

# 【人權教育系列】課程表（一）

備註：除下學期活動外，各校可申請寒暑期教師研習。

教師研習課程名稱	內容概述	時數/節數
有趣的人權教學	介紹如何利用人權相關教材，提供學生有趣生動的教學方式，讓學生瞭解人權，並落實在生活中。如何利用人權影片進行人權教學，用簡單的方式讓學生瞭解人權，負起責任，並落實在生活中每一個小地方。	3 小時
如何在課程中帶入人權教學	利用人權教材與影片，達到九年一貫的能力指標，藉由現有課程融入人權教育，讓學生瞭解國際觀、包容別人、瞭解各國文化、學習負責任的態度。有哪些有趣且簡單的方式可以設計出人權教案，並且讓小朋友容易的瞭解權利與義務。	3 小時
如何使用人權影片與繪本做人權教學	藉由人權影片與繪本，讓學生瞭解自身有哪些權利，用生動活潑的方式吸引學生學習人權之意願。並且讓小朋友學習尊重他人，創造和諧的班級氣氛。	3 小時
從人權教育培養學生的責任	如何讓小朋友從瞭解權利開始學習盡義務，從學習瞭解可以做什麼（權利），進而瞭解應該要做什麼（義務），進而讓小朋友瞭解權利的範圍與界線。	3 小時
如何教出懂得尊重的學生	要怎樣才會讓小朋友學習尊重他人？用什麼方法讓每一個小朋友都是模範生？演講中將提到如何從人權、品格教育，讓小朋友為他人樹立一個好榜樣，進而建立模範校園。	3 小時
如何把人權教育融入班級經營	班級經營如何帶入人權教育？班級經營常常發生哪些問題？人權教育和品格教育有何不同？班上同學發生爭執時，如何用公正的方式解決？如何讓學生自動自發負起責任？	3 小時
啟動校園人權機制創造友善校園	校園應該如何防範霸凌案件發生？要怎麼建立校園的友善校園機制？要怎樣把人權教育視為學校的一環？事件發生了要怎麼求助？老師如何與家長合作，一同解決校園發生的問題？	3 小時
聰明老師的絕招	管教小朋友有沒有什麼絕招？帶班時總會有幾個小孩很難纏？如何用有效的方式幫助他又不會違反人權？讓學生瞭解包容別人，學習自動自發，以及負責任的態度。	3 小時
從 100 公分的角度看世界：談兒童人權	兒童是怎麼看待世界的？要怎樣保護兒童的權利？兒童有哪些權利？他們和大人有什麼不同？解讀他們的世界如何架構，成長的經驗如何造就他們未來的態度？從兒童的觀點看世界，大人應該如何保護他們，並且介紹兒童權利宣言。	3 小時





# 【人權教育系列】課程表（三）

備註：除下學期活動外，各校可申請寒暑期教師研習。

教師研習課程名稱	內容概述	時數/節數
人權教育教學在各科教學的應用	如何讓人權融入在課程中？有哪些人權教學的方式？讓教師學習到有哪些有趣且簡單的方式可以設計出人權教案，達到九年一貫的能力指標，並且讓小朋友容易的瞭解權利與義務。	3 小時
人權教育的核心價值	如何讓學生從學習人權瞭解品格？如何讓學生認識權利而學習盡義務？要怎麼讓學生不要濫用權利？權利的定義是什麼？人權的基本精神是什麼？人權有哪些？人權教育的重點是什麼？	3 小時
我不要當抓耙子 談校園霸凌	同學被欺負為什麼沒有人敢告訴老師？當惡作劇變成一種下課遊戲，老師應該怎麼應對？如何教同學求助？校園霸凌有哪些種類？家長和老師可以怎麼預防？	3 小時
如何使用繪本 做人權教育	藉由相關繪本讓學生瞭解自身有哪些權利，介紹優良的繪本題材，用故事與生動活潑的方式吸引學生學習人權之意願。並且讓小朋友學習尊重他人，創造和諧的班級氣氛。	3 小時
我可以怎麼做？ 談人權被侵犯時的 危機處理能力	什麼是危機處理？人權被侵犯的事件有哪些？如何讓青少年學會危機處理能力？社會上有哪些求助管道？有哪些求助方式？老師要怎麼處理？此課程的目標在培養學校與學生危機處理能力，讓學生學會處理緊急問題。	3 小時
如何培養出 小孩的品格力	您班上的小孩會不負責任、不寫作業、說謊、偷東西、作弊？要如何一勞永逸的幫助小孩脫離這樣的不良習慣？要如何不用體罰讓小朋友自動自發負起生活的責任？	3 小時
學校的一天：談校園 常見的人權問題	校園中有哪些常見的人權問題？當不能用搜書包解決偷竊的問題時，應該怎麼處理？上課為什麼不能講話？不體罰要怎麼教導學生？如何從上廁所讓學生學習隱私權？	3 小時
如何教出模範生 讓小朋友學習尊重	要怎樣才會讓小朋友學習尊重他人？用什麼方法讓每一個小朋友都是模範生？演講中將提到如何從人權、品格教育，讓小朋友為他人樹立一個好榜樣，進而建立模範校園。	3 小時
從校園的自治活動 讓孩子學習民主	要怎麼從選舉班長學習民主？如何讓青少年從班會中學習表達想法？少數服從多數就是民主？要怎樣少數才不會變成弱勢？讓青少年學習公共參與，才不會有漠不關心的新世代。	3 小時
從人權教育、 品格教育到生命教育	什麼是人權教育？什麼是品格教育？什麼是生命教育？人權和品格什麼關係？生命教育和人權有什麼交集？如何教育小朋友正確的價值觀？權利和義務有什麼關係？這堂課告訴您答案。	3 小時





# 【 講師簡介 】

( 以下僅列出部份講師 )

李惠芬 老師

現任：中正國小 教師。國立台北教育大學程與教學研究所畢業

曾任：曾服務於武林國小，莒光國小，胡適國小，永吉國小，健康國小

2001 年成立校內兒童文學工作坊

2007 年榮獲教育部教學輔導教師卓越獎

2009 年成立班級組織再造工作坊

2009 年台北市人權教育輔導團

2014 年中央人權輔導團 團員

2015 年中央人權輔導團 常務委員

萬維禎 老師 Isabelle Wan

1.國際應用教育協會授證會員

2.曾任教育部新北市人權輔導團國中種子教師之培訓講師。

3.現任企業教育訓練顧問

4.現任中華國際人權促進會教師及志工講師之培訓講師

簡名辰 老師

現任：深美國小 教師 國立台北教育大學藝術與造形設計學系碩士

基隆市國小藝術與人文領域輔導團團員

中華國際人權促進會理事

顏毓瑩 老師

現任：大瑩學習力中心 執行長。

新竹教育大學曾能學分班課程教師

桃園、板橋、蘆荻社區大學講師

人權教育講師

汪雅茜 老師

現任：新北市蘆洲國小老師



## 【人權系列演講申請表】

電話：02-2250-0995

傳真：02-2255-1023

e-mail：cahr1210@gmail.com

學校名稱				
聯絡人 職稱/姓名				
聯絡電話				
地址				
e-mail				
欲接洽之人權講座				
日期/時間	校內地點	課程名稱	預計人數	學生年級

※請來電確認是否有成功傳真，若要延期或取消場次也請用電話與傳真

