

臺北市新移民子女就讀高級中等以下 學校人數分布概況

臺北市政府教育局

104 年 2 月

摘 要

近年來因社會、經濟環境變遷，人口結構改變，出生率日益降低，並自 87 年開始劇降，已衝擊國小之新生人數，並逐步波及其他教育階段之生源，其衝擊程度堪稱既深且鉅，惟隨國內外籍配偶增加，新移民子女對出生人口數與未來生源之減少，產生舒緩成效。根據統計，臺北市因婚姻移入之新移民人數已由 94 年底 2.8 萬人快速成長至 102 年底約 4.7 萬人，其中以中國大陸及港澳地區配偶占 7 成 3 最多，其他外國籍配偶則占 2 成 7。而 102 年生母為新移民之出生嬰兒數為 1,412 人，約占當年總出生數 2 萬 6,710 人之 5.29%。

新移民及其子女，從教育政策或社會關照的角度，可能是需要特別照顧或社會弱勢的一群；因此在教育政策及社會關懷上，政府需要多花一點心思為其設想，協助他們盡快融入社會。

依歷年資料，新移民及其子女人數呈上升趨勢，新移民至 102 年底為 4 萬 6,563 人，國中小新移民子女則由 93 學年度 4,166 人增至 102 學年度之 1 萬 3,363 人。而 102 學年度新移民(指大陸港澳及外籍配偶)子女就讀臺北市高級中等以下學校學生數則有 1 萬 7,080 人，其中以國小 9,865 人，國中、高中及高職分別為 3,498 人、1,132 人及 850 人，進修學校及實用技能學程新移民子女 124 人，特殊學校則有 40 人，另幼兒園有 1,571 人。

如何讓新移民及其子女能更快速且協調的融入在地生活，相關政策與輔導措施至為重要，如活化校園空間，結合學校與社區資源，提供新移民及其家庭參與多元文化及家庭教育相關學習活動；建立社區新移民終身學習與發展的諮詢平臺，適時轉介新移民參與相關學習課程等等，期使能強化新移民溝通能力，促使其加速融入臺灣社會，進而有效地提升其子女之學習成效。

目 次

壹、前言.....	1
貳、新移民人口數.....	1
參、新移民子女學生數.....	3
一、按學生性別分.....	4
二、按父或母國籍別.....	5
三、按學校設立別.....	8
四、按學校行政區別.....	8
肆、新移民子女學生數歷年趨勢.....	9
伍、新移民子女學生數縣市比較.....	11
陸、新移民及新移民子女關懷教育.....	14
一、國小輔導措施.....	14
二、中等學校(國中、高中職) 輔導措施.....	15
柒、結語.....	16
捌、參考資料.....	17

臺北市新移民子女就讀高級中等以下學校人數分布概況

壹、前言

近年來因社會、經濟環境變遷，人口結構改變，出生率日益降低，並自 87 年開始劇降，已衝擊國小之新生人數，並逐步波及其他教育階段之生源，其衝擊程度堪稱既深且鉅；而因婚姻關係而移入之新移民與日俱增，根據統計，臺北市新移民人數已由 94 年底 2.8 萬人快速成長至 102 年底約 4.7 萬人，其中以中國大陸及港澳地區配偶占 7 成 3 最多，其他外國籍配偶則占 2 成 7。而 102 年臺北市生母為新移民之出生嬰兒數為 1,412 人，約占當年總出生數 2 萬 6,710 人之 5.29%，雖比重較 93 年之 8.62% 下降，惟新移民子女對出生人口數與未來生源之減少，確有舒緩成效。

為因應新移民子女就讀國中、小人數的急速成長，教育部自 92 學年起著手蒐集全國各校之基本資料，並自 93 學年起按年加以彙整分析，冀望在有限的教育資源下，提供研訂具體可行教育措施之重要資訊，以強化新移民溝通能力，促使其加速融入臺灣社會，進而有效地提升其子女之學習成效。

本報告茲以 102 學年度為例，簡介臺北市新移民子女就讀高級中等以下學校人數之分布概況，以及各級學校的相關輔導措施。

貳、新移民人口數

臺北市 94 年底人口數為 261 萬 6,375 人，其中新移民為 2 萬 7,645 人，占 1.06%；至 102 年底人口數雖有增減，惟新移民占人口數比率呈現增加趨勢，102 年底新移民為 4 萬 6,563 人，占當年人口數 268 萬 6,516 人之 1.73%，較 94 年底增加 0.67 個百分點。(詳表 1)

新移民之國籍，均以大陸港澳籍最多，其次為越南籍。94 年之新移民

中，大陸港澳籍最多，為 2 萬 4,908 人，占新移民之 90.10%，次為越南籍 1,248 人占 4.51%；至 102 年底，新移民中之大陸港澳籍為 3 萬 3,802 人，占 72.59%，較 94 年底減少 17.51 個百分點，越南籍 4,726 人，占 10.15%，則較 94 年底增加 5.64 個百分點。(詳表 2)

出生人數方面，93 年臺北市有 2 萬 2,154 位新生兒，其中父或母為新移民者有 1,909 人，占 8.62%，之後出生人數持續下降至 99 年之 1 萬 8,530 人，該年之父或母為新移民者有 1,248 人，占 6.74%，比率亦持續下降，較 93 年減少 1.88 個百分點，臺北市自 100 年開始推行「助妳好孕」政策，101 年適逢龍年，出生人數較往年增加許多，至 102 年出生人數為 2 萬 6,710 人，父或母為新移民者有 1,412 人，占 5.29%，所占比率繼續減少，較 93 年減少 3.33 個百分點。(詳表 1)

表 1 臺北市人口數及出生人數

年(底)別	人口數 (人)		出生人數 (人)			
		新移民 (人)	新移民 (%)		父或母為新 移民 (人)	父或母為新 移民 (%)
93年(底)	2,622,472	22,154	1,909	8.62
94年(底)	2,616,375	27,645	1.06	20,962	1,812	8.64
95年(底)	2,632,242	29,003	1.10	21,151	1,671	7.90
96年(底)	2,629,269	30,563	1.16	21,620	1,524	7.05
97年(底)	2,622,923	31,882	1.22	20,691	1,455	7.03
98年(底)	2,607,428	33,239	1.27	19,403	1,260	6.49
99年(底)	2,618,772	33,766	1.29	18,530	1,248	6.74
100年(底)	2,650,968	42,952	1.62	25,132	1,475	5.87
101年(底)	2,673,226	44,622	1.67	29,498	1,692	5.74
102年(底)	2,686,516	46,563	1.73	26,710	1,412	5.29

