

三、願景說明書草案

目錄

•1. 有人情味的市民參與

- 1.1 大同萬華心願景是什麼？
- 1.2 大同萬華心願景的由來

•2. 尋找心願景的路徑

- 2.1 你/妳有被訪談過嗎？
- 2.2 你/妳有參與過心願景工作室？
- 2.3 你/妳有參與過心願景工作坊？
- 2.4 持續滾動凝聚的心願景共識

•3. 社區看到的問題與焦慮

- 3.1 大小眼的歷史大同萬華
- 3.2 人口紅利消失的大同萬華
- 3.3 老年化的福利與服務問題
- 3.4 青年中空化的在地商業流失
- 3.5 人情味的大同萬華
- 3.6 西區好環境的萬華大同

•4. 達到心願景的機會

- 4.1 +20個大同萬華心願景想像
- 4.2 心願景 is Never END



•1. 有人情味的市民參與

-1.1 大同萬華心願景是什麼？

大同、萬華地區是臺北最早發展的地區，昔日商旅絡繹、文風鼎盛，然而經過90年代臺北市都心東移及全球化的浪潮，逐漸成為老舊城區的代名詞，種種跡象也顯示老西區正面臨衰敗的危機：人口紅利流失、高齡化速度為全市之最、青年中空、少子化使中小學校招生不足面臨廢校、老舊建物眾多、環境品質低落，地方的產業、手工匠藝也面臨傳承與轉型的危機，臺北西區已不復見歷史的驕傲與光彩。

於是，都市再生便成為大同萬華區再發展的基調。為了突破臺灣都市更新市場以利潤為導向，卻無法兼顧地方公共環境品質與住民真實生活需求的困局，臺北西區需要一個城市再生的願景。



•心願景心任務：讓每個人的創意點子變成都市再生的對話

•讓更多市民參與城市再生：心願景社群扎根於深具臺北歷史風貌的西區，邀請每位市民一同創造了一個持續成長茁壯中的城市願景，透過城市計畫，改變臺北西區下一代的都市發展。

•分享你的未來，讓每一個「我覺得」成為真實的小確幸：大同萬華心願景是個開放的平台，讓和臺北西區未來發展有關的聲音、想法、創意能夠被分享和討論，我們相信每一個點子和創意都有價值，能讓不可能的事情變成住民驕傲的小確幸。

•孵育屬於市民的計畫：從市民觀點出發的城市願景正在慢慢浮現，大同萬華心願景幫助地方社群推展屬於他們的城市再生計畫，並讓這些計畫在技術和規劃層面可行可見。

•創意、點子、想法如何集結形成城市再生願景，如何成為改變生活的計畫？

我們將這個方法稱為「市民創意模式」，心願景團隊透過社區討論、議題工作坊，和地方民眾參與對話、分享經驗，搜集和臺北西區有關的願望、期待、創意和議題。經過長時間的累積，挾著地方共識，與市民夥伴、技術專家和公部門一起推出改變城市未來的計畫。



•如何參與？

萬華大同心願景提供了多種的參與管道，歡迎社區居民、地方工作者，以及抱有大同萬華未來願景的每一個你加入。



•線上參與：你可以張貼你的想法到Facebook大同萬華心願景的粉絲專頁。

大同心願景

<https://www.facebook.com/DatongShareVision>

萬華心願景

<https://www.facebook.com/WanhuaShareVision>

•一起行動：參與心願景團隊不定時舉辦的社區工作坊、討論會、議題沙龍，針對感興趣的議題或地方一起深化討論；或者將意見張貼在心願景團隊的駐點空間，激盪出更多火花。



•誰是萬華大同心願景的成員？

每個人都能是心願景計畫的一份子，把個人的希望或地方的需求推上討論前線，讓它能在下一個世代實現。心願景計畫包含了各種參與者，例如政治決策者、民意代表和專家們一起加入討論，同時擴大宣傳，讓希望得到回響的聲音能有更多的回饋。所以，我們的成員包含：心願景團隊、市民社群、技術專家、公部門、贊助者、支持者、里長、市議員、大學生、NGO、NPO等等.....



