



校長：陳靜宜

## 臺北市信義區吳興國民小學校務經營理念

- 為孩子 營造幸福與希望的學習場域
- 為老師 形塑熱誠與分享的專業文化
- 為家長 建構安心與信任的理想校園
- 為社區 建立友善且共榮的文化中心

## 壹、吳興吾新 從心開始

吳興國小創立於民國 57 年，以「發展學校特色、回歸教育本質及幫助孩子成功」為學校經營之願景，秉持著以學生為主體，開展孩子天賦潛能、適性發展，關照孩子學習需求，連結校內外的教育資源，建構友善校園。

比鄰臺北政經中心的吳興國小校園和社區資源融成一體，渾然天成，社區學校化、學校社區化，社區成為學校的教室和大教具，創校 54 年來，歷經 11 任校長與團隊戮力深耕，教師教學經驗豐富，認真負責；家長熱心參與，充分支援校務發展；學生勤僕守紀，可塑性高。

學生基礎學科基礎良好，長年發展扯鈴、游泳及籃球等特色體育團隊、近年藝文團隊蓬勃發展，特殊教育亦為典範，重視多元活潑的社團發展，皆是學校長久以來發展的特色。

校務發展乃在傳承學校既有的脈絡、盱衡當前社會環境、教育思潮、十二年國教政策及學校現況，型塑學校文化及發展方向，以促進學校進步卓越，因此，從學校現階段基礎與需求上思考學校發展，提出以下發展方向：

- 1、**整合領導**：以僕人領導的愛與威信引領組織文化，勤於溝通價值與理念、凝聚校內外共識、發展學校特色、行銷辦學績效，組織校內外專業團隊提供專業意見及實踐策略，邁向「發展學校特色、回歸教育本質及幫助孩子成功」的學校願景。
- 2、**課程發展**：穩健深化 108 課綱部定及校訂課程內涵，引進並善用周邊環境資源，系統化、精緻化學校整體課程發展。
- 3、**學生學習**：重視培養學生學習熱誠及動機，除強化基本能力外，並培養閱讀習慣，擴展學習視野、陶冶品德使健康自信，以多元智慧引領學生全人發展。
- 4、**教師專業**：深耕教師教學專業，建立對話分享的團隊文化。
- 5、**校園營造**：本校目前面臨整體改建，配合市府 EOD(以教育為導向的都市發展)政策，藉由校舍改建的契機，適度釋出空間導入社區所需的公共服務，整合土地及建物利用，使學校與社區共融共榮發展，期望早日達成校園整體規劃目標，提供親師生及社區更優質的學習生活空間。