資料來源：臺北市政府民政局、主計處。

說明：1. 內政部入出國及移民署重新整理外籍配偶資料檔，致100年新移民人數大幅增加。
2. 新移民人數因102年12月底迄今，內政部資訊系統未產生，故該年底數以11月底數據替代。

表 2 臺北市新移民人口

單位：人

年底別	總計	大陸 港澳 配偶	其他外籍配偶							
			合計	越南	印尼	泰國	菲律賓	緬甸	柬埔寨	其他 國籍
94年底	27,645	24,908	2,737	1,248	399	172	108	...	70	740
95年底	29,003	26,341	2,662	1,188	356	158	97	...	64	799
96年底	30,563	27,776	2,787	1,258	342	150	92	...	60	885
97年底	31,882	28,902	2,980	1,344	347	152	96	101	...	940
98年底	33,239	30,064	3,175	1,400	352	146	107	109	...	1,061
99年底	33,766	30,557	3,209	1,403	351	146	106	111	...	1,092
100年底	42,952	31,315	11,637	4,561	916	569	448	257	...	4,886
101年底	44,622	32,417	12,205	4,641	948	583	462	264	...	5,307
102年底	46,563	33,802	12,761	4,726	974	596	481	276	...	5,708

資料來源：臺北市政府民政局、主計處。

說明：1. 本表為與設籍本市之本國籍人士結婚之外籍人數。

2. 標示「…」者，當年資料歸入其他國籍。

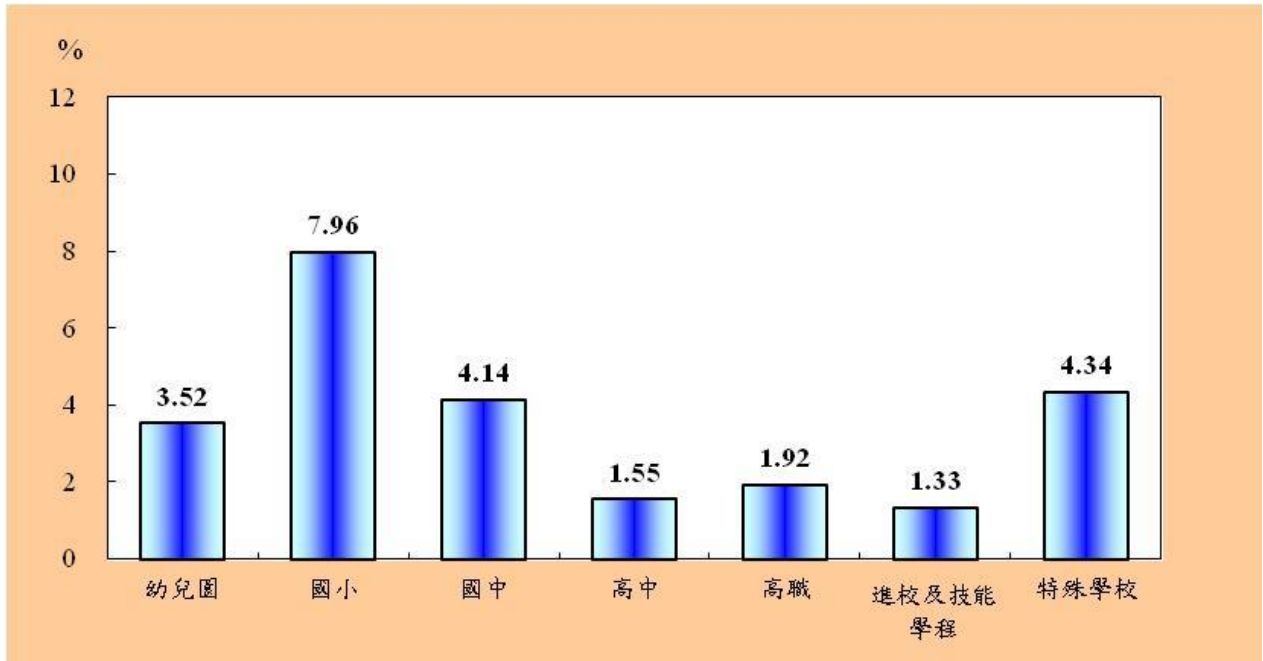
3. 內政部入出國及移民署重新整理外籍配偶資料檔，致100年大陸港澳以外之外籍配偶人數大幅增加。

4. 新移民人數因102年12月底迄今，內政部資訊系統未產生，故該年底數以11月底數據替代。

參、新移民子女學生數

102 學年度新移民(指大陸港澳及外籍配偶)子女就讀臺北市高級中等以下學校學生數計 1 萬 7,080 人，占全體學生數 38 萬 333 人之 4.49%；其中以國小新移民子女 9,865 人占其學生總數 7.96%之比率最高，國中、高中及高職分別為 3,498 人、1,132 人及 850 人，各占 4.14%、1.55%及 1.92%，進修學校及實用技能學程新移民子女 124 人占 1.33%，特殊學校則有 40 人占 4.34%，另幼兒園 1,571 人占 3.52%。(詳圖 1 及表 3)

