

## 關心的種子

文/瑠公國中張清惠輔導組長

在學校看見新聞出現青少年犯罪聳動標題，心裡都不禁抖了一下，然後關注是否是學區周邊的新聞事件，看看是不是曾經是輔導室服務過的個案。常想我們投注了這麼多的心力在這些少年身上是否讓他們有些不同？試圖引導他們回到學校，但校外世界的自由、冒險及好玩讓他們暫時迷失了，常常試了各種方法，仍沒有太多的改變，令人感到挫折與惋惜。

有時候真的覺得很沮喪，為何努力這麼久，學生依舊沒有改變，甚至發生更多行為問題。輔導老師一人的力量很微薄，需要大家的努力，所有人缺一不可。導師可以第一線的關心學生的生活大小事，若有任何異狀會立即處理與向上反應；學校駐區社工與心理師即時支援校內三級個案，也樂於跟老師們討論處遇方

向；少輔組社工不間斷地提供少年們溫暖的支持與陪伴，並與學校保持聯繫，持續關注學校的需求，有機會可以討論個案，協助學校處理重案。有彼此的協助，更有能力去保護有小小幼苗；系統間互相支持，也許一個人可以走得很快，但一群人在輔導這條路才能走得更加久。

曾有人說過，有時候我們做了很多可能看不到改變，但會在青少年心中埋下一顆種子，也許有天會想起曾有位老師的一句話，種子便開始發芽茁壯。結果固然重要，但溫柔的陪伴少年度過混亂的階段，歷程是珍貴的！希望是自己創造的，一起往前走吧！

## 浪子回頭

文/少年小李

從小在單親家庭長大的我，爸爸因為要上班，沒有什麼時間管教我、教導我，所以都是爺爺奶奶帶著我長大，但是因為爺爺奶奶什麼都不懂，所以只要我平安健康就好，也不管我。到了國中，開始我的叛逆人生，認識了幫派組織，開始出陣頭，在旁邊跳官將、敲鑼...等等，也是這個時候開始認識了毒品，跟在很多幫派裡面所謂的哥哥身邊幫忙跑腿。

在學校裡，我覺得自己很威風，很有面子，讓人聞風喪膽，不敢靠近。也開始在學校抽菸、打架鬧事、勒索討錢、所有可以想像到的壞事樣樣來，幾乎每天都到訓導處報到，老師看到我們，總是先退三步，上課也不會有人管你，想幹嘛就幹嘛，就這樣成為了學校的風雲人物。

畢業之後，沒有繼續讀書，每天打零工，下了班，也是和朋友聚在一起。開始上班之後，用第一份薪水偷偷買了一台機車，每天晚上不睡覺，凌晨一堆人聚在一起跑山，兄弟出事叫支援一定馬上到，仗著人多欺負人少，幾乎沒有甚麼

事情不敢做。有一天跑完山，和另一群人在路邊互看不順眼，忽然聽到一聲「看三小」！就這樣開始了我的第一條案子，也是因為這樣認識信義少輔組的社工姐姐，一開始覺得，要來這裡聽他們廢話一大堆，很抗拒，根本不想來。但是慢慢接觸幾次以後，發現社工姐姐其實不是我想像的那樣，她們真的很用心地在關心我，帶我參加一些以前從來沒玩過的活動，例如，打漆彈、鏢射槍、籃球比賽...，也很認真的聽我的困難和需要幫助的地方，社工姐姐不但沒有罵我，反而是用溫柔、細心的方式先了解我的難處，再和我討論解決的方法，教我是非對錯，鼓勵我要好好上班賺錢，遠離毒品，什麼不能碰什麼可以碰。在我發生事情的時候，社工姐姐永遠都會很主動的關心我，並且和我討論可以怎麼做。所以才會有今天這樣的成就，讓我成為了一位廚師，真的很謝謝社工姐姐們的陪伴與支持，辛苦妳們了！謝謝妳們！

## 校園法治宣導行動劇花絮



中正少輔組與成功高中春暉社於3/3萬芳國小、3/8東門國小、5/26忠孝國小合作行動劇演出，演出主題「同儕衝突事件之預防」，透過生動活潑的表演讓學生明白衝突預防的方式，也能讓學生辨識衝突與增進正確應對的技巧。



大安少輔組於3/18和平高中及3/22懷生國中，結合國立臺北教育大學幼教系魔鏡魔鏡劇團演出「我的傻咩時代」校園法治宣導行動劇，運用活潑生動的方式，增進學生對網路交友的了解及正確法律知識，使學生印象深刻，反應熱烈。



萬華少輔組與華江高中金鷹扶少團合作行動劇已邁入第六個年頭！學生透過自編、自導、自演，將校宣主題「防制校園霸凌」透過幽默易懂的行動劇呈現，使主講者寓教於樂，達到最佳校宣效果！



## 大考驗

親愛的讀者們：

經過本期所介紹的內容，是否對於兩性交往議題有更正確的認識及觀念？現在，讓我們來進行小小測驗，看看自己學到多少囉！正確答案公布在第四版右上角喔~

- ( ) 1.與男女朋友約會時，地點宜選擇在家人不知道的地方，較有氣氛。
- ( ) 2.與交往對象發生衝突時，我可以找家長或是老師討論處理方法。
- ( ) 3.學生談戀愛是很嚴重的事，家長一旦發現一定要反對到底，學業才是最重要的。
- ( ) 4.家長要學會放心與陪伴，孩子才能有機會學習面對感情的議題。
- ( ) 5.當要提出分手時，宜找公共場所及長輩或師長陪同，以保護自己的安全。

解答位於第四版右上角喔！

## 221期預告：聚眾鬥毆

少年在青春期易血氣方剛，用不正確的方式解決問題，可能導致聚眾鬥毆事件發生，下期將教導少年區辨朋友邀約正當性及安全性，避免不當邀約，若不甚參與聚集行為時應如何自我保護，避免觸犯法令，另讓家長了解少年聚眾鬥毆前，觀察少年可能出現的行為徵兆及諮詢的相關管道。