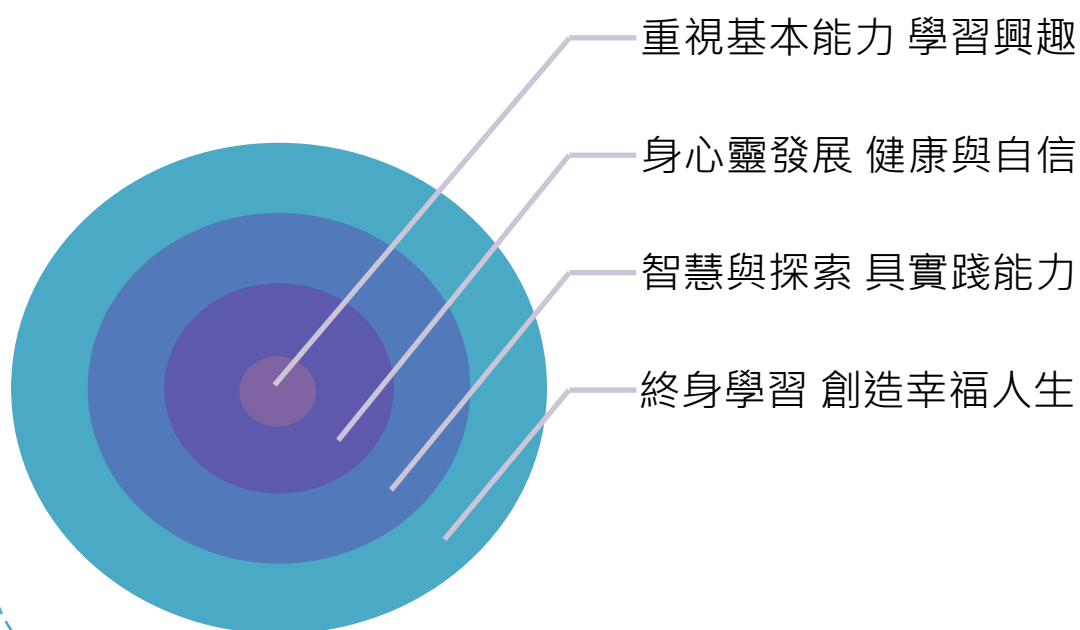
## 貳、深耕吳興-以愛與威信實踐幸福教育理念

- 幸福希望 每位孩子都能感受幸福，對成長充滿希望感
- 喜歡上學 多元學習、課內外都精彩
- 適性發展 多元化、個別化、適性化
- 多元價值 尋找興趣、開展天賦
- 師生家人 同理心、幼吾幼以及人之幼
- 親子互動 重視親職教育幫助家長提升教養知能
- 信任感恩 營造親師行政團隊相互信任、彼此感恩的文化

## 1、 學生學習-適性揚才 全人發展

二十一世紀是一個知識爆炸、智慧加工、創造力加值、AI 取代人力的知識經濟時代，培養學生建立自我學習創新的能力至為重要，學校教育應以多元智慧眼光，著重培養學生終身學習的熱忱和動機，致力於陶冶心性、健全人格發展的全人教育。

### 學生學習-適性揚才 全人發展



## 二、教師發展-信任支持 專業成長

沒有教師發展就沒有學校發展，校長當以身作則，並致力於帶領教師專業成長，教師與學生一樣都是獨特的個體，如能發揮教師個人的特質，建立最適合自己的教學風格，當能發揮教師最大的影響力，有效幫助孩子學習與成長，成為孩子的貴人。

信賴 - 每位老師都有顆想要幫助學生的心

鼓舞 - 賞識教師開創個人的效能教學風格

創新 - 教師創新教學引領學生熱愛學習

團隊 - 專業社群深入對話分享集體智慧

### 3、課程發展-系統化精緻化課程方案

學校的課程發展係由課程領導者基於對課程的專業知能，透過間接或直接的領導行為與方式，進行發展學校課程方案、設計與規劃課程、建立課程評鑑機制，並藉由從事課程與教學活動之規劃與執行，協助教師增進課程品質、提升專業成長與學生的學習成就，達成學校的教育目標。

Stenhouse (1975) 曾言：「沒有教師的發展就沒有課程發展。」因此課程領導的重點更在於提昇教師之課程批判意識，並具有提昇教師專業成長之重要功能，方能進一步達成學校課程系統化精緻化的目標。藉由各級課程領導作為，提升學校課程品質，達成其確保學生學習品質之終極目標，同時透過課程領導重塑高品質的學校文化。以活動性課程為例，校長應帶領教師培養課程與活動結合的敏感度，釐清各式活動的課程意涵，將活動納入課程規劃，並進一步將活動帶入課程意涵以提昇其品質與價值。關於各處室的活動，亦應將林林總總的活動「課程化」、「系統化」，以逐步達到精緻化學校總體課程方案的目標。

### 4、營造學校特色-前瞻創新社區共榮

在歷任校長的卓越領導下，吳興國小學校經營成效良好，特色發展亦具相當優質的基礎，未來當在此良好基礎上，活化本校傳統特色，建立社區共好的公共關係、活絡社區資源嘉惠親師生，有效結合內外部資源，包括自然、科技、體育、藝文等方面，以前瞻思維，用心與創新，持續發展學校特色，讓校園的優質卓越成就孩子燦爛的風采，回歸教育本質幫助孩子成功。