圖 1 102 學年度新移民子女就讀臺北市高級中等以下學校人數
占學生總數比率—按教育層級分

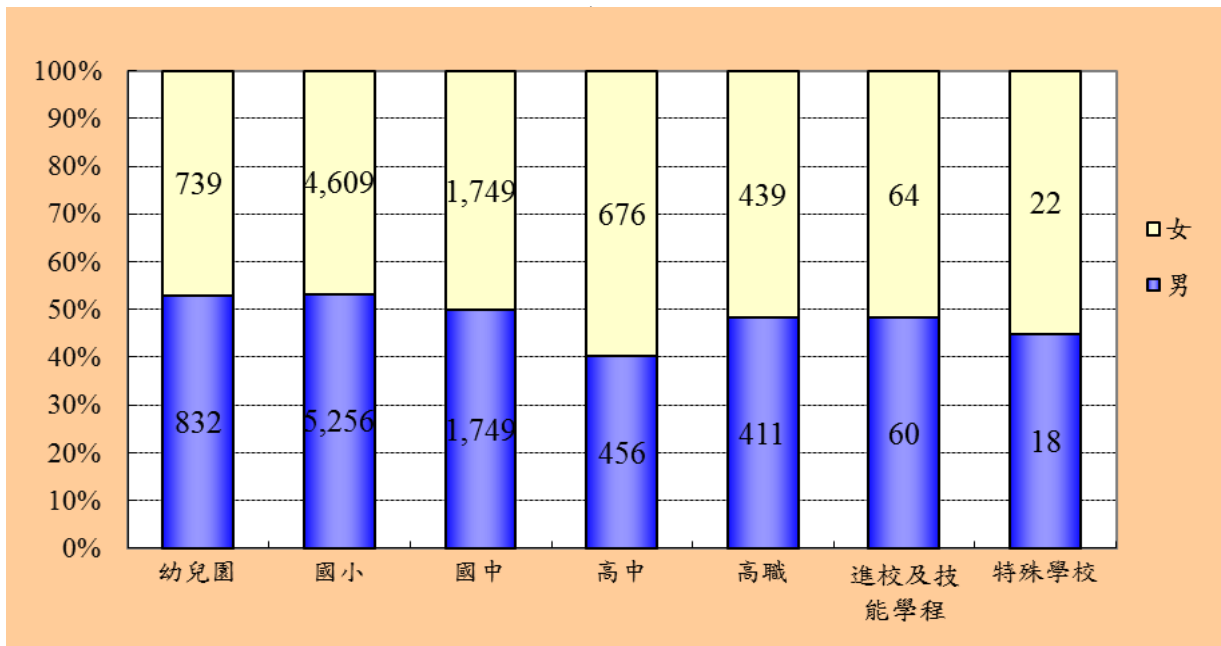


資料來源：臺北市政府教育局。

一、按學生性別分

新移民子女就讀臺北市高級中等以下學校之學生中，男性8,782人占51.42%，女性8,298人占48.58%，其中僅幼兒園(男性占52.96%、女性占47.04%)及國小(男性占53.28%、女性占46.72%)之新移民子女為男性略多於女性，國中則男女各半，其餘層級之新移民子女則為女性略多於男性。(詳圖2及表3)

圖 2 102 學年度新移民子女就讀臺北市高級中等以下學校人數

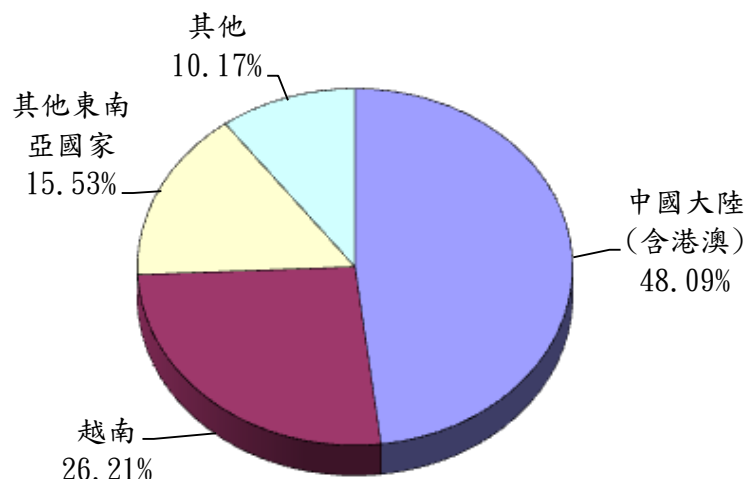


資料來源：臺北市政府教育局。

二、按父或母國籍別

以大陸港澳地區8,166人占47.81%最高，越南4,493人占26.31%次之，其他東南亞國家計2,709人占15.86%，日本、美國等其餘國家計1,712人占10.02%。若依教育層級觀察，幼兒園、國小、國中、高中、高職、特殊學校之新移民子女均以大陸港澳地區所占比率最高，除高中外均以越南籍次之；進修學校及實用技能學程則以大陸港澳地區比率最高，印尼籍次之。(詳圖3及表4)