—1.2 大同萬華心願景的由來

面對都市發展與更新的巨輪，為避免均質化的更新模式，並兼顧老城區的獨特風貌、在地特色與人文情懷，臺北市都市更新處於2012年推出大同、萬華心願景工作坊，搜集地方的意見，分享給不同的社群，鼓勵對話和交流，希望藉由下而上的民主精神，透過市民的力量改善城市的環境。同時媒合專業者技術和工具，勾勒臺北西區的未來樣貌。我們希望在下個10年或下個世代，無人使用的蚊子館、空蕩蕩的公園，或是無效率的地區改善工程能不再出現，取而代之的是充滿文化底蘊、發展機會和年輕活力的西區。



•心願景會有成果或產品嗎？

大同萬華心願景已搜集了超過1,000個關於西區再生的點子和計畫，在地方舉辦了10多次的工作坊與討論會，未來仍會以議題沙龍的形式繼續歡迎新血的加入。心願景計劃的階段性成功，讓「市民創意模式」的規劃方法逐漸走出一條不同於過去「由上而下」規劃的新路，計畫的嘗試慢慢受到了地方的關注和認同，一個引導都市發展的合作方式正逐漸成形。



大同萬華心願景的成果將成為具有參與式精神的規劃行動方案，發揮都市發展過程中的民主精神，呼應地方的真實需求與居民間的信任網絡，走出一條不同於爭取利潤與纏綿模式的再生之路。



•參與城市的未來

大同萬華心願景是決定城市未來的市民實驗室。它的運作仰賴對全體市民的開放態度。讓型塑未來的聲音能夠在此充分的溝通和討論。同時，我們保證這些意見能被看見和聽見。

未來大同萬華心願景也將提供更多的參與工具。歡迎市民一起加入大同萬華心願景，分享你的未來城市！



•2. 尋找心願景的路徑

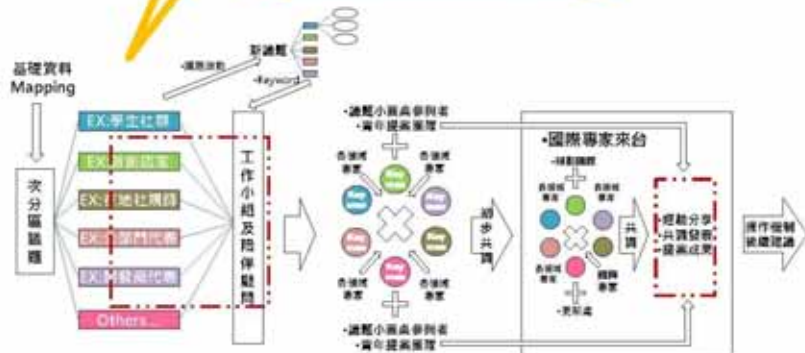
-2.1 你/妳有被訪談過嗎？

我們重視大同萬華的社會脈絡，從各次分區環境議題切入，找到有意願參與的地方社群領袖及頭人。一切從無預設立場的輕鬆訪談+故事分享開始，聽到更多想法、了解更多真實問題、連結更多社區夥伴。證明了人跟人之間的溫度與情感是可以交流的。

這個有溫度、有情感的交流活動將持續，在不久的將來你/妳也會是受訪對象，屆時請大方的與我們分享關於你/妳的生活故事！

•萬華區和平里 李彬基里長
•大同區居民 李東明老師
•萬華區雙園里 許惠城里長
•前中正區萬華區社區規劃服務中心駐點 楊順蘭先生
•社區規劃師 朱荊穎小姐
•社區規劃師 呂大吉建築師
•社區規劃師 鄭長豐老師
•社區規劃師 白啟峰老師
•古蹟修復者 許派崇建築師
•西京文化組織 黃適上老師
•冠德建設公司 張文侯先生
•萬華文史工作者 高傳棋老師
•萬華區新安里 郭正中里長

還有太多參與訪談的夥伴，謝謝！



-2.2 你/妳有參觀過心願景工作室？

我們期待更多社區夥伴的參與，配合訪談作業進行作為擴大效益。擇定社區營造中心1F以及剝皮寮永興亭為新願景工作室進駐空間，引入規劃中的階段圖資分享、社區塗鴉黑板牆、訪談記錄與關鍵字、社區意見地圖便利貼，讓規劃資訊公開透明，期待逐漸轉變為社區重要意見的交流平台。



