



國內  
郵資已付  
台北郵局許可證  
台北字第4096號  
若無法投遞請勿退回

中華郵政第1085號執照登記為雜誌交寄

2016年11月05日出版/月刊

發行人：邱豐光  
出版：臺北市政府警察局少年警察隊  
地址：11080臺北市信義區信義路5段180號  
網址：<http://jad.police.taipei>  
電話：(02) 2346-7585  
主編：蔡金郎  
副主編：楊岱錚  
編輯：簡世珪、汪志皇、鄧進華  
顧問：陳永富  
編輯小組：薛惠玲、葉曉靜、邱意涵、郭宜婷

## 本期主題：

### 兩性交往

#### 1版 專家專欄

導讀  
寫給父母師長的一封信：  
如何看待青少年的情感關係

#### 2版 親職專欄

陪孩子共遊愛情大富翁

#### 3版 少年交流區

愛情大富翁

#### 4版 社區交流道

關心的種子  
浪子回頭  
校園法治宣導行動劇花絮



少輔簡訊



少年花露水



公務員依法不受贈財物

不宴飲、不接受請託關說



2017臺北世界大學運動會  
29<sup>th</sup> SUMMER UNIVERSIADE  
2017.8.19-8.30



兩性交往議題在我們每個人的成長過程中幾乎是不可缺少的，但往往當我們在成為父母後，卻忘了我們也曾有過年少輕狂的歲月，面對孩子的情感問題時，總是避而不談或約束限制；青少年也多因害怕擔心家長反對，而不敢主動與父母或師長討論。

輔導實務中發現當青少年進入兩性交往階段時，不管行為或思想便深受對方影響，若家長及師長未能及時察覺孩子的變化，給予正向的引導，青少年僅能透過同儕及網路媒體取得資訊，往往在無法分辨真偽的狀況下，可能會出現價值觀偏差的現象，嚴重時會導致觸法行為的發生。

本期簡訊特別邀請玄奘大學張貴傑副教授，與讀者分享如何看待青少年階段的情感關係，並鼓勵家長學會放心及陪伴，學習從青少年的視角看世界；親職專欄以多年輔導經驗提供家長檢視孩子所處的兩性互動階段，並且如何在各階段中成為孩子的幫手給予正確的協助；少年交流區則是以大富翁的形式，設計兩性交往各階段的問題，讓青少年檢視自己對於交友的認知、發展的方式、交往型態、溝通技巧...等的想法，並給予相關資源及溫馨提醒，以增強青少年在兩性交往中自我保護的正確認知。本期簡訊內容豐富，精彩可期，請與我們一起關懷少年在成長階段所面臨到的問題。

## 寫給父母師長的一封信：如何看待青少年的情感關係

文/玄奘大學社會工作學系 張貴傑副教授

親愛的父母師長：

雖然家家有本難念的經，但是今天想跟大家聊聊青少年階段的情感關係。

很多年輕朋友的師長或父母常問我：我家的青少年可以談戀愛了嗎？我該鼓勵或是支持他們談戀愛嗎？他們的年紀適合交往嗎？我該用什麼樣的態度面對孩子的情感世界？他們會不會傷害別人？他們會自我保護嗎？

隨著身體的成熟，青少年賀爾蒙彷彿旺盛了起來，對於情感的需求與性吸引力好像自然就開始發展。身為父母師長的我們該不該接受這個事實？現象？有機會阻止嗎？學生的任務不就是把書讀好，幹什麼把心思放在談戀愛？

### 站在陪伴孩子探索世界的位置上，一同看見年輕...

我們似乎面臨一個抉擇：同意或不同意？我該用怎樣的態度面對孩子談戀愛這件事情。但事實上，我們根本不需要面對這樣的選擇。身為孩子的父母及師長，我們真正需要思考與討論的是「我要和我家孩子維持可以溝通的關係？還是破壞關係？」