圖 3 102 學年度新移民子女就讀臺北市高級中等以下學校人數百分比—按父或母國籍別分



資料來源：臺北市政府教育局。

表 3 102 學年度新移民子女就讀臺北市高級中等以下學校之人數概況—按設立別、性別及行政區別分

設立別及行政區別	總計		幼兒園		國小		國中		高中		高職		進修學校及實用技能學程		特殊學校		結構比 (%)
	新移民子女學生數 (人)	占學生總數比率 (%)	新移民子女學生數 (人)	占學生總數比率 (%)	新移民子女學生數 (人)	占學生總數比率 (%)	新移民子女學生數 (人)	占學生總數比率 (%)	新移民子女學生數 (人)	占學生總數比率 (%)	新移民子女學生數 (人)	占學生總數比率 (%)	新移民子女學生數 (人)	占學生總數比率 (%)	新移民子女學生數 (人)	占學生總數比率 (%)	
總計	17,080	4.49	1,571	3.52	9,865	7.96	3,498	4.14	1,132	1.55	850	1.92	124	1.33	40	4.34	100.00
按設立別																	
國立	141	1.84	2	1.03	41	2.81	39	2.77	47	1.23	12	2.86	-	-	-	-	0.83
市立	14,887	5.48	954	6.16	9,553	8.53	3,318	4.59	737	1.40	240	1.45	45	2.72	40	4.34	87.16
私立	2,052	2.03	615	2.12	271	2.60	141	1.31	348	2.13	598	2.19	79	1.08	-	-	12.01
按性別																	
男	8,782	4.42	832	3.53	5,256	8.07	1,749	3.98	456	1.28	411	1.67	60	1.19	18	3.15	51.42
女	8,298	4.56	739	3.50	4,609	7.83	1,749	4.32	676	1.82	439	2.24	64	1.50	22	6.29	48.58
按行政區別																	
松山區	1,047	3.49	94	2.72	567	5.80	252	3.28	23	0.81	103	1.78	8	-	-	-	6.13
信義區	1,583	5.11	166	5.78	870	8.61	277	5.93	128	2.12	121	1.83	21	3.29	-	-	9.27
大安區	1,575	3.03	107	1.83	803	4.98	360	2.80	110	1.34	160	2.38	35	1.52	-	-	9.22
中山區	1,207	4.60	115	3.18	723	8.41	213	5.23	97	1.38	59	2.38	-	-	-	-	7.07
中正區	992	3.32	86	4.31	443	6.27	247	3.62	156	1.54	52	2.52	8	0.44	-	-	5.81
大同區	1,003	4.61	78	3.79	565	9.98	233	4.90	88	1.66	-	-	30	1.27	9	6.12	5.87
萬華區	1,637	9.58	200	6.68	1,064	13.48	313	10.15	60	1.92	-	-	-	-	-	-	9.58
文山區	2,043	4.41	162	3.23	1,150	7.61	422	3.93	205	2.27	100	1.74	-	-	4	1.29	11.96
南港區	847	5.20	101	4.08	510	10.95	159	6.04	40	1.06	32	1.28	5	2.02	-	-	4.96
內湖區	1,610	4.25	147	3.13	963	7.06	375	3.90	85	1.15	40	1.55	-	-	-	-	9.43
士林區	2,080	5.52	174	3.42	1,265	9.56	381	4.44	73	1.97	145	2.41	15	2.65	27	5.82	12.18
北投區	1,456	4.26	141	3.13	942	7.79	266	2.98	67	1.05	38	1.73	2	2.25	-	-	8.52

資料來源：臺北市政府教育局。

表 4 102 學年度新移民子女就讀臺北市高級中等以下學校之人數概況 — 按國籍別分

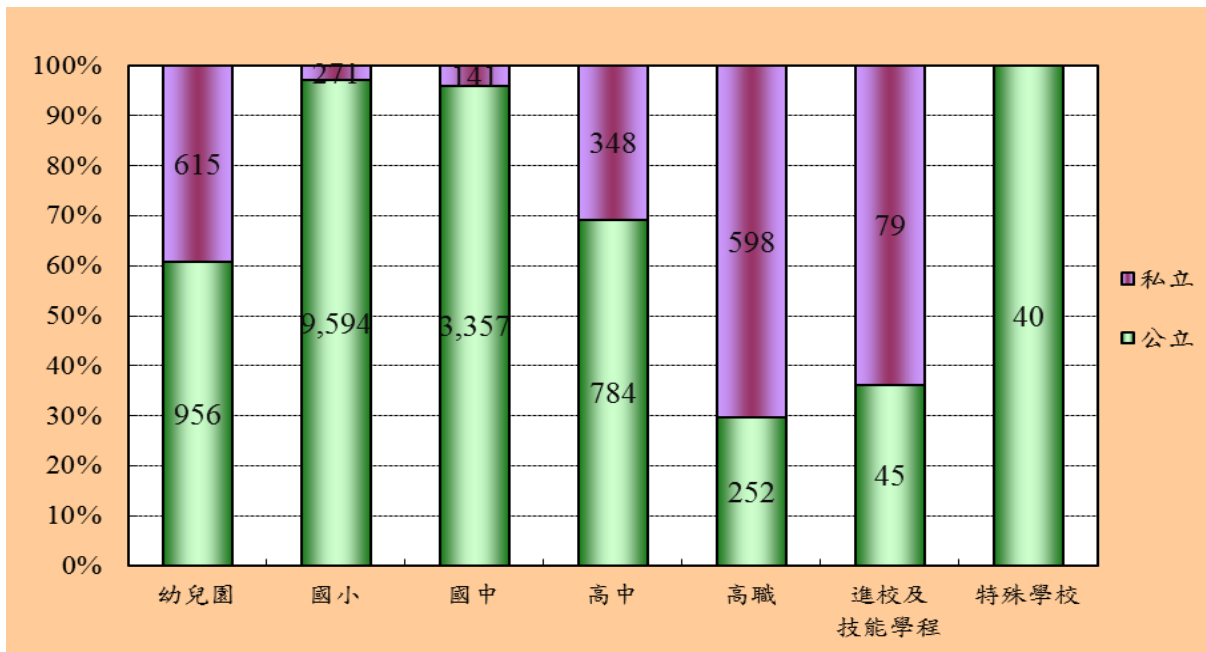
項目別	總計	中國大陸 (含港澳)	越南	印尼	日本	馬來 西亞	菲律賓	美國	緬甸	泰國	南韓	柬埔寨	加拿大	新加坡	其他	
總計	17,080	8,166	4,493	864	274	390	229	486	444	369	222	310	63	103	667	
按教育層別																
幼兒園	1,571	782	429	59	-	23	23	-	22	14	-	9	-	6	204	
國小	9,865	4,543	3,089	477	114	170	152	248	196	219	109	154	36	63	295	
國中	3,498	1,817	746	169	83	113	47	108	110	71	56	60	16	13	89	
高中	1,132	575	76	40	21	37	3	86	89	48	43	52	9	17	36	
高職	850	390	127	90	47	38	4	32	21	14	14	33	2	3	35	
進修學校及實用技能學程	124	41	17	23	8	9	-	11	6	1	-	-	-	1	7	
特殊學校	40	18	9	6	1	-	-	1	-	2	-	2	-	-	1	
按設立別																
國立	141	74	15	4	4	3	-	14	8	8	2	2	1	2	4	
市立	14,887	7,196	4,141	719	216	313	222	374	357	290	172	253	46	82	506	
私立	2,052	896	337	141	54	74	7	98	79	71	48	55	16	19	157	
結構比(%)	100.00	47.81	26.31	5.06	1.60	2.28	1.34	2.85	2.60	2.16	1.30	1.81	0.37	0.60	3.91	

