力，鼓勵教保服務人員自編教材並落實
 - （二）提升幼兒園平時減災、災前整備、災時應變及災後復原之管理知能
 - （三）協助本市幼兒園建置災害防救自主管理機制
 - （四）鼓勵幼兒園結合社區災害防救資源，提升在地化防災能量

肆、實施期程

- 一、103 年 1 月 1 日至 107 年 12 月 31 日
- 二、於 107 年 6 月提出中程計畫成效檢討報告書，並研訂第 2 期計畫（108 年 1 月 1 日 - 110 年 12 月 31 日）

伍、防災教育重點（鼓勵幼兒園依在地需求推動）

- 一、災害與防救：地震、颱洪（含坡地）、人為（火災）及新類型災害
- 二、資源利用與永續發展
- 三、氣候變遷之影響與調適

陸、任務組織與職掌

為推動防災教育，各項任務組織編組如下，依需求邀請參與相關會議

組織架構	負責單位/人員	任務	備註
行政推動小組 （臺北市政府教育局）	1.召集人：教育局副局長/ 主任秘書 2.秘書：學前教育科科长 3.行政執行組：學前教育科 及軍訓室業務相關人員	督導本市幼兒園防災教育各項工作之實施 負責本市幼兒園防災教育各項行政作業之執行及預算編列	
諮詢輔導小組	1.諮詢顧問	1.提供防災教育專業諮詢與	

組織架構	負責單位/人員	任務	備註
	(1)單信瑜：國立交通大學 土木工程學系副教授 (2)翁麗芳：國立臺北教育 大學幼兒與家庭教育系 教授 (3)洪福財：國立臺北教育 大學教育經營與管理學 系副教授 (4)李文正：中興工程顧問 公司工程師 (5)洪瑾瑜：國小退休校長 (6)張衛族：教育局課程督 學 2.臺北市防災教育輔導團 3.臺北市政府教育局校安 中心	輔導 2.協助訪視幼兒園防災教育 3.協助幼兒園依災害潛勢訂 定災害防救計畫 4.協助幼兒園建置災害防救 自主管理機制 1.提供防災專業諮詢與輔導 2.協助訪視幼兒園防災教育 1.提供防汛期間前置作業相 關資訊 2.協助災害發生後之校安通 報	
工作執行小組	1.臺北市立信義幼兒園 2.臺北市立士林幼兒園 3.臺北市防災教育輔導團 (強化任務編組：災防 組、教學組、演練組、行 銷組、資料組等)	1.協助研擬相關計畫 2.擔任防災教育中心幼兒園 3.辦理幼兒園防災教育研習 4.辦理防災演練觀摩 5.辦理防災教案徵選活動及 教材研編工作坊 6.辦理防災安全自主管理園 形象標章 LOGO 設計徵選 活動 7.協助幼兒園輔導與訪視 8.提供幼兒園防災教育專業 諮詢	

柒、推動策略與工作要項

一、成立幼兒園防災教育推動小組，建構專業防災教育團隊

(一) 成立幼兒園防災教育推動小組，研擬各項計畫並協助計畫之推動。

(二) 評選 6-10 所種子幼兒園，進行防災教育教學實驗。

(三) 辦理防災教育觀摩活動，如：國家防災日演練、種子幼兒園防災成果

發表會等。

二、提升教保服務人員防災知能，落實幼兒園防災教育

- (一) 推廣運用教育部編訂之防災教育輔助教材及多媒體，融入相關領域進行教學活動。
- (二) 辦理防災教案徵選活動及教材研編工作坊。
- (三) 辦理防災教育研習，提升教保服務人員防災實務知能與素養。

三、協助本市幼兒園建置災害防救自主管理機制

- (一) 編製符合災害防救法所規範之防災自主檢核表供本市幼兒園使用，期望防災基礎概念普及化。
- (二) 透過行銷及提供幼兒園觀摩機會，協助其建立自我改善及管理機制，並由教育局提供輔導諮詢服務發展為種子幼兒園。

四、鼓勵幼兒園結合社區災害防救資源，提升在地化防災能量

- (一) 推廣運用「家庭防災卡」，透過親職活動，協助親師認識社區內收容安置之地點與資源。
- (二) 結合社區資源及整合災害防救相關單位資源，並透過防災教育或演練活動，提升幼兒園防災意識及應變能力與提高整體在地化防災動能。