我們的立場決定了和孩子溝通的結果，是決裂、不歡而散；還是彼此分享。在孩子的世界裡，父母師長往往是不願意傾聽無法溝通的權威角色。

我們們心自問，在與孩子溝通的經驗中我們站在怎樣的位置上？是指導者？還是陪伴者？權威指導的父母師長，會拉遠跟孩子內心世界的距離。而我們選擇運用權威指導時，正是看見我們心裡的擔心大過於信任。所以我們需要先學會看懂自己的情緒經驗。

那藏在我們潛意識裡的擔心，是怎麼來的？是過去經驗的累積？是原生家庭經驗的影響？是資訊媒體的傳播？還是莫名的擔心？

那我擔心什麼？擔心孩子學壞？擔心孩子無法為自己負責？擔心孩子被騙？還是擔心別人認為我們沒有好好教自己的小孩？

如果我們看見「擔心」是屬於我們的，自然的我們就有機會重新接受並反思運用陪伴者的位置，陪我們的孩子一同去探索這個情感世界上會面臨的種種議題，不論是「誰才是我的白馬王子（白雪公主）？」「我們該分手嗎？」「遇上危險情人怎麼辦？」「如果我愛上的是同性怎麼辦？」...等等。

### 學會放心與陪伴，孩子才能有「參詳」的對象...

回頭看看我們的青春，那是一個怎樣的過程？當年，我們的慘綠歲月如何讓我們跌跌撞撞，或是順順利利地走到現在。

首先我們需要理解，孩子長大了，對於情感的需求，與彼此吸引力的增加或是追求都是一個很自然的現象。在動物的世界裡，這正是延續種族，以及以社會關係為主的人類在人際需求上的實質需要。

我們可以問問自己，我們的初戀是什麼時候？那時候的我們怎麼想這件事情？我們的父母師長是阻止的？還是贊成的？現在想想，我們在那個過程中學到了什麼？回想起來，那是一個過往的記憶？還是遺憾？如果那時候有父母師長願意伸出手，或是願意傾聽我們，故事會不會不一樣？

如果這樣的經驗可以被我們自己整理，也就有機會重新看待我們的孩子正在經驗的世界。

我記得在慘綠的國中階段，雖然深處在所謂的好班，青春期的賀爾蒙讓我遇見戀愛對象（一種心跳加速，平常能言善道，遇見對方就結巴起來）。在那個升學第一的年代裡，我遇見願意陪伴我的老師們，透過他們的傾聽開導，不論是小倆口吵架，或是心情煩悶，都有機會在師長的「見證陪伴」下，較成熟的面對這段感情的種種議題。雖然最後這段感情只剩下回憶，但是，那正是我奠定往後對於情感成熟態度的基石。

你的經驗呢？這段時間的陪伴投入，可能影響孩子面對婚姻與情感的未來是更具體有效的。

### 親子關係就是一場彼此學習...

在幾次的親職講座的場上，我詢問著全場的父母親，理想的小孩在哪裡？他們回答我，在別人家裡；我接著詢問孩子們，理想的父母在哪裡？他們也回答我，在別人家裡。

這件事告訴我們什麼？

與其期待「理想的父母」與「理想的孩子」，不如好好在彼此身上學會愛與包容吧。

### 向孩子的世代學習，從他們的視角看世界...

時代變了，但是不變的是孩子的內心裡，都需要與父母親建立正向穩定的關係。而這正是他們探索世界挑戰的起點。透過時代變化的速度，我們更清楚看見世代差異，我們一直以為不變的價值，好像都在翻轉。

如果我們放下擔心，靜心地看見，我們孩子所有的行為正透漏著什麼樣的訊息？與其站在師長的位置上指導與指責，會不會有機會，讓我們站在他的身邊，從他的視角看出去，那又是一個怎樣的世界？

他在談戀愛的時候，有學會負起責任？他有沒有尊重彼此？他選擇的伴侶跟我們夫妻的特質有沒有相似或是不像的？他從我的婚姻身上學會了什麼？

我習慣說，孩子從父母師長的身上看見自己的未來；而我們從孩子的世界看見曾經失落的過去。