資料來源：臺北市政府教育局。

三、按學校設立別

新移民子女1萬7,080人中有1萬5,028人就讀於公立學校(國立141人、市立1萬4,887人)，占87.99%，其餘2,052人就讀私立學校，占12.01%；其中國民教育階段有96.92%的新移民子女就讀公立學校，高中則有69.26%就讀公立學校，而就讀高職者，有70.35%為私立學校學生，就讀進修學校及實用技能學程者，私立學校學生占63.71%。(詳圖4及表3)

圖4 102學年度新移民子女就讀臺北市高級中等以下學校人數
—按學校設立別分

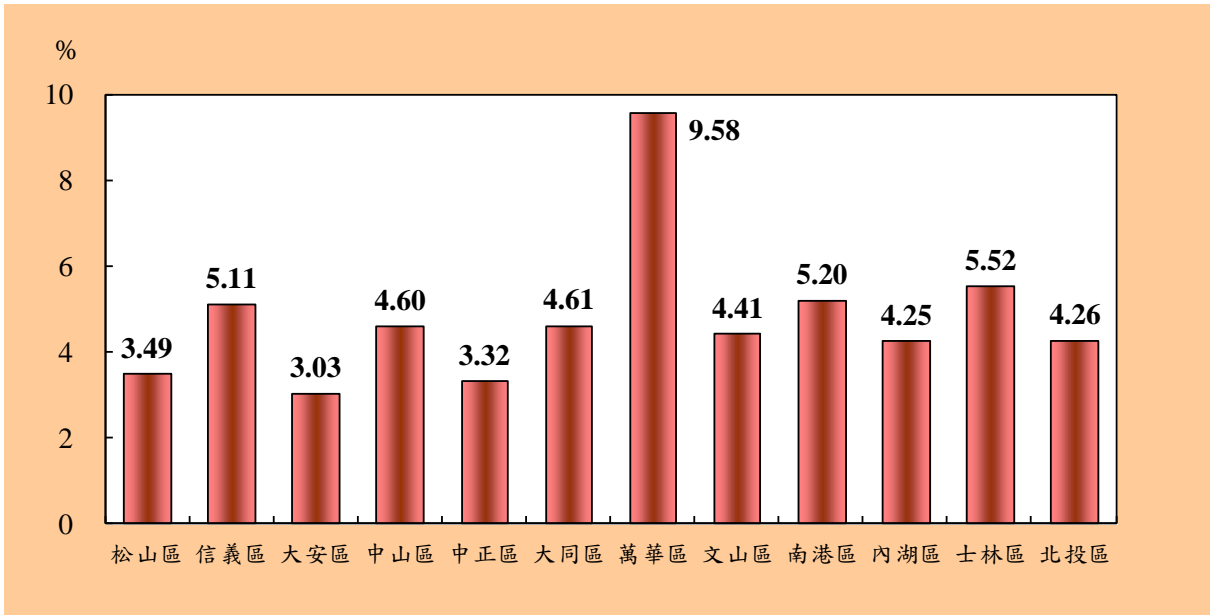


資料來源：臺北市政府教育局。

四、按學校行政區別

若以12行政區之結構比觀察，以士林區學校之新移民子女人數最多，計2,080人占12.18%，文山區2,043人占11.96%次之，萬華區1,637人占9.58%居第三，而以南港區847人占4.96%最少。若依新移民子女占該區學生總數比率觀察，以萬華區占9.58%居冠，且幼兒園、國小及國中學，均以萬華區新移民子女占該區學生總數比率最高，分別為6.68%、13.48%、10.15%。(詳圖5及表3)

圖 5 102 學年度新移民子女就讀臺北市高級中等以下學校人數占學生總數比率—按行政區別分

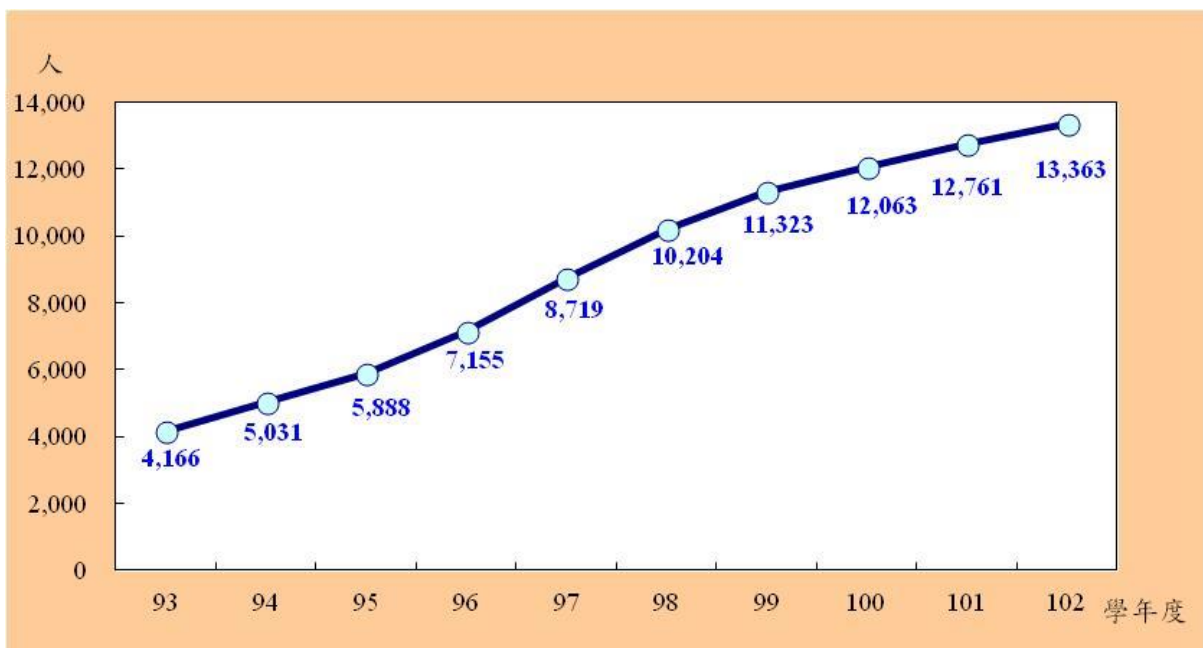


資料來源：臺北市政府教育局。

肆、新移民子女學生數歷年趨勢

93 至 102 學年度新移民子女就讀臺北市國中小人數係呈逐年遞增趨勢，國小由 93 學年度 3,352 人增加至 102 學年度 9,865 人，10 年間增加 6,513 人，增加 194.30%；國中亦由 93 學年度 814 人增加至 102 學年度 3,498 人，10 年間增加 2,684 人，增加 329.73%。至於國中小新移民子女所占比率則由 93 學年度之 1.44%，提升至 102 學年度 6.41%，10 年來增加 4.97 個百分點。（詳表 5 及圖 6）