-2.3 你/妳有參與過心願景工作坊？

- 藉由小型訪談，滾動找出在地、有潛力的小型社群
- 先邀請參加工作坊討論，深入了解社區問題
- 針對社區問題，以在地觀點提出創意回應
- 藉此促成在地自主規劃社群的雛型



-2.4 持續滾動凝聚的心願景共識

- 著重於工作坊的邀請辦理、溫馨的分享精神
- 促成地方社群的彼此了解、增加再組合的可能性
- 以「故事分享」的概念，正向陳述延伸



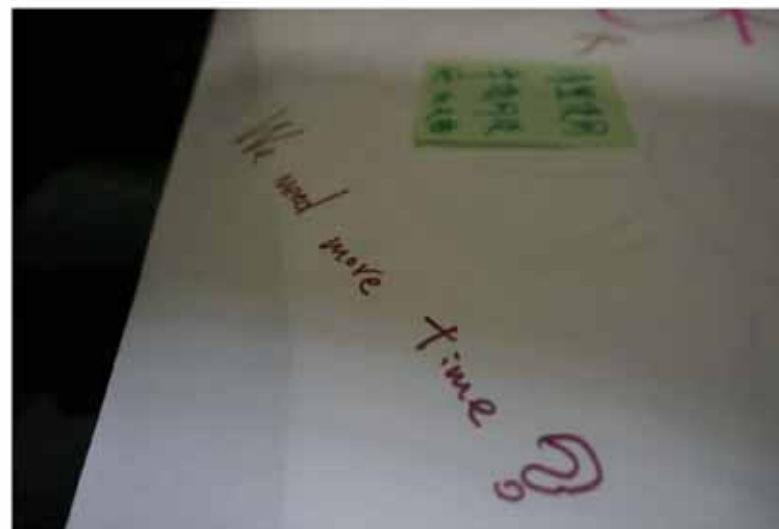
•您提供寶貴意見、我們必珍而重之！

由更新處整合各規劃團隊，定期交流社區意見與創意新點子，立即可進行的新點子，我們也將立即著手進行！階段成果彙整公開展示於心願景工作室。



規劃團隊陸續滾動增加：

- 皓宇工程顧問股份有限公司
- 衍生工程顧問公司
- 經典工程顧問公司
- 許派崇建築師事務所
- 都市里人規劃設計有限公司
- 珍宇設計工程公司
- 太朗工作室
- 不完美原創工作室.....and More Partner

