傾聽日大事紀

序號	日期	工作日誌	主責	結合單位(校)數	場次	人次
1	1140603	第2349次市政會議裁示事項：市長有個想法與自我期許，我們應多留些時間傾聽 孩子與年輕人聲音，呼籲所有家長每週至少設1日為「傾聽日」，鼓勵孩子說出心聲，讓家長真正聽見孩子的想法，當大人願意傾聽，就更有機會及早察覺他們的求救訊號。若社會能逐步 建立起傾聽孩子的文化，無論是 父母的聆聽、同學之間的聆聽， 朋友之間的聆聽，都有助於減輕年輕人的無助感，避免走上輕生 之路。請教育局與社會局共同研議，進行相關推廣與呼籲。	-	-	-	-
2	1140618	家庭教育中心業於114年6月18 日發布「北市推家庭『傾聽日』：每週一天，用心傾聽，守護孩子心聲！」新聞稿一則進行行銷。	本中心	-	-	-
3	1140718	參考世界聆聽日(7月18日)提倡「花 5分鐘，只專注聆聽」、「仔細留意聲 音的情感」、「傾聽長者的故事」等 精神。推出「聆聽百寶袋」，趁著世界聆聽日，於教育局 Facebook粉絲專頁推廣，鼓勵大家於貼文留言處分享與家人間的聆聽故事，讓更多家庭能夠一同響應。	記者室	-	-	-
4	1140722	邀請輔仁大學兒童與家庭學系潘榮吉教授及柯良宜教授錄製Podcast「如何好好傾聽家人的聲音」，俟後製完成後上架於臺北市家庭教育中心官網。	本中心	-	-	-
5	1140816	與本市高職家長會聯合會假松山工農共同辦理1場「傾聽的力量 - 親子溝通智慧練功坊」活動，共 92人次參與，透過心理師與家長間的 對談，來傳達傾聽孩子內心想法、感 受與需求的重要性，並推廣家長每週至少1天家庭「傾聽日」，打造「家長願意聽、孩子願意說」的環境，進而達到察覺及了解孩子生活日常之目的。同時邀請社會局協助向所屬相關單位宣傳，以擴大推廣效益。	本中心、高職聯	1	1	92
6	1140813-0905	於8月13日校長會議宣達「聆聽百寶袋」5項溝通對話重點內容，並製作宣導EDM，於9月5日以局函請各校114 學年度訂1日家庭傾聽日（結合學校日、校慶、親職教育活動或情緒教育計畫等），運用家長群組向家長宣導；亦於9月16日以局函請社教機構及社區大學協助宣傳。	終身科、本中心	-	-	-
7	1140814-0831	結合社團法人臺灣基地協會8月14日至8月31日，假剝皮寮歷史街區康定 路173巷展演活動，蒐集傾聽日家庭教育留言故事，並進行同志生命故 事、性平繪本宣導。	本中心	1	1	7360
8	1140925、0926、1003	連結本市校長協會、教師會及家長會聯合會資源，於9月25日、9月26日及10月3日辦理傾聽日電影活動，共計推廣441人次。	學安室	3	3	441
9	1141003	由本中心設計引導傾聽的情境舉例，運用貼近親子日常生活中「食、衣、 住、行、育、樂」的主題對話內容，協助較少與孩子開口的家長，能夠輕鬆開啟與孩子的對話與傾聽，並公告於中心網站及運用市府各宣傳管道推播，截至12月中已累積4,323點閱數。	本中心	-	-	4323
10	1141018	結合本市「高中職學生家長會會務知能研習」推動，邀請心理師主講「傾聽日政策宣導-孩子心事誰能知」，共160人次參加。	教研中心	1	1	160
11	1141023	教育局以北市教終字第1143107051號函頒各校「週週有傾聽，讀懂孩子心—臺北市114學年度推動每週至少1天家庭『傾聽日』實施計畫，協同校內教師會、家長會共同推動旨揭計畫，提升大眾對「傾聽」的意識，建立尊重與對話校園文化，增進親師生互動品質及心理健康。	本中心、技職科	-	-	-
12	1141025	於10月25日國立教育廣播電臺「教育好夥伴」節目的「週末早午餐新聞」開胃菜單元宣導傾聽日政策及內涵，讓家長掌握即時資訊（9:47至9:58，https://www.facebook.com/share/p/1Crj9tav3p/?mibextid=wwXIfr ）	本中心	1	-	-
13	1141031	士林國小向臺北市家庭教育輔導團團員公開分享家庭傾聽日，將傾聽的概念做清楚的定義，藉由有層次、有系統方式，讓全校親師生共同推動傾聽日，並藉由問卷調查得到回饋、建議與分析。	家庭教育輔導團	2	1	15
14	11410-12	結合本市懷生國小、蘭雅國小、古亭國小、大理國小及中正高中等5校， 於 10月至 12月辦理社會情緒教育活動，運用桌遊牌卡、工作坊、電影賞 析及動物輔助治療等多元方式，幫助孩子說出心裡的感受及想法，家長得從中引導與觀察，增強親子間的傾聽連結，共計21場次。	本中心	5	21	320
15	1141115、1206、1220、1227	結合本市國小「社會情緒學習SEL議題」分區親職教育系列講座，向與會400位家長宣導傾聽的概念與重要性，並提供宣導品參用。	國教科	-	4	400
16	1141123	與陳清義校長、張金蘭教授、林松金校長、蕭雯謙總會長、李亦欣校長及紀力仁校長共同拍攝短影片，從傾聽到SEL，分享孩子在學校遇到困難或面對課業考試壓力等問題時，家長可以如何陪伴、理解與傾聽。	本中心	-	-	-
17	1141204	1、協助教育局家庭教育中心對兒少據點、小站及兒童、少年中心宣導8月16日於松山工農大同樓辦理之大師講堂「傾聽的力量-親子溝通智慧練功坊」。 2、依教育局114年10月23日來函協助宣導首揭實施計畫予35家兒少據點、13家小站及3間兒童中心、7家少年中心。 3、透過兒少權益宣導標案與圖文作家合作，於12月2日露出1篇傾聽日及傾聽百寶袋之圖文宣導，上架於社會局及圖文作家之社群媒體。透過漫畫小故事，鼓勵兒少勇敢說、家長專心聽之家庭氛圍及促進兒少表意權利。	社會局	-	-	-
18	1141219	臺北市國中學生家長會聯合會吳政鴻總會長、吳靜怡監事長、陳立婷副總會長、林正得副總會長、吳岱璇總召(教育委員會)、 鄭怜傳總召(體育衛生委員會)、林俊雄副總會長、楊凱茹總召（特殊教育委員會）、樊秋霞秘書長等9人來訪家庭教育中心洽談115年活動結合情緒教育議題、傾聽日政策等。	本中心、國中聯	-	-	-
19	1141222	結合「臺北市優質學校20週年論壇」推動，提供傾聽日宣導品予250位校長、教職員參考。	教研中心	1	1	250
20	1141222	向康寧大學嬰幼兒保育學系大二及大四師生分享家庭教育中心業務及傾聽日政策，共2場次，90人次。	本中心	1	2	90
21	1141231	教育局透過補助國小 21 校、國中 16 校辦理「親師交流 ing 計畫」，建立親師生良好互動關係，打造柔性功能親師交流區域。	國教科、中教科	37	-	-
合計				**53**	**35**	**13451**