圖 6 新移民子女就讀臺北市國民中小學人數趨勢



資料來源：臺北市政府教育局。

表 5 新移民子女就讀臺北市國民中小學之人數

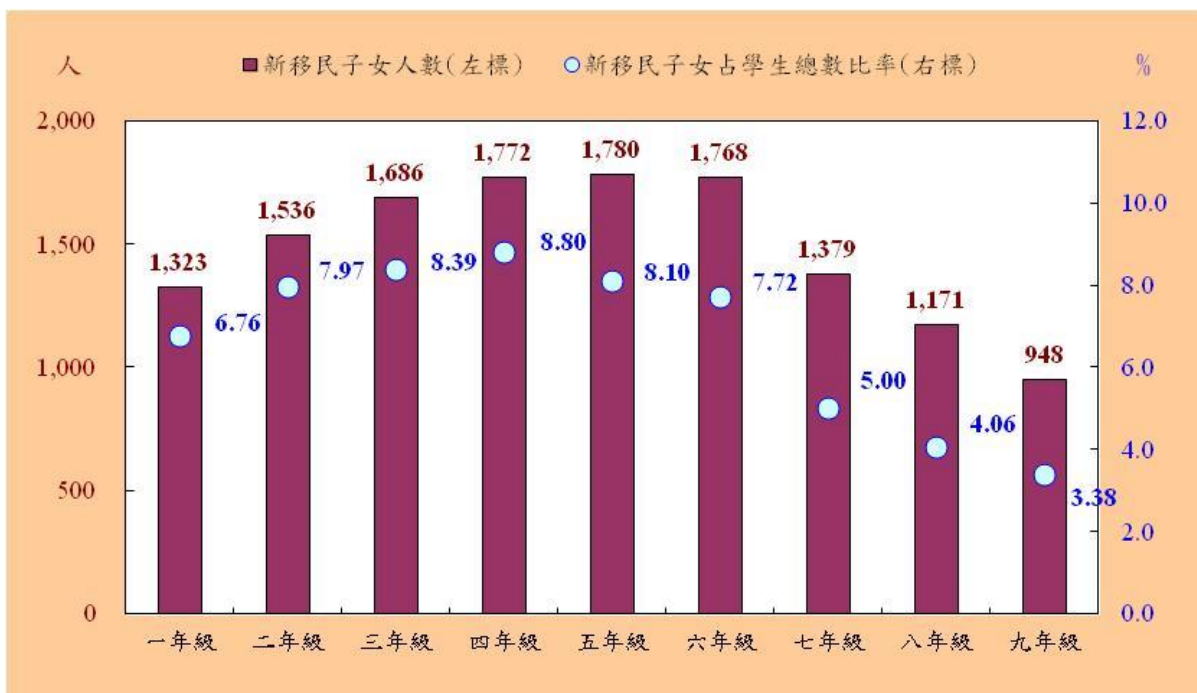
單位：人、%

學年度	總計		國小		國中	
	總數	占學生 總數比率	總數	占學生 總數比率	總數	占學生 總數比率
93	4,166	1.44	3,352	1.77	814	0.81
94	5,031	1.78	4,025	2.20	1,006	1.02
95	5,888	2.12	4,808	2.69	1,080	1.09
96	7,155	2.64	5,880	3.41	1,275	1.29
97	8,719	3.33	7,198	4.41	1,521	1.54
98	10,204	4.03	8,434	5.46	1,770	1.80
99	11,323	4.69	9,288	6.36	2,035	2.14
100	12,063	5.26	9,674	6.95	2,389	2.65
101	12,761	5.86	9,898	7.56	2,863	3.30
102	13,363	6.41	9,865	7.96	3,498	4.14
102年較93年 增減數(百分點)	9,197	(4.97)	6,513	(6.19)	2,684	(3.33)
增減%	220.76	--	194.30	--	329.73	--