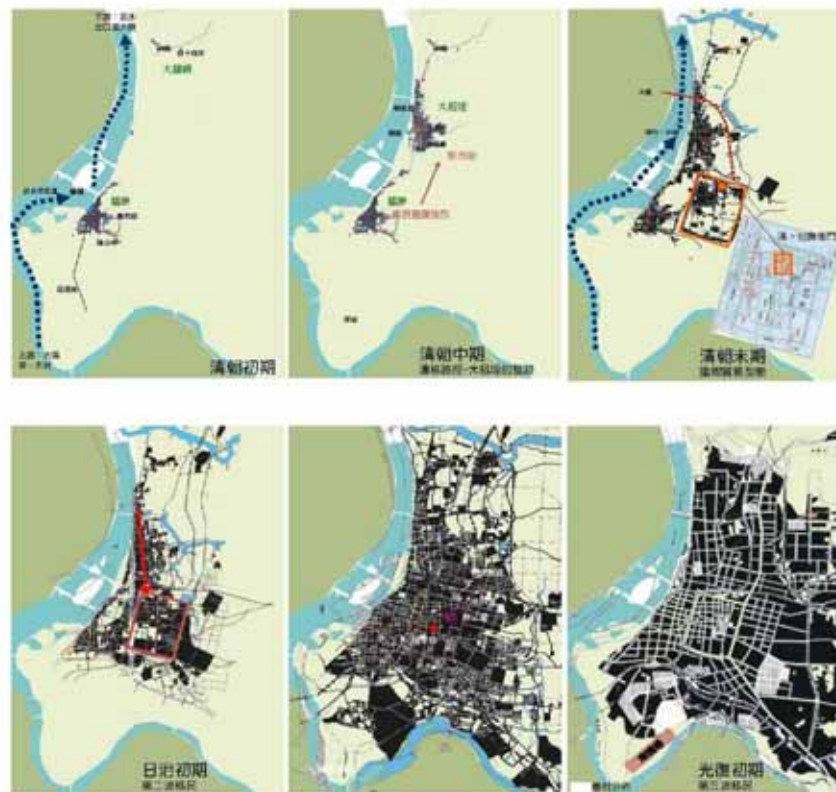


•3. 社區看到的問題與焦慮

—大小眼的歷史大同萬華

•你/妳應該知道的大同萬華歷史脈絡

大同萬華源於淡水河河運，孕育清代、日治、國民政府；自三市街到臺北都會的深厚歷史人文脈絡，記錄著由西向東130年來發展的城市紋理。



•尋根思源的大同萬華

一談到大同萬華，大家能想像的關鍵字包括：三市街、迪化街、艋舺、保安宮、孔廟、霞海城隍廟、法主公廟、龍山寺、清水巖祖師廟、青山宮，以及眾多特色的歷史建築與古蹟等。

電影「艋舺」與即將上演的「大稻埕」也成為年輕一代想像西區的重要印象。難道這就是大同與萬華的真實面貌？



•常民文化被忽略的 大同萬華

大同萬華還有更令人驚豔的小型公廟、歷史舊路徑、特色傳統市集、常民生活路徑、庶民生活記憶場景等。

包括能找到古早味的草埔仔市場、太平早市、東園市場、中原市場；從街景可窺見歷史積累軌跡的哈密街、寧夏路、蘭州街、東園街66巷、東園街154巷、甚至剝皮寮街區的清代小徑等，都是西區常民生活必要重視並留存的重要紋理。



常民生活的文化脈絡需要你我的協助指認！



—人口紅利消失的大同萬華

•少子化是大同萬華的重要挑戰

少子化是台灣社會共同面對的問題。大同萬華源自日治時期已規劃充足的教育資源前提下，少子化問題更為突顯。

另一方面，傳承百年以來的歷史傳統，大同萬華數間百年歷史的國小也面臨了同樣嚴峻的挑戰與轉型爭議。



檢討項目	需求標準面積		現況都計面積
太平國小	(26班) 2.59ha	(598人) 2.21ha	2.90ha (+0.69)
大同國小	(21班) 2.38ha	(378人) 2.00ha	2.43ha (+0.43)
大橋國小	(15班) 2.13ha	(301人) 2.00ha	2.17ha (+0.17)
雙園國小	(34班) 2.92ha	(693人) 2.33ha	2.91ha (+0.58)
老松國小	(33班) 2.88ha	(700人) 2.34ha	3.25ha (+0.91)
龍山國小	(19班) 2.29ha	(406人) 2.00ha	2.14ha (+0.14)



•扮演城市學習場域的再利用潛力

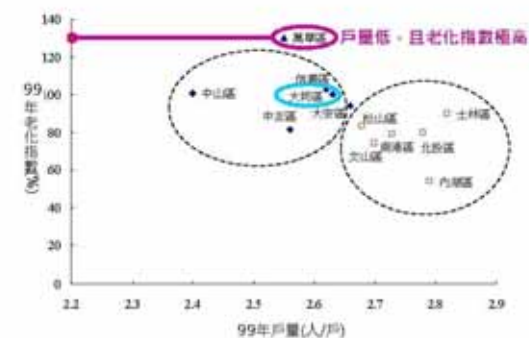
大同萬華的社會脈絡緊密，部份源自於「同學」這個情感向度；百年老校孕育了難以計數的校友脈絡，這是維繫大同萬華都市再生的基礎架構之一。

除了作為國民教育的學習空間，目前各校逐步找出自我特質，包括生態教育、傳統藝術、鄉土教育、運動競技，甚而產學合作、生命教育等面向。少子化的學校再利用不應僅限於廢校的思考，多樣化的城市學習場域扮演，無論是社區大學、銀髮學苑、兒童創造力教室等，再利用的教育新角色扮演必是城市再生的活力泉源。