捌、獎勵

- 一、辦理本案有功人員從優獎勵
- 二、獲遴選為種子幼兒園，由教育局酌予補助防災教育相關經費

玖、經費

- 一、臺北市政府教育局年度預算項下支應
- 二、各幼兒園自籌經費

拾、預期效益

- 一、透過研習與宣導，促使幼兒園重視防災教育從小扎根，並鼓勵教保服務人員發展多元防災教育教材，將防災落實於教學課程、將防災概念融入生活教育。
- 二、提升本市幼兒園防災應變能力，並協助建置災害防救自主管理機制，鼓勵結合社區災害防救資源，提升在地化防災能量。
- 三、藉由相關計畫內容的推動，提升幼兒園平時減災、災前整備、災時應變及災後復原之管理知能，使本市成為學前防災教育之典範城市。

拾壹、本計畫奉核後實施，修正時亦同

附錄一、推動策略與工作要項

推動策略	工作項目	執行單位	工作期程	經費概算(元)
一、成立幼兒園防災教育推動小組，建構專業防災教育團隊	1.成立幼兒園防災教育推動小組，研擬各項計畫並協助計畫之推動	教育局	103.06-08	30 萬/3 年
	1-1 協助幼兒園依災害潛勢訂定災害防救計畫	諮詢顧問 工作執行小組	104.01- 107.12	
	1-2 提供幼兒園推動防災教育之諮詢與服務	諮詢顧問 工作執行小組	104.01- 106.12	
	1-3 訪視幼兒園落實防災教育與防災演練	諮詢顧問 工作執行小組	104.01- 106.12	
	2.評選 6-10 所幼兒園，進行防災教育教學實驗，建構各類型幼兒園之防災網絡			50 萬/年
	2-1 依據幼兒園災害潛勢情形，評選 6-10 所不同類型幼兒園，參與教學實驗	教育局 諮詢顧問 工作執行小組	104.01- 106.12	
	2-2 委由諮詢顧問或工作小組成員，協助實驗幼兒園訂定災害防救計畫並進行相關教學	諮詢顧問 工作執行小組	104.01- 106.12	
	2-3 培訓實驗幼兒園園長或負責人成為本市幼兒園防災教育種子師資	諮詢顧問 工作執行小組	104.01- 106.12	
	3.辦理防災教育觀摩活動：每年度辦理 1-2 次防災教育觀摩或教學實驗經驗分享	種子幼兒園	104.09- 107.09	
	二、提升教保服務人員防災知能，落實幼兒園防災教育	1.推廣運用教育部防災教育輔助教材、教案及多媒體，融入相關領域進行教學活動		
1-1 採購幼兒園防災遊戲書		教育局	103.06-09	
1-2 蒐集防災教育多媒體資料，製作光碟提供幼兒園運用		工作執行小組	103.09-12	
2.辦理防災教育教案徵選				80 萬/年
2-1 辦理防災教育教案徵選活動		士林幼兒園	104.02-08	
2-2 推動防災教育融入相關領域教學課程，辦理教材研編工作坊		士林幼兒園 種子幼兒園	106.08- 107.02	
2-3 編印學前防災教育教材使用手冊及相關學習單		士林幼兒園	107.06	
3.辦理防災教育研習，提升教保服務人員防災實務知能與素養		士林幼兒園	103.11- 107.07	15 萬/年

推動策略	工作項目	執行單位	工作期程	經費概算(元)
	3-1 辦理防災教育初階研習 3-2 辦理防災教育進階研習			
三、協助本市幼兒園建置災害防救自主管理機制	1.協助本市幼兒園建置災害防救自主管理機制 1-1 編製符合災害防救法所規範之防災自主檢核表 1-2 辦理防災安全自主管理園形象標章徵選 2.辦理成果發表會行銷本市幼兒園防災教育課程融入成效、防災自主檢核表及形象標章 LOGO	教育局 諮詢顧問 士林幼兒園 種子幼兒園 教育局	106.05-11 106.02-05 106.11-12	15 萬/年
四、鼓勵幼兒園結合社區災害防救資源，提升在地防災能量	1.推廣運用「家庭防災卡」，透過親職活動，協助親師認識社區內收容安置之地點與資源 2.結合社區資源及整合災害防救相關單位資源，提升家長防災意識與應變能力 3.透過防災教育或演練活動，提升幼兒園防災意識及應變能力	各幼兒園 各幼兒園 各幼兒園	104.01-107.06 104.01-107.06 104.01-107.09	教育局統一採購 幼兒園自籌 幼兒園自籌