資料來源：臺北市政府教育局。

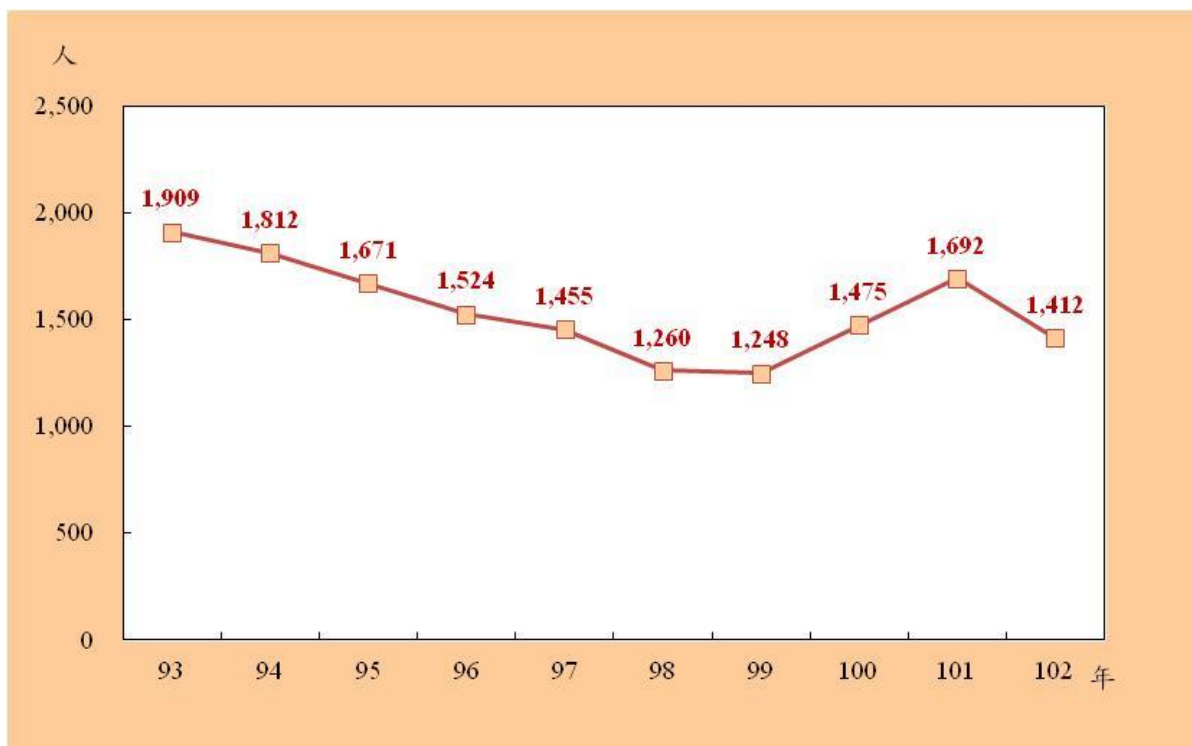
依 102 學年度臺北市國中小各年級新移民子女人數觀察，一至九年級中，以五年級學生人數最多，且六年級起隨著年級的提升學生人數呈現遞減，而一年級之 1,323 人已明顯較二年級少 213 人。另依「臺北市新移民專區」網站之資料顯示，生母為新移民之新生兒人數由 93 年 1,909 人逐年遞減至 99 年 1,248 人，惟至 100 年又開始增加，至 101 年為 1,692 人，102 年復又下降，為 1,412 人。(詳圖 7、圖 8)

圖 7 102 學年度新移民子女就讀臺北市國民中小學各年級人數及比率



資料來源：臺北市政府教育局。

圖 8 臺北市新生兒生母為新移民之人數



資料來源：「臺北市新移民專區」網站。

伍、新移民子女學生數縣市比較

為了解新移民子女就讀臺北市國中小人數與各縣市之差異，乃依 102 學年度各縣市資料進行比較，結果顯示 102 學年度新移民子女就讀臺北市國中小人數為 1 萬 3,363 人，於全國 22 縣市中居第 6 高；惟新移民子女占全體學生數比率為 6.41%，較全國之 9.85% 低，為 22 縣市最低者。(詳表 6)

若進一步就五都資料比較，結果顯示 102 學年度新移民子女就讀臺北市國中小人數為五都最低，較人數最多之新北市 3 萬 5,574 人少 2 萬 2,211 人(-62.44%)，較高雄市 2 萬 1,802 人少 8,439 人(-38.71%)。若依國中小新移民子女占學生總數比率觀察，臺北市新移民子女所占比率亦為 5 都最低，較新北市 10.34% 少 3.93 個百分點，較高雄市 9.11% 少 2.70 個百分點。(詳圖 9)

又高中職新移民子女學生數部分，因目前尚未有全國各縣市資料，臺北市自 99 學年度開始自行蒐集，故高中職部分未能進行縣市比較。

圖 9 102 學年度新移民子女就讀國中小人數及占學生總數比率
— 五都比較



資料來源：教育部、臺北市政府教育局。

表 6 102 學年度新移民子女就讀國民中小學概況一縣市比較

項目別		全國	連江縣	金門縣	澎湖縣	臺東縣	嘉義市	花蓮縣	新竹市	基隆市	宜蘭縣	南投縣	新竹縣	嘉義縣	苗栗縣	屏東縣	雲林縣	彰化縣	臺北市	臺南市	臺中市	高雄市	桃園縣	新北市
新移民子女人數(人)	計	209,784	184	1,207	1,261	1,846	1,994	2,291	3,501	3,692	3,798	6,119	6,642	7,327	7,714	8,971	9,283	13,183	13,363	14,393	21,762	21,802	23,877	35,574
	國小	157,431	127	934	922	1,361	1,419	1,709	2,703	2,713	2,960	4,542	4,897	5,492	5,725	6,667	6,738	9,874	9,865	10,870	16,365	16,482	17,622	27,444
	國中	52,353	57	273	339	485	575	582	798	979	838	1,577	1,745	1,835	1,989	2,304	2,545	3,309	3,498	3,523	5,397	5,320	6,255	8,130
	排序	--	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
項目別		全國	臺北市	嘉義市	新竹市	花蓮縣	臺中市	臺南市	宜蘭縣	臺東縣	高雄市	新北市	彰化縣	桃園縣	基隆市	新竹縣	屏東縣	南投縣	雲林縣	苗栗縣	澎湖縣	嘉義縣	金門縣	連江縣
新移民子女比率(%)	計	9.85	6.41	6.56	7.39	7.62	7.91	8.79	8.86	9.06	9.11	10.34	10.73	10.90	11.35	11.66	12.11	12.76	14.05	14.85	17.05	17.48	20.40	23.99
	國小	12.14	7.96	8.13	9.04	9.50	9.81	11.15	11.85	10.94	11.36	12.85	13.01	12.99	14.32	13.34	14.93	15.88	16.99	17.68	20.65	20.91	25.05	26.24
	國中	6.29	4.14	4.44	4.57	4.82	4.98	5.33	4.68	6.11	5.64	6.24	7.05	7.50	7.21	8.62	7.84	8.15	9.64	10.18	11.56	11.72	12.47	20.14
	排序	--	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

資料來源：教育部、臺北市政府教育局。

陸、新移民及新移民子女關懷教育

為使新移民子女入學就讀後，能更快適應及融入，臺北市各校均對新移民及新移民子女進行關懷教育，以確保其受教育的權利與品質。

一、國小輔導措施

(一)依據

臺北市政府教育局依據「教育部國民及學前教育署補助執行外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫作業原則」、「全國新住民火炬計畫」及「臺北市 103 年度國民小學新移民子女學習輔導試辦計畫」，訂定請學校配合事項。