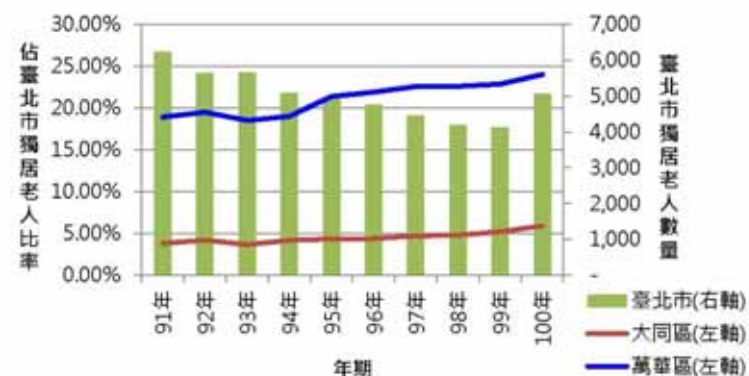


—老年化的福利與服務問題

大同萬華在台北市近代由西向東的城市發展過程中，青壯人口流失外移，現況老化指數偏高。甚言之，台北市每4個獨居老人就有1位住在萬華區。



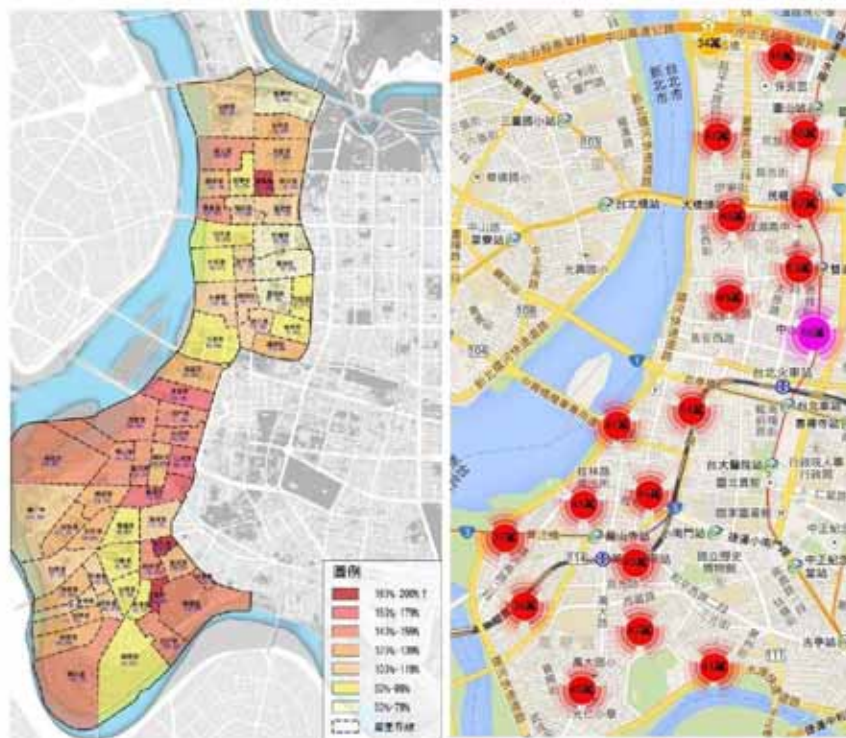
近10年獨居老人數量與比率



•老人化/高齡化已是大同萬華的普遍現象

老人化並非是全然負面的社會現象，至少對於社會經濟而言似無影響。

另一方面高達10萬以上的老年人口在城市生活的需求如何被提供與滿足，是為大同萬華都市再生的重要課題。



•老人化的城市活動需求需要被滿足

老年人才是大同萬華的主要城市活動人口，無論是傳統市場、公園、公廟、醫院大廳都是高齡者日常活動交流場域。

但在這些活動場域之間，我們並未全面提供友善舒適的公共空間與步行環境；對於服務與照護，雖有學習型、保健型、社區服務關懷據點，對應10萬高齡人口的大同萬華仍顯不足。

