

# 臺北市信義區吳興國民小學 112 學年度「資訊素養與倫理推動」實施辦法

一、依據：106 學年度臺北市中小學資訊素養與倫理推動計畫

二、主旨：

為鼓勵教師有效推廣運用於各學習領域、學科教學活動中，致力提高學生使用資訊科技能力之同時，亦兼顧教導學生認識資訊相關法律，建立學生正確的行為準則與倫理規範，落實資訊素養與倫理。

三、實施方式

(一) 教師需運用教育局編印最新版本國小「資訊素養與倫理」教材(教材連結已經至於吳興國小網站左側教師充電站欄位中)，於資訊課程中實施或融入相關學習領域(學科)之教學活動。

四、教師獎勵方式

**每學期授課教材授課單元(註\*)為審核標準核予敘獎:**

**授課 3 單元以上嘉獎 1 次 授課 5 單元以上嘉獎 2 次。**

註\*: 授課單元係依照教育局編製「資訊素養與倫理」教材之**每一單元課程為計算單位。**

範例: ※ 王教師分別於101 班、102 班、103 班教授第一單元「偽基解密－網站識讀」，則授課單元總計為1 單元。

※ 李教師分別於 201 班、202 班、203 班教授第一單元「偽基解密－網站識讀」，於201 班、202 班另一堂課再教授第二單元「電郵大放送－網路禮儀」，則授課單元總計為2 單元。

五、**第一學期請於 1/18 前，第二學期請於 6/30 前**，將 1. 授課意見表或教學影音檔(每個單元一份)與

2. 授課單元統計表電子檔繳交給資訊組審核申請敘獎。

| 單元 | 授課教材單元     |
|----|------------|
| 0  | 導論         |
| 1  | 偽基解密－網站識讀  |
| 2  | 電郵大放送－網路禮儀 |
| 3  | 網路陷阱多－數位詐騙 |
| 4  | 身分寶藏－個資保護  |
| 5  | 個人熱點－行動分享  |
| 6  | 按讚粉絲團－網路交友 |
| 7  | 隨拍隨傳－網路隱私  |
| 8  | 數位資源－智慧分享  |
| 9  | 愛迷網－網路沉迷   |
| 10 | 駭客不上身－病毒防護 |

六、本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

# 國小版「資訊素養與倫理」授課統計單元表

年 月 日至 年 月 日止

| 單元 | 授課教材單元     | 教授班級        | 小計          |
|----|------------|-------------|-------------|
| 0  | 導論         |             |             |
| 1  | 偽基解密－網站識讀  |             |             |
| 2  | 電郵大放送－網路禮儀 |             |             |
| 3  | 網路陷阱多－數位詐騙 |             |             |
| 4  | 身分寶藏－個資保護  |             |             |
| 5  | 個人熱點－行動分享  |             |             |
| 6  | 按讚粉絲團－網路交友 |             |             |
| 7  | 隨拍隨傳－網路隱私  |             |             |
| 8  | 數位資源－智慧分享  |             |             |
| 9  | 愛迷網－網路沉迷   |             |             |
| 10 | 駭客不上身－病毒防護 |             |             |
|    |            | <b>單元總計</b> | <b>班級總計</b> |

教師簽名

承辦人

主任

校長

\*註：本表授課教材單元名稱，請依最新版本單元名稱填列。(目前為第3版)

授課內容在吳興國小網站左側 教師充電站內有連結

# 「資訊素養與倫理」授課教材意見表

填表日期：

| 姓名                                     |  | 職稱 |  |
|--|--|----|--|
| 本授課教材意見表可以教學影音檔取代 ( 五分鐘以上, 每個單元一份影音檔 ) |  |    |  |
| 教師教學 心得意見                              |  |    |  |
|  |  |    |  |
| 學生學習 意見回饋                              |  |    |  |
|  |  |    |  |
| 授課照片 ( 每個單元請提供兩張照片 )                   |  |    |  |
|  |  |    |  |

※ 每個單元需填寫一份教材意見表