(二)學校配合事項

- 1.教育輔導計畫至少一項方案：**凡符合外籍及大陸配偶子女人數達15人以上之學校，應申請外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫至少一項方案，俾協助新移民子女學習適應等事宜。
- 2.核定補助之國小應辦理相關活動：**內政部核定補助臺北市社子國小、辛亥國小、潭美國小、富安國小、龍山國小、太平國小、忠義國小、三興國小及舊莊國小等9所學校辦理全國新住民火炬計畫，每校補助經費，辦理活動包括新住民火炬行動關懷服務列車—多元文化幸福講座、新住民輔導志工培訓、新住民家庭關懷訪視、新住民幸福家庭親子生活體驗營、多語多元文化繪本親子共讀心得感想甄選活動、新住民簡易生活母語學習營、新住民家庭創意家譜競賽、新住民多元文化美食競賽等，藉由支持網絡的拓展，協助新住民適應在地的生活文化。各辦理學校規劃辦理時，亦可開放鄰近學校參加，以達策略聯盟、資源共享之效益。

3.提升新移民子女學習適應能力：語言適性學習為提升新移民子女語言適性學習，培養閱讀基本能力，臺北市政府教育局訂定「補助各校東南亞通譯人員實施計畫」，針對各校未具備基礎國語文能力之東南亞轉入學生提供通譯人員鐘點費之補助，以提升學習適應。

4.各校之新移民子女輔導措施：

- (1)輔導室應主動聯繫，了解各班新移民子女生活及學習適應狀況，讓教師善盡教學及輔導學生職責，提昇輔導品質及成效，並藉由充份發揮教學與輔導效能，引導新移民子女適性發展和健康成長。
- (2)整合學校、家長及社區資源，建構輔導資源網絡，辦理新移民親職教育成長活動，提昇新移民親職教育知能及提供新移民完整性、周延性輔導服務。
- (3)妥善運用學生輔導資料，藉由各項測驗了解新移民及其子女學習及適應狀況，加強學校認輔制度，針對適應欠佳者安排個別及團體輔導，使其均能得到最佳教育與輔導。
- (4)鼓勵教師對於新移民子女進行家庭訪問，確實了解新移民及其子女在家庭生活狀況，提出適切協助與輔導。
- (5)各校應積極主動並透過政府機關、學校機構和民間機構，共同努力建構完整輔導及支援網絡。

二、中等學校(國中、高中職)輔導措施

(一)依據

臺北市政府教育局依據「直轄市、縣(市)政府執行外籍及大陸配偶照顧輔導績效實地考核實施計畫」及「臺北市新移民照顧輔導政

策及實施方案」，訂定請學校配合事項。

(二)學校配合事項

- 1.落實族群平等及多元文化概念宣導：**增進整體社會對跨國婚姻正確認識，並強化本國籍配偶社會責任，宣導多元社會發展，促使國人從小建立族群平等與相互尊重接納之觀念，並推動民間團體或社區舉辦多元文化相關活動，鼓勵一般民眾參與，促使積極接納新移民，如辦理新移民多元文化教育研習、新移民多元文化週或國際宣導活動、親職教育活動及教師多元文化教育研習等。
- 2.協助子女教養：**積極輔導協助新移民處理其子女之健康、教育及照顧工作，加強輔導新移民子女之語言及社會文化學習，提供其課後學習輔導，增加其適應環境與學習能力，如辦理新移民子女之輔導、課後照顧及新移民家庭教育活動等。
- 3.建立活動資料檔案：**各項活動應留存活動紀錄及參加人員資料(如生理性別及新移民原國籍等)。

柒、結語

新移民及其子女，從教育政策或社會關照的角度，可能是需要特別照顧或社會弱勢的一群；因此在教育政策及社會關懷上，政府需要多花一點心思為其設想，協助他們盡快融入社會。

依歷年資料，新移民及其子女人數仍呈上升趨勢，新移民由 94 年底 2 萬 7,645 人，至 102 年底增加為 4 萬 6,563 人；國中小新移民子女則由 93 學年度 4,166 人增至 102 學年度之 1 萬 3,363 人。

而 102 學年度新移民(指大陸港澳及外籍配偶)子女就讀臺北市高級中等以下學校學生數計 1 萬 7,080 人，其中以國小 9,865 人，國中、高中及高職

分別為 3,498 人、1,132 人及 850 人，進修學校及實用技能學程新移民子女 124 人，特殊學校則有 40 人，另幼兒園有 1,571 人。

如何讓新移民及其子女能更快速且協調的融入在地生活，相關政策與輔導措施至為重要，如活化校園空間，結合學校與社區資源，提供新移民及其家庭參與多元文化及家庭教育相關學習活動；建立社區新移民終身學習與發展的諮詢平臺，適時轉介新移民參與相關學習課程；善用新移民人力及文化資源，增強其自信心，並促使其與社區民眾有更多文化交流機會；強化新移民及其配偶之婚姻教育及性別平等教育知能等等，期使能強化新移民溝通能力，促使其加速融入臺灣社會，進而有效地提升其子女之學習成效。

捌、參考資料

- 1.臺北市政府教育局「臺北市教育統計」，103 年 5 月。
- 2.臺北市政府教育局「公務統計報告」，103 年 3 月。
- 3.教育部統計處「102 學年新移民子女就讀國中小人數分布概況統計分析」，103 年 3 月。
- 4.臺北市政府教育局「103 學年度第 1 學期臺北市公私立國民小學校長會議」會議手冊，103 年 8 月。
- 5.臺北市政府教育局「103 學年度第 1 學期臺北市公私立中等學校校長會議暨實務工作研討會議手冊」，103 年 8 月。
- 6.「臺北市新移民專區」網站資料。
- 7.臺北市政府主計處全球資訊網「臺北市統計資料庫查詢系統」。
- 8.教育部家庭教育網「教育部補助直轄市、縣(市)新移民學習中心業務經

營計畫」，102 年 11 月。

9. 我國新移民子女學習成就現況之研究，網站資料：

<http://www.ed.ntnu.edu.tw/~t04008/frontpage/project/2005FSC/FSC-article.doc>